山美社區 服務成果報告書

一、團隊成員

林筑瑩/國立臺灣師範大學/社會教育系

黃楷蓁/國立臺灣師範大學/社會教育系

二、服務名稱

山美部落教室 鄒族語言數位教材化

三、服務日期與時間

111.06～111.09

四、蹲點社區

嘉義 山美社區

一、服務進行方式

以線上的方式進行，由山美社區提供鄒語教材之excel檔，蹲點學生依照課程單元，製作19份數位教材，除了基本的單字教學，更加入了趣味互動、複習遊戲以提升學習成效。教材以Power Point之方式呈現，供未來部落教室線上教學使用與編輯。

二、服務使用器材與設備及其來源

服務使用器材由蹲點學生自備筆電進行教材製作，而簡報裡的插圖與示意照片，皆為網路上可自由使用的免費資源。

三、前置準備工作與時間

服務前蹲點學生先進行過社區之網路資源查找，並與社區以通話進行需求訪問與評估，之後每份教材製作的時間約為2～3小時不等。

四、服務過程文字與影音記錄

數位教材示意圖:

實體至原住民族語言研究發展基金會採訪董事長Mo’o E’ucna之照片：

左為蹲點學生，右為Mo’o E’ucna董事長

8/15與部落教室之學生進行線上圖畫交流之截圖：

五、服務成果：包含效益、影響

1. 辦理「鄒族族語教材數位化」行動，使當地學童熟悉母語，並促使鄒族文化的傳承，凝結社區情感。
2. 未來學童若須進行族語檢定時，擁有系統性且活化的教材複習
3. 產出地方誌，推廣山美社區於族語復興之成果、使山美社區更廣為人知。
4. 藉由遊戲的設計，提升學童對學習族語的意願及熱情，為未來的族語教學計畫奠基。