

# 服務成果報告書

蹲點社區：

雲林麥仔寮文化協會

蹲點日期：

2019. 7. 25~8/8

蹲點團隊：

董舫妤 國立臺灣師範大學 社會教育學系

陳薇琳 東吳大學 心理學系

# 目錄CONTENT

麥寮高中環保教育課程----	2
濁水溪淨灘-----	6
玩具烏托邦市集-----	8
網路行銷-----	10

# 麥寮高中環保教育課程 7/29、8/1、8/2

## 一、服務進行方式

於週一、週四、週五至麥寮國高中班級進行授課，共九班，每堂課為50分鐘

### ● 準備活動、引起動機(10分鐘)

【播放影片】

1. 播放「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」影片  
( <https://www.youtube.com/watch?v=5oHysUOx9vo> )



2. 詢問學生看到影片中的不環保行為

【播放PPT】

1. 帶領學生思考自己日常生活中最常遇到的不環保作為或習慣
  - ✓ 發現甚麼日常生活中不環保的行為?
  - ✓ 如果是你，要用甚麼方法解決?
  - ✓ 除了這個方法外，還能做甚麼來降低資源的浪費呢?
2. 邀請小組成員分享討論內容

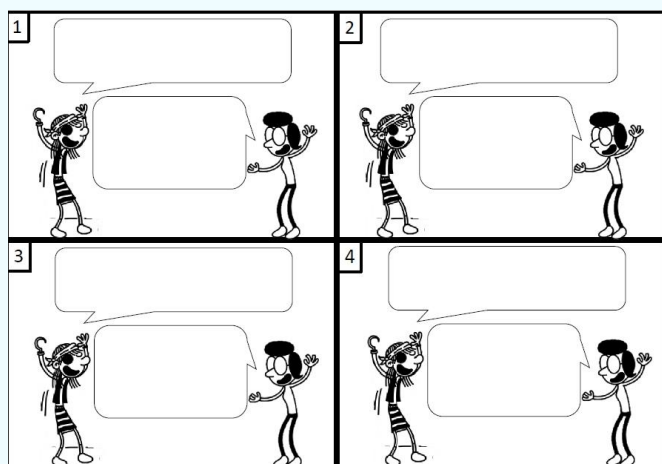
### ● 發展活動(30分鐘)

1. 小組討論能夠改變或宣導環保的概念 (例如:減塑、使用載具、資源回收利用)



2. 引領學生延續小組宣導環保的概念並藉由設計出四格圖片對話以宣傳此理念

- ✓ 圖片的文案
- ✓ 對話背後想要傳達的理念



● 綜合活動(10分鐘)

1. 邀請小組成員分享想要宣揚的環保理念及四格圖片的對話設計



## 二、服務使用器材與設備及其來源

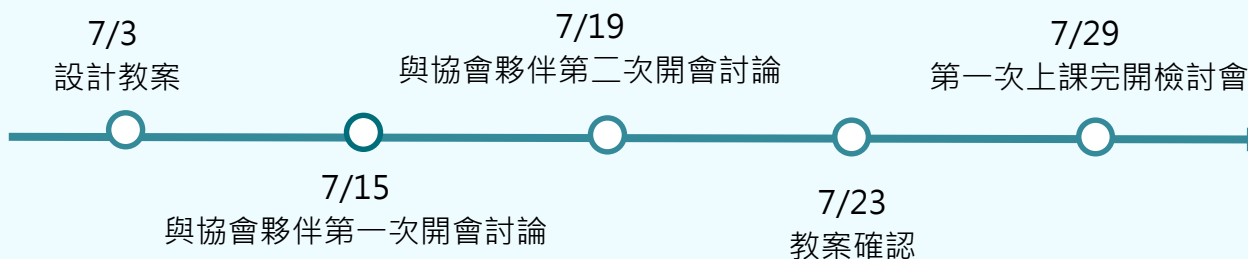
● 麥寮高中提供:

- ✓ 投影機
- ✓ 轉接頭
- ✓ 投影片
- ✓ 麥克風

● 自行準備

- ✓ 講義
- ✓ 筆電

### 三、前置準備工作與時間



### 四、服務過程文字與影音記錄

我們的教案設計是帶領麥寮高中的國高中生去注重生活周遭環保議題，透過發現、思考、討論的方式，分組讓每個組別分別想出一個希望宣傳或提倡的環保概念，最後用文案創作發想的方式呈現。

起初設計這堂課程時，我們希望這堂課不是由我們去「教導」些什麼，而是創造一個能夠使國高中年紀的學生主動去思考、產生興趣和想法的課堂氛圍和空間。實際上課的過程中，學生們透過彼此間的問題與討論，我們認為現在學生缺乏的不是正確答案，而是缺乏主動關心和交換想法的激盪過程，我們想透過這堂課讓學生可以有個空間去思考這些重要但經常被忽略的事物，這是我們在設計這堂課程時的想法。

在實際接觸麥寮高中的學生之後，我們透過平常上課時的對答發現學生們對於環保的概念和議題都能夠有初步的想法和思考，在設計文案時也都發揮意想不到的創意。

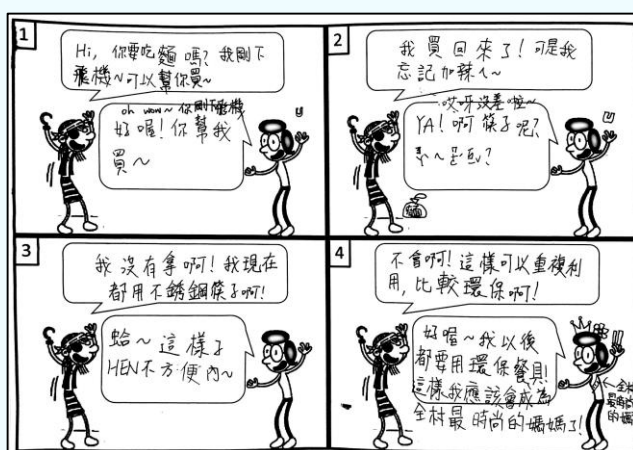


## 五、服務成果：包含效益、影響

培養學生知道地球是人類賴以生存的環境，及對各種環境破壞污染的知覺，使學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力；培養環境保護的意識和行為，讓學生能夠發揮創造力以及想像力來思考環保與社區如何做連結，並且成為生活中的環保小尖兵，為自己的家鄉和社區盡一份心力。

課程中的引導與舉例讓學生可以聯想到平時日常生活中的行為動作與環境的關聯，透過討論使同學之間互相分享看法並且能夠交換所知道的資訊與觀念，了解其他不同的視角並審視自己和家人朋友的行為對於社區和當地的影響，在分工合作的過程中學生能夠嘗試著自行發想並且和他人分享想法也學習如何互相幫助完成相同目標，訓練學生討論時面臨不同想法該如何做抉擇和統整的能力，讓每個人都能夠發現並且發揮自己所擅長的能力，使學生試著靠自己的創意與想法完成文案作品，並且透過上台發表練習表達與分享的能力，最後的分享與回饋讓每個人都能有發揮的空間並且聆聽他人的觀點。

### 學生作品展示



# 濁水溪淨灘 8/7

## 一、服務進行方式

與惇敘工商學生一同至濁水溪南岸淨灘，進行時間約一小時



## 二、服務使用器材與設備及其來源

- 麥仔寮文化協會提供:
  - ✓ 垃圾袋
  - ✓ 手套

## 三、前置準備工作與時間

由協會邀請的廖老師帶著我們了解濁水溪附近生態與環境

## 四、服務過程文字與影音記錄

濁水溪南岸可以清楚眺望六輕，附近有許多魚塭也有些許農舍和零星住家，有位廖老師帶著我們認識這附近的環境，他告訴我們當初六輕爆炸時，六公里以外的他家都能感受到窗戶明顯震動。而在六輕建廠之前，這裡是海豐堡，顧名思義就是海底豐富的堡壘，是麥寮繁榮熱鬧的地方，後來因為種種因素，鬧區漸漸內縮，這裡才變成我們現在眼前所見。



有幾個人在此處垂釣，因為今天是漲潮，所以我們沒有下到沙灘，只在堤岸上撿垃圾，光是岸上的垃圾就已經夠多了，什麼樣的垃圾都有，寶特瓶、煙盒、便當盒、鋁箔包、橡膠、塑膠，玻璃瓶更是不計其數。這裡的垃圾多的超乎我們預期，儘管這裡並非是一般遊客會前來的地方，垃圾還是堆的到處都是。



我們戴上手套以免被玻璃刮傷，接著開始盡其所能地清理岸邊垃圾，並且將垃圾做分類，分為玻璃瓶、紙類、寶特瓶、一般垃圾等，將近一個小時後，我們結束行動，並將垃圾帶回。



## 五、服務成果：包含效益、影響

我們花了一小時左右的時間，就撿了十幾袋的垃圾以及玻璃瓶，但垃圾仍是隨處可見，我們只能盡其所能的清理。一個小時的淨灘，或許無法對環境起太大的幫助，但透過這個活動我們更能深刻體會垃圾不應隨手落地的道理。一個人的力量雖然渺小，但當自己能做到時就能開始影響身旁週遭的人，一個人攜著另一個人，慢慢串起便能形成很大的力量。愛護地球是所有人的責任，唯有當我們開始愛護地球，愛護環境，才能擁有一個更健康更快樂的生活。





# 玩具烏托邦市集 7/27、7/28

## 一、服務進行方式

與麥仔箒文化協會、玩具烏托邦夥伴一同前往斗六行啟紀念館「微冊深呼吸」市集活動擺攤

## 二、服務使用器材與設備及其來源

● 麥仔箒文化協會提供:

- ✓ 長桌
- ✓ 二手玩具
- ✓ 紙板桌椅

## 三、前置準備工作與時間

於玩具烏托邦 玩具物流中心挑選擺攤玩具

## 四、服務過程文字與影音記錄

這一天，一大早起床後我們跟著玩具烏托邦一同前往斗六行啟紀念館舉辦的微冊深呼吸擺攤。微冊角落是從雲林展開的一場閱讀運動，在雲林全縣的各個角落都有微冊角落的文化據點，每個角落即是書櫃。透過「一本萬力」的漂書計畫，民眾在此能夠將在這些角落購買的一本圖書帶到另一個角落免費換一本書，能夠將一本書的力量擴大無數倍的影響，形成一股推動閱讀的潮流。

這次的策展與記者會由麥仔箒獨立書店委辦，在到達會場後，除了玩具烏托邦的攤販，大家也進進出出的佈置整個展場，獨立書店的夥伴雖然不多，但每個人都機動性十足又專注的完成每個細節，很難想像這樣的大型活動僅僅由書店為數不多的夥伴所完成，十分敬佩他們為了推動文化活動的努力與熱忱。



在玩具烏托邦的攤位上，我們一開始組裝好幾組用紙板製成的桌椅提供大小朋友進行木製玩具陀螺的彩繪活動，只要捐一個玩具即可獲得一個可彩繪的木製陀螺，也可以捐出家裡不要的玩具來交換攤位上的玩具。整個攤位的擺設物品我們都盡量以環保材質為主，像是紙板做成的桌椅和溜滑梯，擺設的玩具也特別選用非塑膠類，希望向更多人宣達環保的概念。在攤位上，我們也宣傳玩具烏托邦的理念，希望讓更多人明白二手玩具經過消毒、修復，是可再被回收利用的，家裡不要的玩具，都可能成為別人眼中的寶物。



## 五、服務成果：包含效益、影響

劍玉、彈珠台、陀螺、巧拼，它們彷彿時光機一般，把在場的成年人都帶回童年的時光，每一個動手做的真實體驗激起大家好勝的靈魂和單純快樂的心，都歡樂的氛圍下吸引了很多人注意到我們的攤位，也讓許多路過的家長們停下腳步來了解玩具烏托邦推動二手玩具和環保的理念，這天甚至真的有人帶著兩袋玩具來進行玩具交換。

待在這裡一整天，我們深深感受到玩具能夠串連世代，今天幸運地和許多小孩接觸與認識，孩子們用發亮的眼神盯著桌面上各式各樣的玩具，並且開心的與我們分享玩玩具的成就，來來回回操作些不同玩具好幾回，拿著陀螺卻總是無法成功的大家，也紛紛去請教坐在一旁的阿伯，想要打出一顆漂亮的陀螺，透過玩具這個媒介，不但能讓小孩能輕易的跟長輩建立起溝通的橋樑，更能透過二手玩具的交換，讓小孩能從小了解環保的重要，以及資源能不斷循環利用的概念。



# 網路行銷

## 一、服務進行方式

於ig設置懶人包圖文 介紹蹲點活動理念、麥仔寮文化協會、雲林麥寮

## 二、服務使用器材與設備及其來源

- 自行製作:
  - ✓ 懶人包圖片

## 三、前置準備工作與時間

於網路上搜尋相關資料

## 四、服務過程文字與影音記錄

1.整理蹲點台灣活動特色並製作懶人包圖片，於instagram上po文



### travel\_makerss 蹲點台灣Q&A Time !?

✓ 什麼是蹲點·台灣？

主張「一手服務，一手記錄」。

每年暑假兩人一組，用15天到全台偏鄉角落，運用自己的專長、記錄社區故事，找到自己的方式來愛這片土地❤️

✓ 是什麼單位舉辦的呢？

「蹲點·台灣」是由中華電信基金會和政治大學廣播電視學系共同主辦的哦✨

✓ 去哪裡蹲點呢？

台灣各地部落或社區

想知道我們要去哪的話 請持續發搜我們 😊

✓ 「一手服務，一手紀錄」是服務什麼、紀錄什麼呢？

參與的學生實際融入當地並蹲下聆聽在地的聲音，從中發掘社區需求並且發揮專長服務社區；同時利用擅長的文字與影像紀錄能力，保留與傳承珍貴的台灣在地文化，也讓社會大眾藉由他們的文字與鏡頭，看見正在各個角落為這片土地努力的人事物🐜

#蹲點台灣

## 2.於網路搜尋麥仔寮文化協會資料並整理，於instagram上po文



### travel\_makerss 【蹲點社區介紹 | 雲林麥仔寮文化協會】

#### ■ ■ About麥寮 ■ ■

▼ 麥寮鄉位於雲林縣的西北角，早期以農業跟漁業為主，後有工業進駐，人口約43000人，近年來麥寮鄉因為六輕工業區的進駐，如何讓工業與農業共存並繁榮，也成為大家關心的課題。

#### ■ ■ About麥仔寮文化協會 ■ ■

▼ 致力於麥寮在地發展與文化傳承，保存鄉里歷史古蹟的整修與土地活化，同時也賦予歷史建築全新生命。

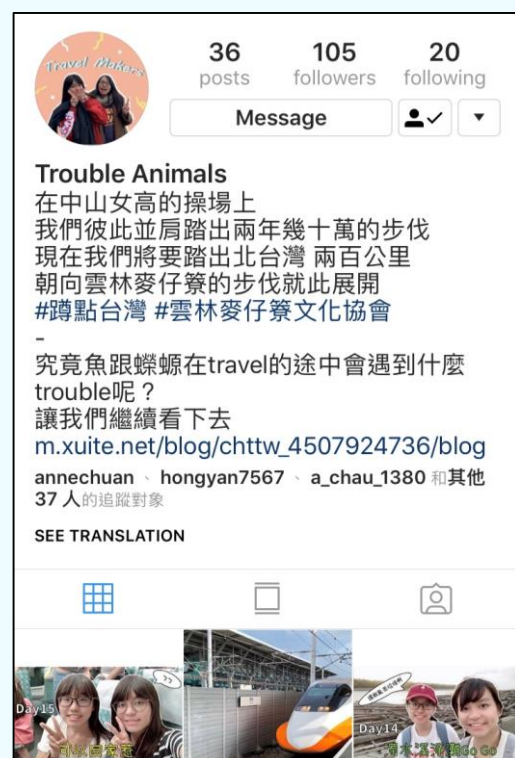
▼ 透過舉辦閱讀講座、文化尋根，提升在地的多元發展，希望令更多人發現麥寮的在地精神，更讓在地人對自己的家鄉有更進一步的了解。

▼ 近期也推廣二手玩具再利用，致力於推動環保的生活態度，期望透過舉辦活動與課程讓孩童能從小養成環保觀念，並藉由創意和想像力賦予玩具新生命（我們也即將在蹲點期間到麥寮國高中與協會一同舉辦二手玩具課程哦👉）

#蹲點台灣

## 五、服務成果：包含效益、影響

除了蹲點活動所規定的使用xuite部落格做紀錄之外，我們同時使用IG以及FB兩個目前較多人使用的社群網站做宣傳，期盼能達到最佳的宣傳效果，讓更多人可以看見不一樣的麥寮以及推廣蹲點台灣活動。



當初影片拍攝方向時我們就設定以輕鬆的方式來呈現每天發生的日常，希望能用較貼近生活的方式讓大家看見麥寮，在麥寮高中上課時我們常問學生麥寮有哪裡好玩或他們喜歡的地方，大多數人都無法答出，因此我們希望他們可以藉由觀看我們的影片及文章去慢慢發現麥寮也是一個由許多特色文化和故事交織而成的地方，在麥寮這塊土地上更有許多人都在為自己的家鄉盡一分心力，希望能讓大家對麥寮的印象不再僅僅是六輕工業區。



雖然蹲點活動已經結束，不過這都將成為我們的養分，或許以後沒有機會天天拍片天天寫文章，但這些養分會使我們更開始留意周遭的事物，留意生活中的小美好！



THANKS FOR  
YOUR WATCHING

董舫妤、陳薇琳 第11屆 蹲點台灣