

2020 第十二屆「蹲點·台灣」
服務成果報告書



團隊成員：

陳品融／國立政治大學／傳播學院大一大二不分系

吳冠伶／國立政治大學／傳播學院大一大二不分系

蹲點社區：宜蘭東岳社區

服務日期與時間：2020.7.20-8.7

服務名稱：剪輯尋根之旅紀錄片／拍攝、剪輯「台灣夢兒少社區陪伴扎根計畫」成果
展活動影片／教導小朋友拍攝／陪伴文健站阿嬤們

一、服務內容

(一) 剪輯尋根之旅紀錄片

| 服務細項 | 日期與時間 |
|--|-----------------------------|
| 協助東岳社區發展協會總幹事漢聲，將部落 6/17~6/19 尋根之旅的影像素材剪輯成一支約 5~10 分鐘的影片，於 7/30 的成果發表會上放映。 | 7/22~7/29 剪輯、修正 (約 8 小時) |

(二) 拍攝、剪輯「台灣夢兒少社區陪伴扎根計畫」成果展活動影片

| 服務細項 | 日期與時間 |
|---|-------------------------|
| 1. 於 7/30 成果展活動上進行拍攝，內容包括歌唱表演、兒少作品展示、祖孫共學等。 | 7/30 拍攝 (約 3 小時) |
| 2. 將拍攝之素材剪輯為一支約 3 分鐘的短片。 | 7/30~8/5 剪輯、修正 (約 5 小時) |

(三) 教導小朋友拍攝

原先規劃兩堂課讓我們在協會授課，後因時程因素，改由課後時間進行，有興趣者自由參加。

| 服務細項 | 日期與時間 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 教導小朋友們相機的基本操作，並帶領小朋友實際試拍。 | 服務時間不固定，通常於平日下午或傍晚帶著小朋友們在國小內拍攝。 |

(四) 陪伴文健站阿嬤們

| 服務細項 | 日期與時間 |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. 關懷文健站的阿嬤們，陪伴她們聊天、玩牌。 | 7/21~7/24、7/27~7/31、8/3~8/7 上午九點至十二點 |
| 2. 於頭腦保健、畫圖課中協助阿嬤們完成任務。 | 服務時間不固定，通常是於休息時間以及課堂上有需求時上前協助。 |

三、服務使用器材與設備及其來源

| 使用器材與設備 | 用途 | 來源 |
|--------------|-----------|-----------------------|
| 硬體設備（筆電、單眼） | 拍攝、剪輯活動影片 | 自備 |
| 硬體設備（腳架 2 支） | 拍攝活動影片時使用 | 政大新聞與媒體實驗室 東岳文化健康站 |

四、前置準備工作與時間

| 工作內容 | 準備工作 |
|-----------------------------|--|
| 剪輯尋根之旅紀錄片 | <p>蹲點前：</p> <p>6/11 初步了解服務內容（尋根之旅前）</p> <p>7/1 與欣美姐討論，大致了解尋根之旅影像素材內容</p> <p>7/7 依據欣美姐傳來的素材，初步進行影片段落規劃</p> |
| | <p>抵達社區：</p> <p>7/22 與漢聲哥進一步討論紀錄片內容、各段落比重、呈現方式等</p> <p>7/28 給漢聲哥看過初剪，進行微調</p> <p>7/30 正式放映</p> |
| 拍攝、剪輯「台灣夢兒少社區陪伴扎根計畫」成果展活動影片 | <p>蹲點前：</p> <p>6/11 初步了解服務內容</p> <p>7/1 與欣美姊討論影片長度、呈現內容、交件期限等</p> |
| | <p>抵達社區：</p> <p>7/29 與欣美姐最後確認器材、活動流程、各段落拍攝比重等</p> <p>7/30 正式拍攝</p> <p>8/1 與欣美姐討論影片各段落安排方式</p> <p>8/5 與欣美姊看過初剪，進行微調</p> <p>8/6 正式交件</p> |

五、服務過程文字與影音記錄

(一) 剪輯尋根之旅紀錄片

影片連結：

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1V2IwLtC2kgF09PIxJvzE-iUHbZXE2pQ8>



片頭畫面。



7/30 影片發表當天，大小朋友專注地欣賞。

(二) 拍攝、剪輯「台灣夢」台灣夢兒少社區陪伴扎根計畫」成果展活動影片

影片連結：

https://drive.google.com/file/d/1gDdggnqX3Bs48cEny_5BuRKU9oRErK1d/view?usp=sharing



紀錄親子手作體驗活動。



紀錄兒少歌唱表演《明天會更好》。



東岳文化健康站、兒少據點成員大合照。

(三) 教導小朋友拍攝



認識基礎拍攝技巧後，小朋友拿起相機還頗有架式。



小朋友鏡頭中的我們。

(四) 陪伴文健站阿嬤們



跟阿嬤們一起開心跳舞。



一起打牌，動動腦。



離開前，阿嬤熱情地與我們拍照留念。

六、服務成果：包含效益、影響

| 服務項目 | 效益與影響 |
|------------------------------------|---|
| <p>剪輯尋根之旅紀錄片</p> | <p>1. 為尋根之旅留下紀錄：今年是東岳部落首次舉辦尋根之旅活動，帶領東澳國小五六年級的學生及家長一同回到舊部落踏查。由於東岳社區早在1912年便因日本政府的「集團移住」政策而遷至平地，在外來文化的刺激下，舊有的傳統文化已逐漸流失。為了找回消逝中的文化，族人們在今年展開了這場尋根之旅。這支影片除了可以給參與者留作紀念，也能讓未來的參與者作為參考。</p> |
| <p>拍攝、剪輯「台灣夢兒少社區陪伴扎根計畫」成果展活動影片</p> | <p>1. 為難得的成果展留下紀念：今年是東岳社區首次為兒少自行舉辦成果展，因為疫情的關係，籌備過程特別艱辛，對協會、社區居民來說都是一次難得的經驗，留下紀錄也讓未來籌辦類似活動時能有所參考。</p> <p>2. 有助兒少經費申請：東岳社區兒少據點的開銷，主要由中國信託慈善基金會的台灣夢計畫支出。而透過我們自身的傳播技能，為協會拍攝、剪輯一支有質感的活動影片，協助社區配合贊助單位，也間接對於未來相關經費的申請有所助益。</p> |
| <p>教導小朋友拍攝</p> | <p>1. 傳遞蹲點精神：小朋友也能嘗試運用鏡頭，親自記錄自己的家鄉，發掘日常生活之美，在我們離開社區後交接蹲點「紀錄」的工作。</p> <p>2. 挖掘孩子攝影天份：透過教學與實作，我們發現有幾位特別有天份的孩子，在構圖、取景上一點就通，拍出來的作品令我們相當驚艷，期待他們因為這次的體驗更加認識自己，未來若有機會也能往相關領域發展。</p> |

| | |
|-----------------|--|
| <p>陪伴文健站阿嬤們</p> | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="821 212 1372 459">1. 陪伴與傾聽：在文健站的日子裡，發現阿嬤們其實很喜歡我們陪他們聊聊天，除了分享生活大小事外，也會告訴我們許多社區以前的故事。透過陪伴與傾聽，讓阿嬤們有說話的對象，心情也更好。<li data-bbox="821 492 1372 694">2. 分擔照服員、工讀生的工作：課堂中有時會有一些實作的階段，如畫圖、算數、製作作品等等，照服員及工讀生的人數無法顧及每個人，此時我們便能給予協助。 |
|-----------------|--|