

服務成果報告書



團隊成員：

陳安琪 / 臺灣師範大學 / 教育心理與輔導學系

洪若庭 / 臺灣大學 / 生物產業傳播暨發展學系

蹲點社區：台東縣達仁鄉土坂部落

服務日期與時間：2019/08/20~09/05

服務名稱：日照中心陪伴 / 關懷據點協助 / 方舟教室課程

一、服務進行方式

(一)、達仁鄉老人日間照顧中心

服務細項	日期與時間
<ol style="list-style-type: none">1. 陪伴個案散步聊天：個案大多行動及溝通不方便，需要耐心的陪伴。我們主要是幫個案推輪椅到戶外吹風，以及傾聽。2. 進行訓練認知的遊戲：引導個案拼拼圖，去認識一些常見的圖形，如動物。	8/28、8/29、8/30、9/2 (約 15 小時)

(二)、每週二關懷據點協助

服務細項	日期與時間
<ol style="list-style-type: none">1. 陪伴：關懷據點的長者都能夠自行走路，生活自主權高，據點提供長者一些活動，像是手做窗簾、烹煮山地飯等，一方面讓長者活動筋骨，一方面也讓長者們能聚在一起聯絡感情。2. 帶動跳：事先看影片學習舞蹈，再改掉一些複雜動作來符合長者，以兩首歌曲帶長者舒活筋骨。3. 量測長者血壓：每星期紀錄長者的舒張壓、收縮壓，及心跳脈搏4. 協助分配材料、教學：有的長者力氣不夠大，例如撕膠帶，需要我們在一旁幫忙貼或撕膠帶，將較容易進行的動作交給長者。5. 收拾環境	8/27、9/3 (約 7 小時)

(三)、方舟教室課程

課程	日期與時間	進行方式
影片拍攝與剪輯課程	8/26、8/30 (約 3 小時)	<ol style="list-style-type: none">1. 投影片教學：將影片拍攝所要認識的鏡頭語言，製作成 ppt 簡報，穿插相關的範例影片，讓學生能夠更深刻的了解。2. 分鏡表練習：以分鏡表教學帶學生認識，再給予每個學生相同的劇本，畫出自己腦中的分鏡，激發創意。3. 上台分享：徵求幾位學生上台分享自己的分鏡，互相交流想法。4. 剪輯軟體實際演練：分組實際操作剪輯軟體，邊教學邊練習，一步驟一步驟帶學生熟悉軟體使用。
閱讀課程 (選用《圖書館老鼠》一書)	8/29 (約 1 小時)	<ol style="list-style-type: none">1. 內容講解：一頁一頁帶著孩子們閱讀並講解含意，和他們一起討論。2. 實際製作：連結故事書所要傳遞的含意，鼓勵孩子進行自己的創作，因此帶著他們進行小書製作；主題自由發想。3. 互相分享：孩子互相分享自己的創意成果

二、服務使用器材與設備及其來源

使用器材與設備	用途	來源
硬體設備 (投影機、音響、電腦)	影片拍攝與剪輯課程	方舟教室
硬體設備 (筆電、轉接線)	影片拍攝與剪輯課程	自備
教材 (故事書、白紙)	閱讀課程	自備

三、前置準備工作與時間

工作內容	準備工作
影片拍攝與剪輯課程	<p>來土坂前：</p> <p>8/7 討論課程內容方向</p> <p>8/12-8/18 製作教案 ppt</p> <p>8/17 準備教具 (購買白紙)</p> <p>8/19 試教及調整</p> <p>來土坂後：</p> <p>依照學生狀況與時間縮減成兩堂課，共約三小時</p>
閱讀課	<p>轉換地點前：</p> <p>6/10 討論課程內容方向</p> <p>6/24-6/27 安排課程細節</p> <p>轉換地點後：</p> <p>8/12 調整第二次回報的課程內容，加入小書實作</p> <p>8/15 準備教材 (借書)</p> <p>8/17 準備教具 (購買白紙)</p> <p>8/19 試教</p> <p>依照學生時間與狀況縮減為一堂課，共約一小時</p>



* 由於 7/28 發生北橫公路坍方，因此蹲點社區從桃園比亞外改成台東土坂，服務內容也隨著地點轉換而修改，取消原本的英語課程、家鄉小書課程，改為影片拍攝與剪輯課程，並將原先的閱讀課程內容修改，適用於方舟教室小學生。

四、服務過程文字與影音記錄

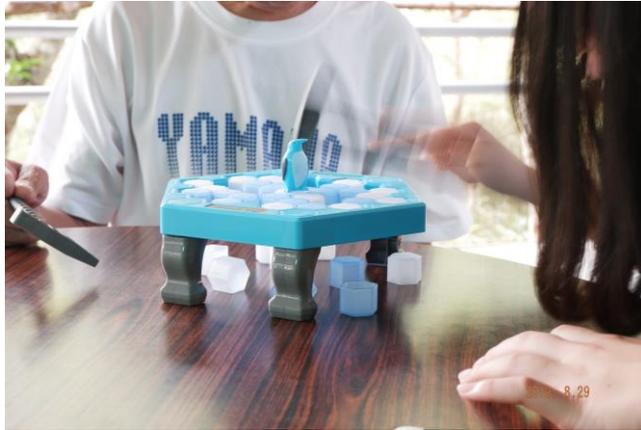
(一)、達仁鄉老人日間照顧中心



帶行動不方便的長輩到戶外散步。



協助個案穿外套。



陪伴個案玩桌遊，藉著遊戲，讓個案多思考，也活動手部肌肉。



專心聆聽長輩的故事。

(二)、每週二關懷據點協助



幫助長輩測量血壓。



帶著長輩一起做健身操，活絡筋骨。



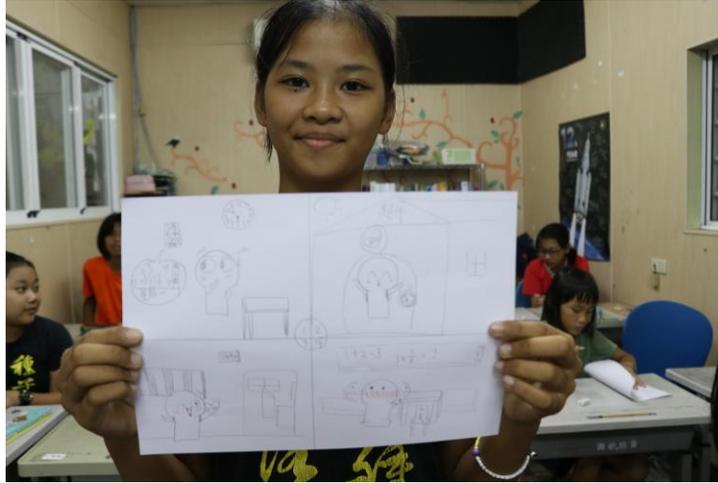
教長輩製作當日課程的勞作（用撲克牌做成的窗簾）

（三）、方舟教室課程

1. 影片拍攝與剪輯課程



孩子們專心在看老師的教學影片。



雅婷的分鏡表製作。



影片剪輯實作教學。



同學上台分享自己的分鏡表練習。

2. 閱讀課程



和小朋友一起念故事書：《圖書館老鼠》。



念完故事書並講解書籍含意之後，帶入實作：製作自己的小書。



三位小朋友個別製作的小書封面，主題和內容從左到右：

- 1.田祖恩：小男生和小女生的愛情故事。
- 2.宋子膜：手機介面，小書翻開是應用程式的畫面，有遊戲的、也有照片。
- 3.許羽妃：小朋友做成小筆記本，花很多心思裝飾封面底。



羽妃的小筆記本。

(四)、服務紀錄影片連結：

<https://drive.google.com/drive/folders/1ynbfrtG4pRCaY-Q23X-4Z0HfggfVIKAY?usp=sharing>

五、服務成果：包含效益、影響

服務項目	效益與影響
達仁鄉老人日間照顧中心	(個案數量：10位，照服員：3位，社工師：1位) 1. 年輕人進入服務，帶給日照中心活潑的氛圍，進而提振長輩們的精神，心情上也比較快樂，身體上也比較健康。 2. 分擔照護員的工作，由於照護員人手缺乏，無法隨時照顧到每一個個案，因此，我們能減輕他們一點負擔。

<p>每週二關懷據點協助</p>	<p>(16 位長輩，老師 1 位，志工 1 位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為長輩帶來輕鬆愉快的氣氛，陪伴他們，我們也同時在談話當中向他們學習。更加地認識排灣文化。 2. 分擔老師的工作，個案最多時約有二十出頭。由於每位長者的需求不盡相同，我們在一旁待命能夠隨時提供幫助。
<p>方舟教室課程</p>	<p>影片拍攝與剪輯課程 (學生人數：22 人，高年級至國中生)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片拍攝與剪輯課程以輕鬆、有趣的方式介紹，增加他們對此領域的興趣，對未來的生涯發展也提供一個方向。 2. 基礎的剪輯技巧教學，讓學生在其他時間，也能自行剪輯影片，而不會因為不熟悉操作，有了好素材卻失去製作好影片的機會。 <p>閱讀課程 (學生人數：3 人，低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 閱讀課程帶國小一、二年級學生，一起沉浸在幻想的故事情節裡，藉由虛構的故事鼓勵孩子從閱讀到寫作。最後則是透過親手製作小書，讓他們留下深刻的印象。