

2025 「蹲點・台灣」

服務成果報告書



耕_{ㄍㄥ} 心_{ㄒㄩㄣ} 拾_ㄕ 光_{ㄍㄨㄤ}

— 在彼此的故事裡，耕一塊心田，拾一束亮光

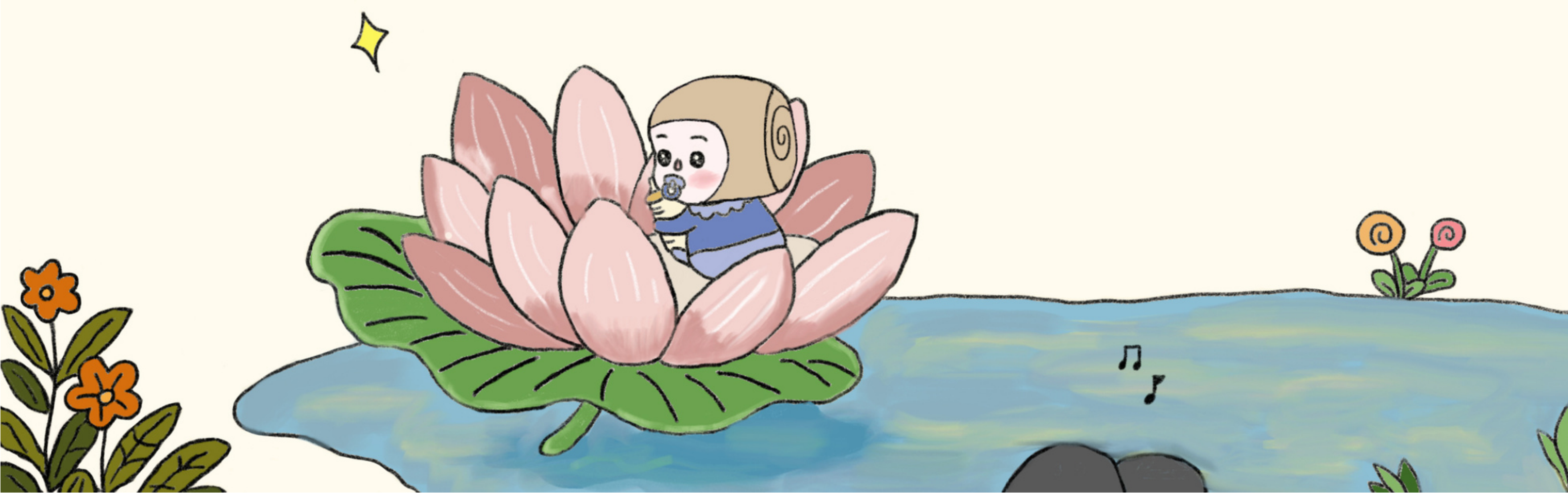
蹲點社區：耕心蓮苑教育基金會

服務日期：2025/7/21-8/5

團隊成員：

國立清華大學 經濟學系 | 林如依

國立暨南國際大學 經濟學系 | 陳乙卉



壹、服務進行方式

服務社區簡介.....	1
服務內容簡介.....	2
服務理念.....	2

貳、前置工作與規劃

社區聯絡紀錄.....	3
流程規劃及時表.....	3
服務準備內容.....	4-9

參、使用器材與設備

教學與活動器材.....	10
記錄器材.....	10

肆、服務成果

實際課程活動.....	11-15
餐館菜單改良.....	16
紀錄片拍攝.....	17
餐館及工作室服務.....	18
互動式新詩地圖.....	19
相關文字與影音記錄.....	20-21

伍、服務心得及效益、影響

心得與收穫.....	22
效益、影響及反思.....	22-24

壹、服務進行方式



｜服務社區－耕心蓮苑教育基金會｜

三十多年前，余素華老師和陳瑞珠老師來到三重，發現單親、隔代教養等情況相當普遍，並深刻體會到經濟弱勢者在教育資源上的匱乏、生存上的艱辛。

1998年，她們貸款創辦了「耕心蓮苑」，以品格教育和課後陪讀陪伴孩子的學習與生活。蓮苑採取「隨喜捐款」—依經濟能力自由捐款的學費方式，幫助經濟困難的孩子和家庭，維護他們的尊嚴。

秉持教育的核心是品格與倫理之理念，蓮苑透過經典學習、日常禮儀和社會服務，讓孩子從小培養善良、有責任與關懷他人的心，在純善思想的薰陶下成長。



| 服務內容簡介 |

- 1.課程活動(共6堂)
- 2.工作室、餐館協助及體驗
- 3.蓮苑環境介紹
- 4.餐館菜色拍攝及菜單翻譯
- 5.教育相關想法與議題
- 6.紀錄片、人物採訪
- 7.日常點滴、與小朋友的互動記錄

| 服務理念 |

我們希望能運用自身所學，為孩子們帶來多元且豐富的學習體驗，也期望參與蓮苑的日常運作—協助餐館及工作室，並運用自身專長進行產品宣傳推廣、菜單拍攝及翻譯等實務工作，讓學習與貢獻相互結合。

透過紀錄片拍攝與日常互動記錄，我們希望捕捉孩子們的成長點滴與學習成果，呈現蓮苑的面貌，讓更多人了解其價值與精神。我們也將經由社群平台分享教育相關想法，形成正向影響。

對我們而言，「服務」不僅是付出，更是傾聽對方需求的過程。在這其中，我們不斷調整與學習，願所帶來的影響能真正為服務對象創造正面且適切的力量。

貳、前置工作與規劃

| 社區與講師聯絡記錄 |

聯絡對象	聯絡日期	聯絡內容
耕心蓮苑教育基金會 白蕎菱老師	6/9、6/18、 6/25、7/1、7/17	- 蓮苑相關資訊確認 - 活動架構討論、調整 - 場勘、更多資訊確認 - 確認課程內容及流程 - 確認最終課程活動、 每日蹲點規劃及其他事宜
台灣城鄉特色發展協會秘書長 吳盈慧老師	6/20	課程活動、服務內容 初步確認及可改善方向

| 蹲點時程規劃 |

日	一	二	三	四	五	六
	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26
	- 熟悉環境 - 教室拍攝	- 夢想課程 - 教室拍攝 - 餐館菜單	- 說故事課 - 佛畫課 - 查字比賽	- 心願牆製作 - 發vlog	- 手作課 - 小學堂	- 發微觀察 - 餐館協助 - 搬家蓮苑
7/27	7/28	7/29	7/30	7/31	8/01	8/02
- 餐館協助 - 素材蒐集	- 弟子規課 - 乘法課 - 貼文素材蒐集	- 戶外參訪 - 聚餐	- 紀錄片拍攝 - 小學堂 - 運動體驗	- 國中課程 - 紀錄片素材蒐集	闖關課程	- 餐館協助 - 三重踩點
8/03	8/04	8/05	9/15			
- 餐館協助 - 繞口令大賽 - 人物採訪 - 法會準備	- 紀錄片拍攝 - 人物採訪 - 成果紀錄	- 空景拍攝 - 人物採訪	補拍紀錄片 素材			

備註:此時程規劃多是蹲點期間根據情況調整而成

| 服務準備內容 |

課程-夢想action | 3年級 7/22(二) 14:00-15:30

內容：

- 1.引導：你的夢想是什麼、想成為____的人->需要做什麼努力
- 2.小劇場：兩兩一組，每個人會選擇「角色扮演道具」來詮釋自己的夢想，一組需要編出一小段劇情。(發下紙筆讓他們繪圖、紀錄)
- 3.成果發表：上台演出劇情，其他小朋友要猜測他們是什麼角色。
- 4.票選最有創意組別+心得分享

課程外延伸：心願樹->蓮苑外的小樹，讓大家可以掛上自己的願望或期許

目的：希望藉由活潑、有趣的方式讓孩子探索自己的興趣，夢想也可以是很天馬行空的。最重要的是有築夢的動力及方向，也期望在過程中能夠為他們增添更多自信。

教材：角色扮演道具、打板卡、心願卡、繩子

前置作業

- 準備示範演出
 - 融合職業猜謎
 - 塑造角色性質
- 製作心願卡、裁繩子
- 準備及清點表演道具
 - 依據情境準備道具
 - 加入特殊道具(較不常見之物品)增加孩子創造力
- 與老師溝通遊戲玩法以及邀請老師擔任競賽評分

困難與克服

在建構示範劇情的劇本時，我們設定了許多版本主題的角色，因為找不到能讓孩子們都知道的職業，並同時具備有趣的劇情發展引起孩子們的興趣。為了解決，我們最後決定賦予這些角色一些無厘頭的個性，增加笑點，讓孩子們能覺得有趣。

| 服務準備內容 |

課程-手作 | 4-6年級 7/25(五) 9:30-11:30

活動內容：

1.引導：我心中感受到最溫暖、被幫助的時刻(對象、事情)+你會怎麼溫暖別人

形式：寫便利貼->貼澆水器&大樹、簡單口頭分享

2.手作：小花髮夾(每個人)、小花(有剩餘時間自行選擇)->寫/畫卡片

目的：藉由引導時間，讓孩子回顧所受到的溫暖與幫助，並進而思考如何溫暖他人，大樹及澆水器會在課後貼在公共區域展示。結合父親節，讓孩子藉由手作花朵髮夾、卡片，對「任何想感謝的人」表達心意，最後我們會將過程及孩子說的話剪輯成完整的影片。

教材：彩色紙(卡片外)、白紙(卡片內)、著色筆、剪刀、口紅膠、膠帶、紙膠帶、裝飾物、大樹、澆水器、心願卡、繩子、便利貼、毛根、黑色髮夾、熱熔膠

前置作業

- 簡化製作方式
 - 將原先的勞作物品簡化成孩子易上手的類型
 - 將可預先剪裁好的材料先行剪裁並分類
- 製作大樹及澆水器
- 將幫助以及被幫助的概念用淺顯易懂的方式說予孩子

困難與克服

最溫暖的說法有些抽象，在規劃活動時，我們需要花費時間思考該用哪些舉例及用詞才能讓孩子們更好理解我們想要表達的情感，進一步去引導他們回憶過去的成長過程中，有哪些符合的事件。

| 服務準備內容 |

課程-蓮苑小學堂 | 1-3年級：7/25(五) 14:00-16:00 4-6年級：7/30(三) 9:30-11:30

活動內容：

1.說明：小隊競賽累積積分，回答各式題目、挑戰各種加分活動，取積分最高前三名頒發獎狀、小獎品。

目的：以不同於平時學校上課的方式，讓孩子在團隊合作中學習小知識，結合蓮苑題型培養、建立更深厚的身份認同。

題型：猜歌、知識、活網、找不同、蓮苑、腦筋急轉彎、影片情境、動物大集合

教材：簡報、白板、白板筆、獎狀

前置作業

- 出題目
 - 須包含蓮苑知識
 - 加入些許無厘頭之問題
 - 融入生活常識
 - 我們的資訊，增進與孩子的情感與熟悉度
- 事前分組
- 準備道具
 - 各組小白板
 - 清理道具
 - 獎狀製作
- 製作簡報



困難與克服

這項遊戲在前期的規劃上，我們遇到最大的困難是：出題目，我們期望題目能與孩子們平常上課的知識不同，同時希望他們能夠以遊玩、在開心的情況下學到新知識。因此，我們需要花費時間在題目的設定上，加入一些有趣或童趣的回答選項，或設置無正確答案的關卡或者加分題。

| 服務準備內容 |

課程-蓮苑大挑戰 | 7-9年級 7/31 (四) 15:40-18:30

【新版】

活動內容：

1.說明：小隊競賽累積積分，回答各式題目(加難版蓮苑小學堂)、挑戰各種加分活動，取積分最高前三名頒發獎狀、小獎品。

題型：知識、蓮苑、生活

2.第二階段：經討論推派隊員完成指定題目，與別隊競爭並獲勝。

3.第三階段：分組競爭猜出比手畫腳之答案，速度快並且正確之組別進行加分。

目的：以不同於平時學校上課的方式，讓孩子在團隊合作中學習小知識，結合蓮苑題型培養、建立更深厚的身份認同。題目加難版為答案不在選項裡或多選題等，希望訓練孩子自主思考的能力。

教材：簡報、白板、白板筆、比手畫腳題目卡、紙張

課程-財金風暴

【舊版】

活動內容：

1.引導：說明金融相關概念(股票是什麼、簡單的投資概念)->舉例、生活化

2.企業：設計產品(產品定位圖、屬性圖)->上台宣傳(股數/股價固定)

投資人：利用手中資金決定投資分配

3.市場動盪(市場事件卡：市場上的變化，每抽一次，企業/投資人根據情況做調整)

4.計算各位投資人及企業家之總金額，根據排名頒獎

目的：希望結合自身所學，設計獨特又好玩的小遊戲，讓孩子從中能夠學習到金融相關知識，引發孩子對投資的興趣。

教材：事件卡、屬性圖、假鈔、獎狀

修改契機

- 操作難易度：原先的財金風暴遊戲較為專業，需要建立許多背景概念，與世倫老師(國中主帶老師)討論過後，認為對於目前孩子們的程度，可能有些許困難。
- 興致：討論班上孩子的興趣及平時愛好後，認為原先的遊戲可能無法引起太多孩子的共鳴，因此決定修改遊戲，希望能最大化課程帶給孩子們的快樂。

前置作業

- 出題目
 - 修改成適合國中生的題目
 - 盡量融合與其興趣高度相關之題型(遊戲、追星等等)
- 製作簡報及道具
- 增加互動型遊戲
 - 動態遊戲提高孩子們的興趣
 - 加入團隊合作
- 給予孩子們上台的機會，讓他們勇於表現自己的長處

困難與克服

國中的孩子們大多屬於叛逆期，對於上課以及遊戲可能較低年級的孩子較提不起興趣，配合度也可能沒有這麼高。因此，我們在遊戲的進行方式內融入許多不一樣的活動，並提高競爭的強度，希望透過團隊合作以及分組競爭的方式激起他們的挑戰心。

| 服務準備內容 |

課程-闖關尋寶 | 1-3年級 8/01(五) 14:00-15:30

活動內容：

- 1.說明：孩子們透過分組扮演船隊的方式，到各個指定關卡完成對應遊戲，蒐集印章兌換寶藏。
- 2.分組製作船隊旗幟。
- 3.分組到各個關卡進行闖關，獲得寶藏。
- 4.計算獲取寶藏最高之組別進行頒獎+心得分享

目的：在分組破關中融入需要思考、互動或者團隊合作之遊戲，透過這種方式來讓孩子們在遊玩的過程中也能學習跟隊友的溝通協調，以及在海盜遊戲的扮演中思考可能會遇到的問題。

教材：船隊旗幟(氣球根+海盜圖)、各式關卡道具、玩具紙鈔

前置作業

- 思考各關卡內容
 - 須具備合作
 - 盡量減少紛爭
- 規劃闖關時間
- 準備各關卡道具
 - 製作遊戲地圖
 - 採買關卡道具
 - 製作獎狀
- 與老師溝通遊戲玩法以及邀請老師擔任關主

困難與克服

這項遊戲在設置時最大的困難便是規劃遊戲時間，我們在增加關卡及固定時間兩個方式中做猶豫，因為兩項方式各有利弊。

最終，我們決定先採取固定時間的方式，更方便控制各個闖關隊伍，也相對公平。

參、使用器材與設備

| 教學與活動器材 |

器材名稱	用途
麥克風	上課時放大講課聲音/特定時段用來製造氣氛
筆電/平板	製作教案、簡報/製作、尋找題目/滾動式修改課程大綱
小白板	學生上課時分組競答/計分數
彩繪用具	製作手工教具/提供孩子製作勞作

| 紀錄器材 |

器材名稱	用途
相機	拍照/拍攝紀錄片/紀錄課程活動、日常片段
相機腳架	架設、固定相機
筆電/平板	撰寫貼文日誌/剪輯影音、繪圖

肆、服務成果

| 實際課程活動 |

課程-夢想ACTION

活動內容簡述：

說明：引導孩子們以夢想為主題進行表演，並且帶孩子們撰寫心願卡。

目的：希望藉由活潑、有趣的方式讓孩子探索自己的興趣，夢想也可以很天馬行空。
最重要的是有築夢的動力及方向，也期望在過程中能夠為他們增添更多自信。

修改內容

- 增加分享心得
- 加入哥哥姐姐共同評分
- 心願樹改成心願牆(因為連日下雨)

課程心得

這是能看到許多孩子們願望的課堂，我們相信有許多孩子都有明星夢，讓他們上台展示自己的演技，同時看到他們對夢想職業的看法。我們從中收穫了許多孩子們對未來的想像，或許，這些純真的夢都是帶著他們走向未來最大的動力。



照

片

回

顧

| 實際課程活動 |

課程-手作課

活動內容簡述：

引導：我心中感受到最溫暖、被幫助的時刻(對象、事情)+你會怎麼溫暖別人

形式：寫便利貼->貼澆水器&大樹、簡單口頭分享

2.手作：小花髮夾(每個人)、小花(有剩餘時間自行選擇)->寫/畫卡片

目的：藉由引導時間，讓孩子回顧所受到的溫暖與幫助，並進而思考如何溫暖他人，大樹及澆水器會在課後貼在公共區域展示。結合父親節，讓孩子藉由手作花朵髮夾、卡片，對「任何想感謝的人」表達心意，最後我們會將過程及孩子說的話剪輯成完整的影片。

修改內容

- 將髮夾與卡片分開製作
- 刪除錄影片環節(時間不足)
- 熱熔膠改成使用保麗龍膠，讓孩子們能夠自己動手黏且較不危險

課程心得

手作課程比我們想像中更受孩子歡迎。在我們教學的方式外，孩子們也能自己發現不一樣的製作方式，並自行透過我們提供的材料進行創意創作，讓我們看到了他們天馬行空的創意。另外，有許多孩子們分享與長輩的相處故事，從對話中看到他們滿滿的愛，希望大家都能像課堂所說，毫不吝嗇地大方表現愛意。



照

片

回

顧



課程-蓮苑小學堂

活動內容簡述：

說明：小隊競賽累積積分，回答各式題目、挑戰各種加分活動，取積分最高前三名頒發獎狀、小獎品。

目的：以不同於平時學校上課的方式，讓孩子在團隊合作中學習小知識，結合蓮苑題型培養、建立更深厚的身份認同。

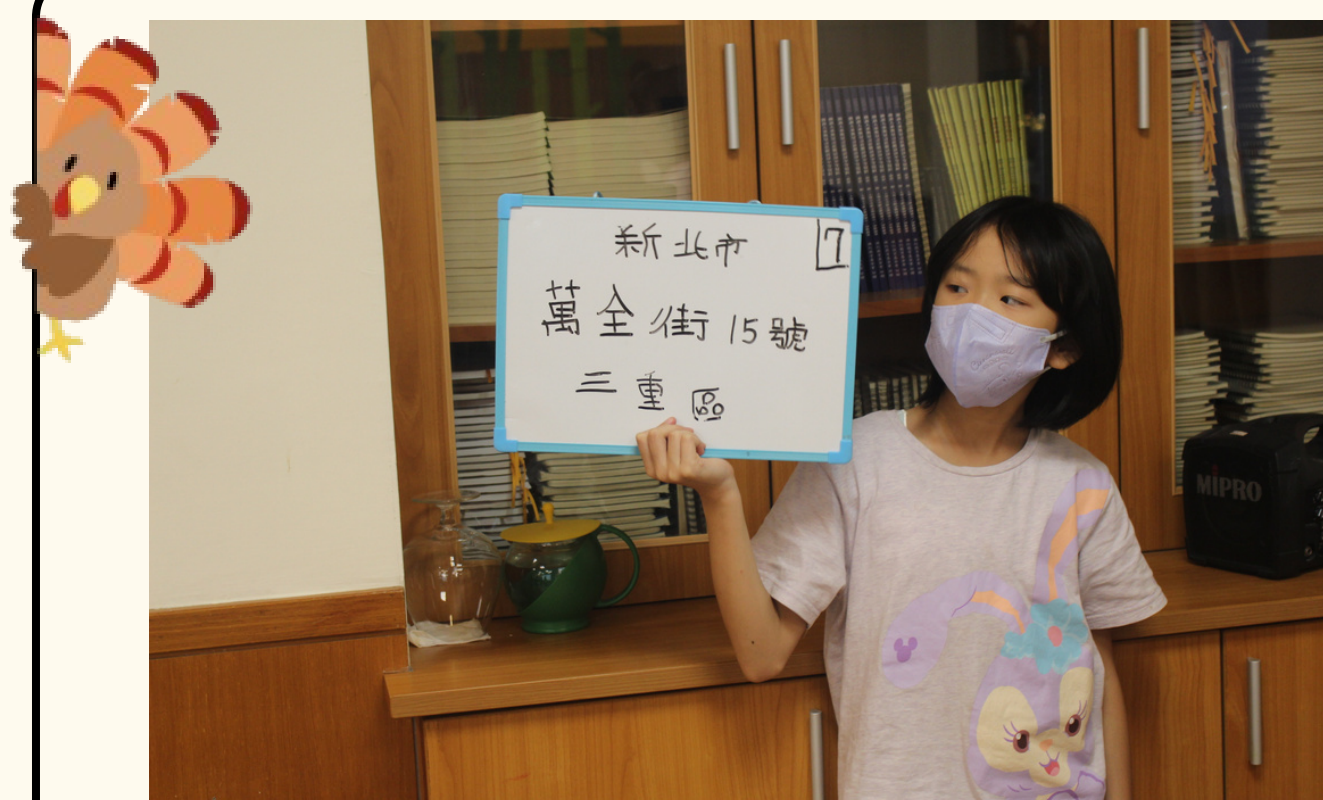
修改內容

- 修正題目難度
- 縮減組數
- 增加分享心得
- 額外提供加分題目

課程心得

這堂課分別在低年級和高年級各執行了一次，因此我們根據年紀修改了難度。

整個活動過程中會看到孩子們積極回答，同時，還會與我們分享他的看法與經驗，是一個很好讓孩子們學會發表看法的課堂及機會。



照

片

回

顧

| 實際課程活動 |

課程-蓮苑大挑戰

活動內容簡述：

說明：小隊競賽累積積分，回答各式題目、挑戰各種加分活動，取積分最高前三名頒發獎狀、小獎品。

第二階段:經討論推派隊員完成指定題目，與別隊競爭並獲勝

第三階段:分組競爭猜出比手畫腳之答案，速度快並且正確之組別進行加分

目的：以不同於平時學校上課的方式，讓孩子在團隊合作中學習小知識，結合蓮苑題型培養、建立更深厚的身份認同。

修改內容

- 課堂內容大修整
- 加入懲罰機制

課程心得

這是我們最擔憂的一堂課程，在與國中部老師討論之後，還是選擇重新改造課堂內容，幸好孩子們在新遊戲中都玩得很開心，即便是答錯題目，也會與我們討論破例給分的可能性，讓我們看到大孩子們思考能力的不同之處。最終懲罰時，輸家隊伍還向我們展示了厲害的舞蹈。



照

片

回

顧

| 實際課程活動 |

課程-闖關尋寶

活動內容簡述：
說明：孩子們透過分組扮演船隊的方式，到各個指定關卡完成對應遊戲，蒐集印章兌換寶藏。

目的：在分組破關中融入需要思考、互動或者團隊合作之遊戲，透過這種方式來讓孩子們在遊玩的過程中也能學習跟隊友溝通、協調，以及在海盜遊戲的扮演中思考可能會遇到的問題。

修改內容

- 縮減關卡數
- 增加隊輔(國中孩子、老師們)
- 縮減關卡時長，並請老師協助控制時間

課程心得

這堂課花費了我們許多時間來佈置，因為需要大量道具，因此也動用了許多人來幫忙。不過，看到孩子們在事後跟我們分享自己最喜歡的關卡、自己獲得的積分與寶藏，覺得這些付出都很值得，也在關卡中看到他們互相合作思考解題方法，這樣的成長及過程令我們感動。



| 餐館菜單改良 |

活動內容簡述：

1.將現有餐館之餐點重新進行拍照

2.重新編排菜單形式，並進行菜品翻譯

目的：湧泉坊經常有外國旅客慕名而來，但原有之英文菜單僅有部分餐點有照片，且菜單設置較不完整，加上餐館人手不足，不一定有人員能夠隨時與外國旅客做介紹，因此決定重新製作完整版的英文菜單，讓湧泉坊的點餐變得更順利。

設計理念

拋開台式菜單畫正字記號的方式，因為客群是外國人，因此我們選擇效仿美式、英式餐廳的方法，將菜單以展示料理為主軸。因此，我們在菜單內加入照片和每項料理的食材，讓外國遊客在點餐時能夠依照內容物點餐，也降低翻譯帶來的誤導。同時也透過步驟的方式，引導顧客點餐，讓點餐變得更簡易及順利。

困難挑戰

餐館的菜色有許多種，我們只有兩個人，要在有限的時間內品嚐過每一份食物並且拍攝照片非常極限。因此，我們在餐館幫忙時，也會趁著菜品剛出爐時馬上留下照片，以減少我們所耗費的時間精力。同時，也要確認菜品內容物及其翻譯，素食料理中有些食材不一定會有直接對應的英文單字，查找的過程也讓我們花費了不少時間。

成

果

展

示

湯麵 Noodle Soup

STEP 1 湯底風味 Soup Base



滋補紅燒 \$90
Nourishing Braised Dish
vegetable,mushroom,
vegetarian meat,tofu,
Chinese wolfberry,carrot,
baby corn,braised tofu skin



台式餛飩 \$90
Taiwanese Wontons
vegetable,wonton,
vegetarian meat,
carrot,purple laver



清新原味 \$90
Original Flavor
vegetable,mushroom,
vegetarian meat,tofu,carrot,
baby corn,tofu skin



韓式泡菜 \$110
Korean Kimchi
vegetable,kimchi,
tofu,carrot,tomato,
golden mushroom,tofu skin



泰式酸辣 \$110
Thai Sour & Spicy Tom Yum
vegetable,mushroom,
vegetarian meat,tofu,carrot,
baby corn,tofu skin,tomato



日式味噌 \$110
Japanese Miso
vegetable,mushroom,
vegetarian meat,tofu,carrot,
baby corn,tofu skin,tomato

STEP 2 種類 Type



麵
Noodles



冬粉
Glass noodles



水餃 +\$20
Dumplings

乾食類(附湯) Dry foods(with soup)

炒飯 Fried rice



薑黃炒飯 \$90
Turmeric fried rice
green soya bean,
onion,meat floss



青醬炒飯 \$90
Pesto Fried rice
vegetable,mushroom,
green soya bean,carrot,
ham,bell pepper,meat floss



鳳梨炒飯 \$110
Pineapple Fried rice
pineapple,mushroom,
green soya bean,carrot,
ham,bell pepper,meat floss



泡菜炒飯 \$90
Kimchi Fried rice
kimchi,green soya bean,
carrot,ham,meat floss

其他 Others



燙青菜 \$50
boiled vegetable



水餃(12顆) \$90
12 Dumplings

| 紀錄片 |

影片內容簡述：

「愛一家親社會企業」隸屬於耕心蓮苑教育基金會。

從工作室的成立到今日僅存少數人員的堅守，映照出大家的無私付出與對教育的執著。

即使歷經質疑，孩子們的禮貌與成長，讓人看見蓮苑教育的獨特與力量，這份愛與信念，也將伴隨著社企長久延續。

當我們「看見」蓮苑時，也在服務與陪伴中，共同留下了屬於彼此的故事。

設計理念

在蹲點的日子裡，我們注意到，負責製作饅頭的工作室，僅是將成品拿到湧泉坊——蓮苑的教育餐館販售，並沒有過多的宣傳。

他們曾說過，工作室的存在或許不及餐館重要。

然而，在聽見並記錄了許多背後的故事後，我們決定把工作室作為紀錄片的主軸：不只是呈現社企的價值，也留存對孩子們的付出，並彰顯蓮苑教育的獨特。

困難挑戰

我們在蹲點的第二週才大致確認主題，但對內容仍沒有明確方向。由於並非專業科系出身，一開始也沒有抓到合適的拍攝切入點，因此在蹲點結束後，有安排一天的時間回到蓮苑補拍一些素材。

對我們而言，紀錄片最困難的地方在於「找架構」，需要整理龐雜的素材，並思考哪些片段最能呼應主題及如何安排在合適的位置上。

成

果

展

示



| 餐館及工作室服務 |

活動內容簡述：

- 1.每周末至餐館幫忙點餐及送餐服務，體驗餐館運行方式，同時在需要之時協助素食食材販賣以及廚房清潔等等。
- 2.協助工作室進行饅頭的包裝及搬運，同時協助現場販賣饅頭。
- 3.體驗饅頭製作過程，理解社企創立之故事背景。

目的：社企及餐館作為支撐蓮苑金流的地方，有許多志工、義工們幫忙。希望透過親身服務的方式，讓我們體驗社企與餐館的運作模式，也能更親近在那工作的員工及志工們，從他們身上挖掘不同角度的蓮苑故事，也能從過程中發現其不足之處進行幫忙(例如:菜單沒有中文版本...)，並支援人手不足之現況。

成 果 展 示



| 互動式新詩地圖 |

活動內容簡述：

說明：

1.製作蓮苑空間模型

2.將我們所拍攝之照片、影片，以及創作之新詩融入相對空間

目的：蓮苑對外部人來說相對未知，我們希望透過製作此空間，能夠增加大家對蓮苑的了解，除了增加對蓮苑空間的概念之外，也能透過我們的影片、新詩，看到在我們視角中的孩子，以及我們所感受到蓮苑所帶給我們的感觸。

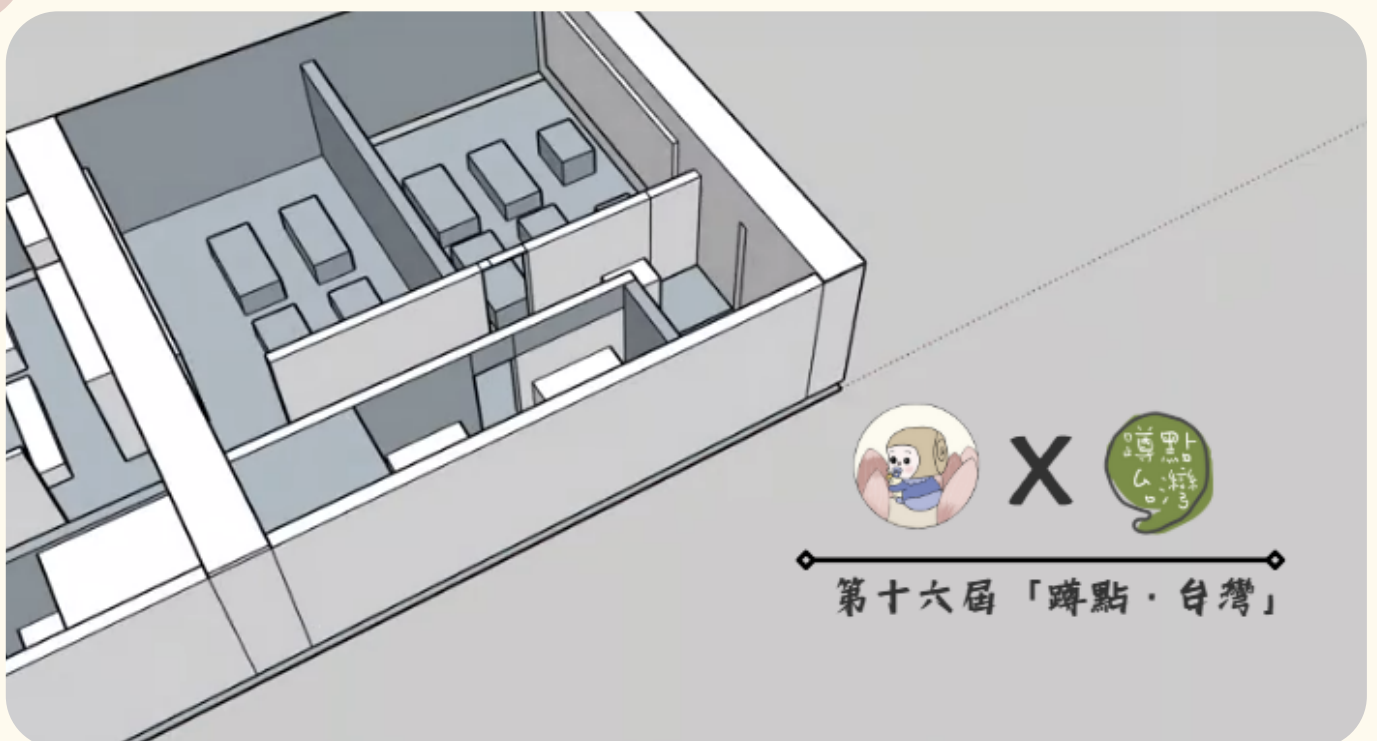
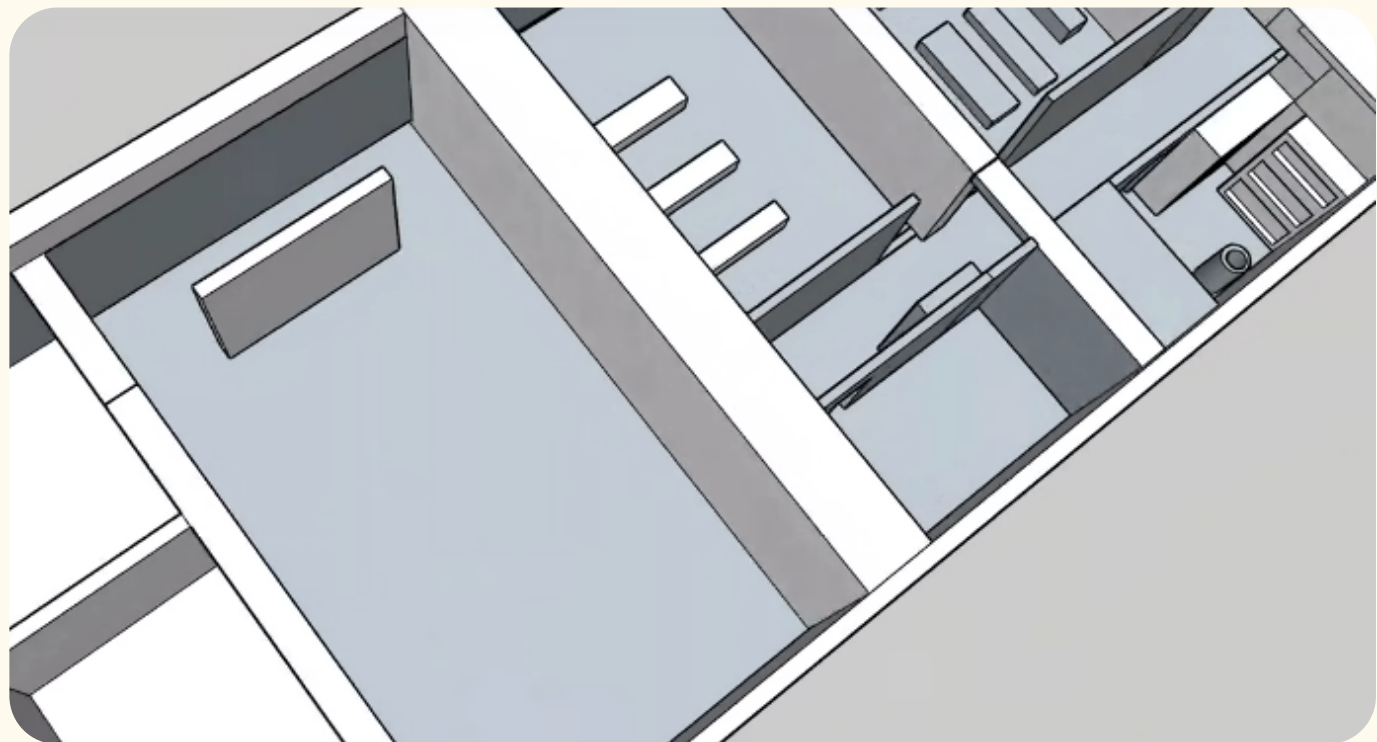
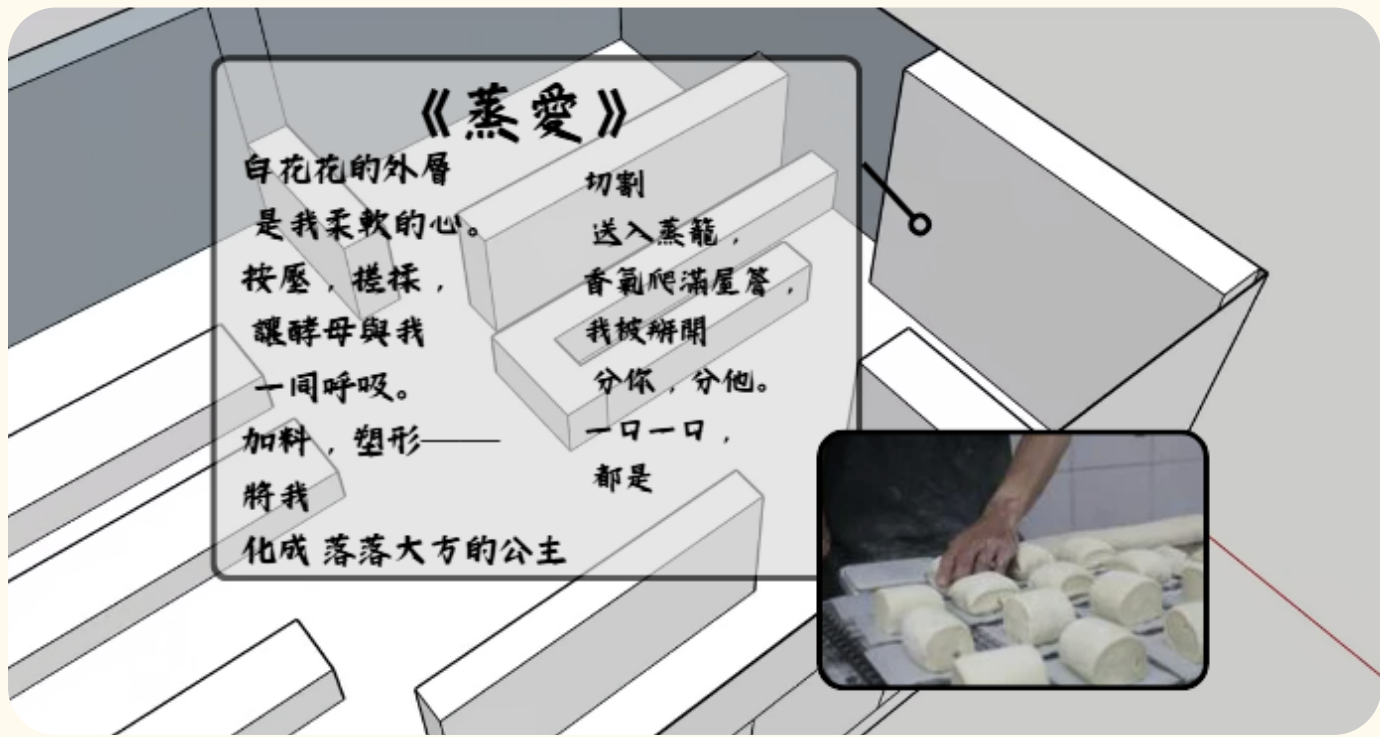
設計理念

以「地圖模型」為起點，將耕心蓮苑的空間串連起來，並透過影像與聲音，展現場所中的日常與故事。我們為部分空間創作了新詩，讓詩成為與環境的對話，凸顯出蓮苑角落的氛圍與意義，使在觀看者有停留、沉思與感受的餘地。希望大家能夠透過這段影片，更深入的了解蓮苑的空間、人事物，以及這裡滿滿對教育的愛。

困難挑戰

- 模型製作有許多版本限制
- 新詩的創作需要符合蓮苑教育，同時又與我們的感受一致。

成果展示



火雞期刊-人物採訪

- 製作人物封面圖
- 留下採訪內容紀錄
- 撰寫我們的採訪心得
- 捕捉受訪者對蓮苑的感受



蹲點紀錄-生活VLOG

- 紀錄蹲點的日常生活
- 邀請孩子與我們結尾
- 分享我們視角的蓮苑與三重



蓮苑微觀察

- 製作封面圖
- 紀錄我們所發現的蓮苑小事
- 捕捉一些蓮苑的小角落



有關成長那些事

- 製作封面圖
- 記錄上課內容
- 分享我們對教育及課程的理念和想法



THREADS-隨記

- 紀錄日常蓮苑生活
- 留下我們所遇到的有趣人事物



蹲點日誌

- 記錄日常蓮苑生活
- 分享我們每天對蓮苑的感想
- 分享照片



2025.08.24

DAY 16 | 離別

還有下一次的重逢，等待我們歸來。

伍、服務心得及效益、影響

| 心得與收穫 |

未踏上蹲點旅程前，我們總焦慮十六天的日程太長，自己是否能待在陌生的環境中如此長久；然而在實際生活之後，卻又遺憾時程過於短暫，來不及在蓮苑留下更多回憶，便匆匆離開。我們本是不相信的，能在僅半個月的時間去紀錄、去了解一個擁有至少幾十年歷史的地域。直到開始一腳踏入這個活動，從零開始建立屬於蓮苑的記憶庫、拼湊三重的人物網，隨著大家口中的過往，在腦海中描繪出了蓮苑成立至今大大小小的事，甚至構築了屬於我們自己的三重篇章。

在蓮苑聽到了孩子們的歡聲笑語，聽到了社企堅強的故事，遇到了許多善良的人、駐足在許多純粹美好的事物中，短暫的成為一個在地人，讓我們在全身心下都感受到了不一樣的快樂。到最後，半個月的我們，竟彷彿已經在三重生活了好多年。在這段旅程中是幸福的。完成了預期的課程、結識了一段段友誼，並在心上刻上了條屬於蓮苑的痕跡，不斷深刻，或許，將終其一生在心上發燙，留下溫度。

蹲點是一場青春的壯遊，實習跟打工還會再來，但我們再不會在二十歲的那年，站在三重、站在蓮苑，體會獨屬這裡的故事。

| 效益、影響及反思 |

反思

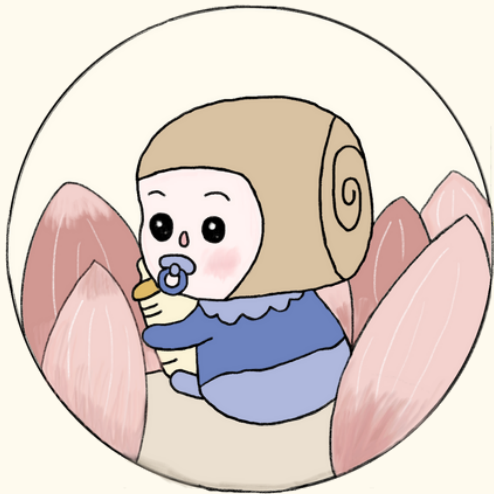
在為期十六天的蹲點旅途中，我們因經驗不足而導致課程安排會有疏漏或不如預期的地方，很多時候都在與老師討論或經過老師提醒後才得以改正。我想，這些是我們在這次蹲點課程中收穫最大的部分，得有這次的經驗，我們才注意到規劃課程需要花很多心思著重在課程對象身上，除了將課程內容安排好外，也需要去事先觀察孩子的狀況、學習程度，以及課程內容本身能不能激起他們的共鳴跟興趣。此外，許多文化差異或者世代差異的內容也需要隨著調整。更甚者，因為我們面對的是孩子們，也更需要去斟酌課程內容帶給孩子們的影響，會不會引發不好的模仿行為。在這次蹲點後我們深刻理解到，身為一個教育者對孩子的重要性及影響，也帶給我們很寶貴的經驗。

伍、服務心得及效益、影響

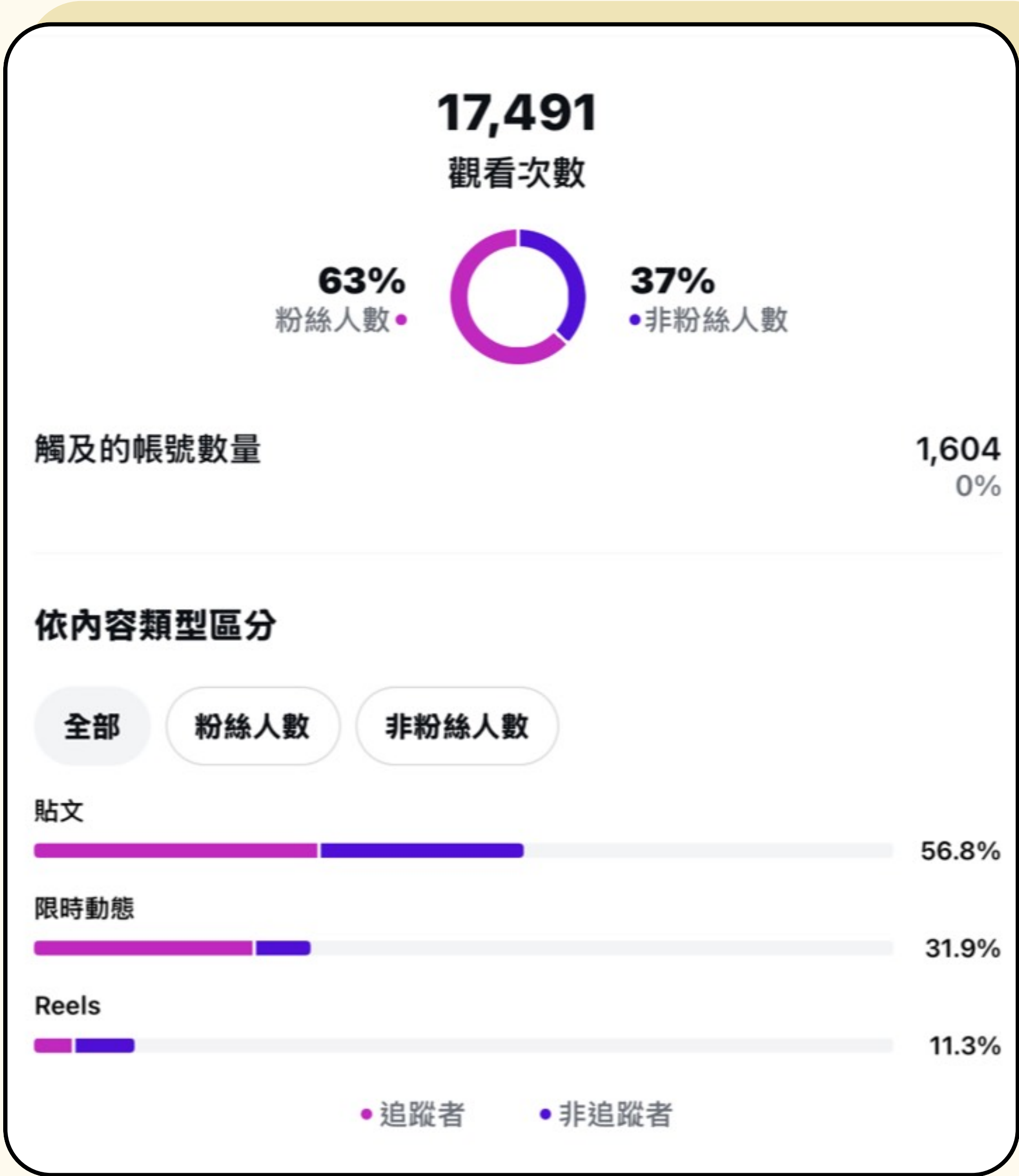
| 效益、影響及反思 | IG數據

數據報告(截止至9/29)

- 總瀏覽次數：17491次
- 粉絲追蹤數：140人
- 最高貼文瀏覽次數：2860次
- 過去30天瀏覽次數：3635次



@loaff4lian



數據洞察截圖

伍、服務心得及效益、影響

| 效益、影響及反思 |

- 對工作室
 - 拍攝人物採訪：透過訪談聊天的過程中，了解到社企成立的過程及艱辛。
 - 協助饅頭製作：幫忙進行饅頭包裝、搬運等等
- 對餐館
 - 協助點餐送餐，支援人手不足之狀況
 - 紀錄餐館故事及成立過程
 - 協助清理廚房、洗碗

- 對蓮苑
 - 協助法會事前準備事宜
 - 體驗誦經佛法
 - 協助活動、課程拍攝紀錄
 - 佛畫課
 - 念經課
 - 校外參訪
 - 一般上課課堂
 - 協助秩序管理
 - 拍攝記錄宣傳片
 - 拍攝人物誌採訪
 - 以老師、學生為主軸

- 對孩子
 - 準備六堂不同主題之課堂
 - 帶給孩子們不同知識及觀念(感恩、夢想、知識、合作等等)
 - 鼓勵孩子們上台發表
 - 搭配心得分享
 - 分享自身經驗
 - 提醒孩子們及時表達感謝
 - 理解幫助與被幫助的主題，並引導孩子畫卡片感謝
 - 陪伴玩耍
 - 下課陪伴孩子玩桌遊、運動、跳舞等等
 - 記錄成長過程
 - 拍攝孩子們上課過程
 - 記錄孩子們的遊戲過程及平常與我們的互動

