

# 服務成果報告書



簡語萱/臺灣師範大學/地理學系  
陳于晴/臺灣師範大學/地理學系

蹲點社區：台東知本卡大地布部落  
服務日期與時間：2020/08/05-08/19  
服務名稱：GPS 部落尋寶趣/文化成長班籌備與活動協助

## 一、 服務進行方式

### (一) GPS 部落尋寶趣

服務時間	2020/08/15 2 小時活動 (活動籌備則從出發前開始)
服務期望	運用地理系專長, 藉由 GPS 操作並結合「部落舊地名」, 讓成長班的孩子用不同方式認識自己的家鄉。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 活動開始前, 先簡單講解經緯度座標系統</li> <li>(2) 部落藏有 7 個與部落「舊地名」結合的放線索(拼圖)點位, 且這些點位有先以 GPS 定位經緯度座標</li> <li>(3) 各組總共要找尋 6 個線索, 需使用 GPS 輸入座標與使用提示, 找尋線索藏匿的位置</li> <li>(4) 找到線索後, 每個線索圖的背面會有指定任務與舊地名的名稱</li> <li>(5) 每一個線索點位都有一個關主, 關主會在小朋友找不到線索藏匿位置給予提示。</li> <li>(6) 關主會聽小朋友唸出舊地名並完成指定任務, 該組才可再度使用 GPS, 輸入座標找尋下一個線索點位</li> <li>(7) 每一組蒐集到 6 個點位的線索後, 可以拼成一張照片, 照片拍攝的位置就位在巴拉冠(成長班上課地點) 也就是各組最後會回到巴拉冠領取「寶藏(驚喜包)」</li> <li>(8) 有準備驚喜包(文具、小禮物), 小朋友要會標定座標, 確認巴拉冠的座標, 才能拿取驚喜包。。</li> </ol>
線索圖	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>左圖、線索圖(地名、任務、下個線索點位的座標與藏匿提示)          右圖、找完六張線索圖之後拼成的照片</p>

## (二) 文化成長班籌備與活動協助

服務時間	文化成長班行前籌備：2020/08/05-08/09 (約 20 小時) 文化成長班：2020/08/10-08/15 (約 45 小時)
服務內容	文化成長班行前籌備 (1) 協助青年相關籌備事項，如：製作海報、小書 (2) 影像紀錄青年籌備之過程  文化成長班 (1) 影像紀錄成長班之活動 (2) 製作青年籌備成長班的回顧影片，並於最後一天成長班晚會，播放給族人與成長班每位夥伴欣賞 (3) 每日活動後的檢討與協助

## 二、服務使用器材與設備及其來源

### (一) GPS 部落尋寶趣

器材與設備	來源
GPS*14 台 (每組 2 台)、電池	師大地理系老師、電池自備
教學 PPT	自備
線索卡製作(紙)、夾鏈袋	自備
驚喜包(文具、小禮物)	自備
活動前導影片(相機、電腦剪輯)	自備
PPT 播放電腦、投影機	文化成長班
剪刀、膠帶	文化成長班

### (二) 文化成長班籌備與活動協助

器材與設備	來源
攝影器材(DJI Osmo Pocket、Nikon Z50、Nikon B700)	自備 (Nikon Z50 向朋友借)
腳架	向朋友借
電腦(剪輯回顧影片)	自備

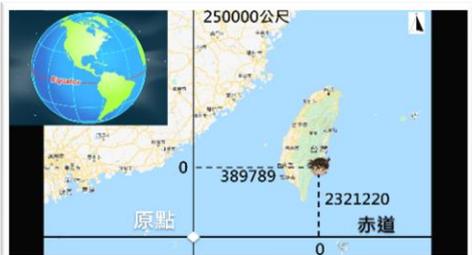
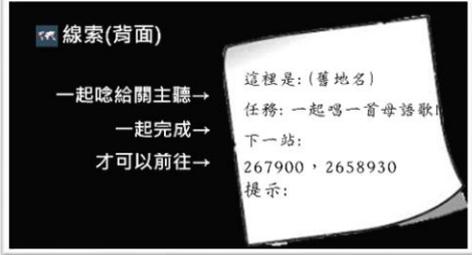
## 三、前置準備工作與時間

### (一) GPS 部落尋寶趣

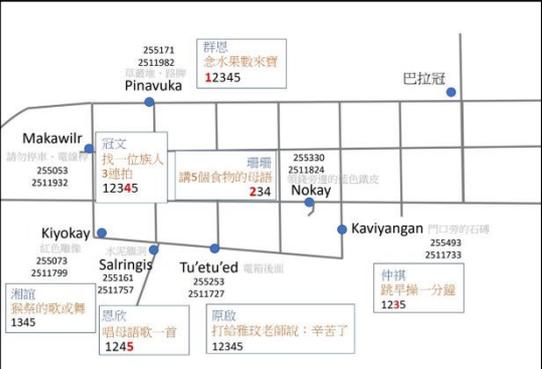
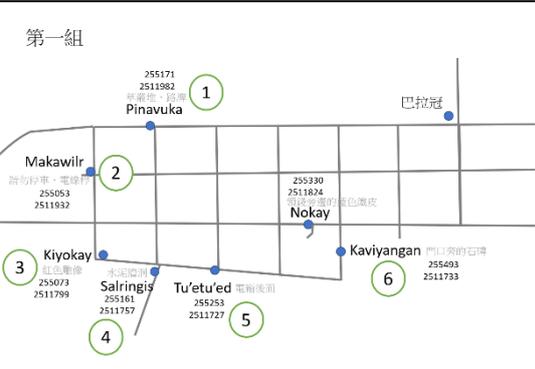
	準備事項	日期
蹲點前	向系上老師借 GPS	7/28
	準備教學素材	8/3
	驚喜包禮物整理、購買電池與夾鏈袋	8/4
蹲點中	與成長班籌備人員討論活動方式	8/5

找尋藏匿點位(與舊地名位置結合)	8/6
教學 PPT 持續製作與修改	8/7-8/9
教導成長班工作人員操作 GPS	8/9
拍攝活動前導影片	8/8-8/9
剪輯活動前導影片	8/10-8/12
製作線索地圖與線索卡 (PPT 製作、照片→7-11 印製→黏貼)	8/10-8/12
為工作人員複習 GPS 操作方式、 向關主講解負責工作、 建立活動聯繫群組	8/13

教學 PPT 範例

封面頁	解說經緯度(台灣地區二度分帶)
	
	
GPS 使用教學	解說線索圖

線索地圖範例

	
---	--

左圖、給關主

(資訊有舊地名、負責關主、小朋友要完成的任務、會到達此點位的組別)

右圖、給小隊輔

(不能給小朋友看到, 為預防走錯, 讓小隊輔知道該組的點位順序、提示與座標)

## (二) 文化成長班籌備與活動協助

	準備事項	日期
蹲點前	檢查與借用攝影器材	8/3
成長班 籌備期	製作海報、小書	8/6-8/9
	影像紀錄青年籌備過程	
成長班	協助攝影工作	8/10-8/15
活動中	剪輯成長班青年籌備回顧影片	8/15 下午

## 四、服務過程文字與影音記錄

### (一) GPS 部落尋寶趣

影片項目	連結
活動前導影片	<a href="https://youtu.be/lx13oWcbXPw">https://youtu.be/lx13oWcbXPw</a>
活動紀錄影片	<a href="https://youtu.be/6a_zKjyVZHs">https://youtu.be/6a_zKjyVZHs</a>
活動照片	
↓ 播放活動前導影片	
	
↓ 上課解說	
	

↓ 小隊輔協助教學 GPS 操作



↓ 至戶外測試衛星數量



↓ 關主在線索點位守護



↓看線索卡上的座標，輸入座標找尋下一個點位



↓完成任務(找一位族人3連拍)



↓完成六片線索圖後，找到寶藏放置的位置



以上照片感謝系上同學前來協助拍攝

## (二) 文化成長班籌備與活動協助

影片項目	連結
成長班回顧影片	<a href="https://youtu.be/hjQF4Wxp8I0">https://youtu.be/hjQF4Wxp8I0</a>
成長班相關紀錄	成長班介紹： <a href="https://youtu.be/aH0nPH0eS0w">https://youtu.be/aH0nPH0eS0w</a> 成長班籌備團隊感想： <a href="https://youtu.be/pyTq5Ehllr0">https://youtu.be/pyTq5Ehllr0</a> DAY1 製作木刀： <a href="https://youtu.be/zVtBle_AJM">https://youtu.be/zVtBle_AJM</a> DAY2 認識野菜： <a href="https://youtu.be/Drb8FKV2qJY">https://youtu.be/Drb8FKV2qJY</a> DAY3 製作 Dinukel： <a href="https://youtu.be/lul_Idza2KA">https://youtu.be/lul_Idza2KA</a> 跳早操紀錄： <a href="https://youtu.be/ENGd7Xu1pLs">https://youtu.be/ENGd7Xu1pLs</a> DAY5 玩水紀錄： <a href="https://youtu.be/lpRFzgGjdA4">https://youtu.be/lpRFzgGjdA4</a>
服務照片	

↓協助小書製作



↓成長班攝影工作



## 五、服務成果

除了歷年都有的陪伴與紀錄，很高興基金會的鼓勵與文化成長班的支持，讓我們有機會在卡大地布發揮地理教育的專長，設計一整套以 GPS 為主軸、結合部落舊地名的尋寶趣，帶給青年與孩子不一樣的體驗，我們自己也學到許多。

### 【成長班前的汗水】

由於成長班計畫內的活動內容豐富，但籌備時間有限，需要較多的人員一同分工合作，完成所需的道具準備、課程規劃等。我們除了在一旁紀錄青年們的辛勞，也一起協助繁瑣的事前工作，例如：海報封膜、小書素材準備等，分擔青年工作量、共同完成任務，享受一起揮灑汗水的滋味。

### 【留下成長班的點滴記錄】

不管是對青年或小朋友而言，每年為期一週的文化成長班都是相當美好的回憶，需要好好記錄、留存。我們一邊參與新鮮的活動，也一邊紀錄下青年們專注的神情與孩子們開懷的笑顏，期待這些鏡頭下的剎那與點滴記錄，都成為他們參加成長班無價的紀念品。

### 【孩子有趣地接觸生活中的地理】

歷史悠久的卡大地布文化成長班因為有青年用心的籌備，每年的內容都有所變化，以增添趣味。我們應用本科專長，嘗試結合地方舊地名到 GPS 尋寶趣，讓孩子從中不僅簡要地學到經緯度座標系統、GPS 操作及應用，更再次實地走訪舊地名所在之處，作為課程的複習，應該收穫頗多。透過一套設計縝密的尋寶趣，小朋友與青年也自然地體驗了部落的人文地理，所屬難得。



2020.08.15 卡大地布文化成長班晚會