

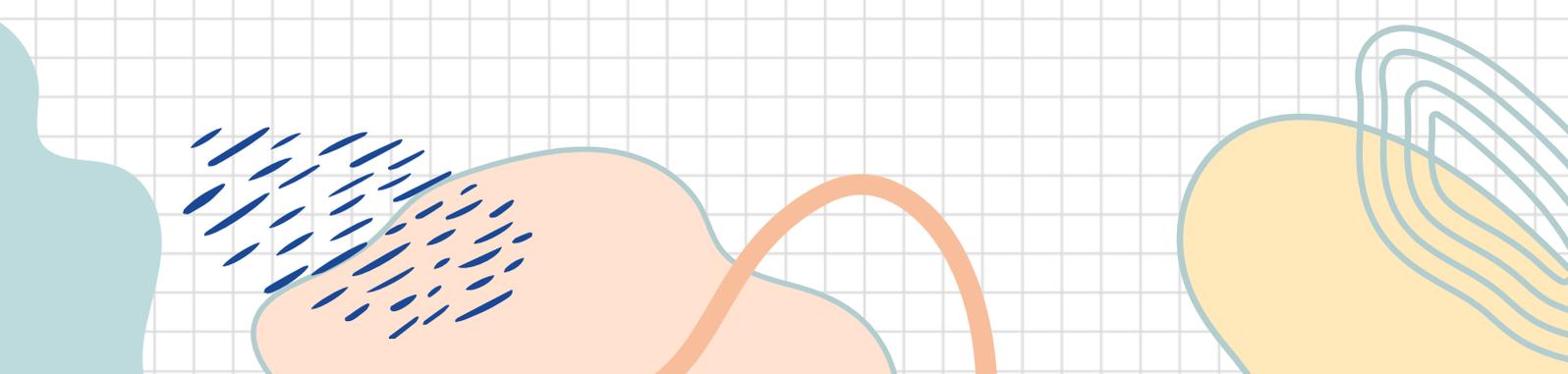
2025 「蹲點·台灣」 - Formosa玩具基地 服務成果報告書

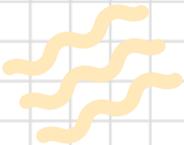
陳思絜 嘉義大學 生物資源學系

陳思芸 中山大學 機電與機械工程學系

蹲點日期: 2025/07/29-2025/08/16

蹲點社區: 彰化 FORMOSA 玩具基地





前置準備 1

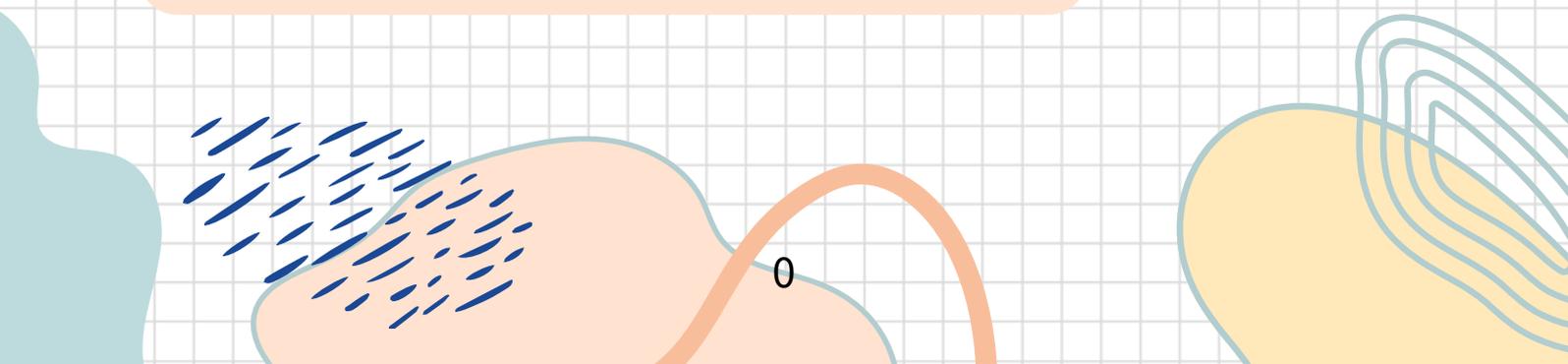
使用器材與設備及其來源 1

服務項目與成果 2~8

服務效益與影響 9

- 基地小幫手
- 協助活動辦理
- 文宣製作與活動準備
- 活動設計與帶領
- 社群經營與基地推廣

服務過程文字與影音記錄 10



前置準備

聯繫資訊

與蹲點社區聯絡紀錄					
蹲點社區/ 聯絡人姓名&職 銜	黃智筠 組長	蹲點成員:	陳思潔 陳思芸	預計蹲點 期間	2025.07.29 2025.08.16
聯 絡 紀 錄 (請 依 實 際	第一次	日期	聯絡狀況		
		2025. 06.03	1.確認蹲點日期:2025.07.29(二)-2025.08.16(六) (共19天) 2.工作內容: (1)玩具分類、上下貨物 (2)協助活動舉辦 (3)活動企劃發想(8/8父親節活動) 3.影像紀錄 4.認識基地:基地情形、日常與活動排程		

認識玩具基地

透過影片、社群、資料查找，初步認識基地，了解基地提供什麼服務、會舉辦什麼活動，以及玩具圖書館協會的相關資料，規劃影片拍攝內容與蹲點期間能夠帶來的協助。

使用器材與設備及其來源

攝影器材	
SAMSUNG S23	自備
ACEPRO2	自備
腳架	自備

活動器材	
大海報	基地回收紙捲
蠟筆	基地二手玩具
小汽車	基地二手玩具

剪輯軟體	
INSHOT	自備
CAPCUT	自備

基地小幫手

玩具整理：

- **玩具分類**

將經過志工分類後的扮演玩具再細分重不同情境的扮演玩具，如餐廳、醫院，並依照不同大小分類合適的組合，方便單位選取



- **玩具下貨及拆箱**

將物流車上的玩具搬至基地，拆封裝籃並做初步篩檢，剔除垃圾與薄塑膠等危險玩具，避免受傷也方便志工整理

- **檢查電池**

確認聲光玩具內電池有拔除，避免電池漏液造成玩具損壞，也避免報廢時因電池導致的起火燃燒

- **數量確認**

確認零散玩具的數量，如跳棋棋子數量，確保玩具可以正常使用



基地小幫手

基地維護

- **工具消毒**

將活動使用之螺絲起子與整理盒使用酒精消毒擦拭，確保安全與衛生，並替換老舊褪色標記貼紙，讓標記更明確，方便之後使用

- **物流間整理**

藉任你挑活動將玩具清出物流間同時，和志工與老師協力將物流間打掃乾淨並重新整理，提供更好的挑選與整理環境



以實習生的身分進入玩具基地，與老師一同從抵達的玩具開始，一步步地直到玩具前往新的角落，在服務的同時更深刻的認識基地在做的一切與加深許多對玩具的連結，三個禮拜的實習中，也漸漸能說出那些玩具是常見的、誰的配件又是誰的呢！

協助活動辦理

- 協助大里仁愛醫院積木盆栽課程
- 協助鹽水親子館玩具分類與玩具相框製作
- 協助南瀛親子館玩具拆解課程



陪伴與引導

活動進行時協助孩子完成作品，藉由陪伴與適時的引導，帶著他們一個步驟一個步驟，用基地帶來的材料完成老師設計的活動，創作屬於自己的玩具盆栽與相框

紀錄

用攝影器材紀錄活動過程，留下活動中孩子與家人參與的歡樂身影與老師們工作時的模樣



場佈與場復

協助活動場地布置、收拾，讓活動的進退更快速

在蹲點期間也跟著老師與玩具車一同完成很多很多的活動、協助活動辦理與紀錄也在陪伴孩子的過程中找到童年的純粹與直覺

文宣製作與活動準備

- 南瀛親子館玩具印章材料準備
- 玩具任你挑活動宣傳製作

材料準備

在玩具籃中挑選合適大小玩具作為印章素材，選擇適合孩子抓握、大小適中、圖案多變、能夠成功拓印的玩具，也因為是讓玩具發揮不同用途，選擇材質堅固但掉漆或不受青睞之公仔與玩具，讓他們變身，發揮不同的功能。

任你挑宣傳製作

利用畫日誌的方式繪製任你挑活動的宣傳文宣，發布至基地的粉專讓大家知道活動資訊

服務項目與成果



任你挑活動宣傳
(圖片來源：玩具基地FB)

活動設計 與帶領

- 鹽水親子館
-車車地圖創作



在鹽水親子館的活動中，我們負責開場遊戲的規劃與帶領，以基地裡的玩具為素材，設計出適合學齡前孩子的遊戲。

我們選擇最常接觸到、也是回收玩具中常見的玩具小車，搭配基地收到的蠟筆與畫紙，帶領孩子畫出路線圖，使小車能沿著路前往終點，也用畫筆設計出小車的家、路途中的休息站與多條不同的路線。發揮創意讓空白的畫紙被一條條的馬路與一間間的建築填滿。



走進小小孩的世界，帶領三四歲的孩子與家長進行活動十分有趣也具有挑戰性，而孩子們透過繪畫創作出屬於自己獨一無二的車子軌道，拿著基地收到的小汽車玩得很開心。同時也讓這些玩具再次被玩、再次帶來歡笑。

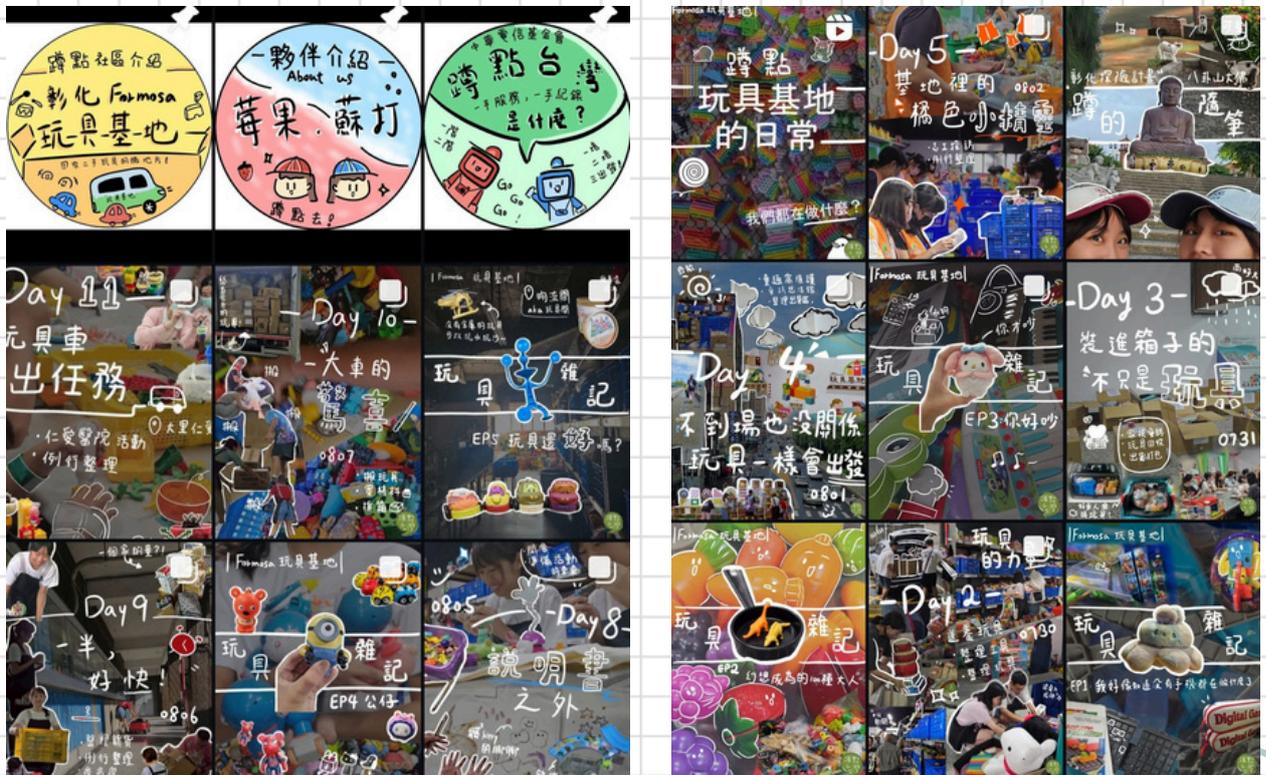
社群經營與基地推廣

基地的社群以 F B 為主，而認識基地的手段大多透過學校或講習，我們嘗試經營如 I G 和 thread 等社群，拓展不同對象，像是比較常使用這兩種社群的年輕族群，期待能讓更多人認識玩具基地，同時推廣基地的使用！

服務項目與成果



在IG中主要分享我們的蹲點日記，用小專題的方式讓文章不侷限於蹲點的日子，也有玩具特輯或彰化探險日記等不同的形式穿插其中，繪製封面希望能吸引更多人的點閱！



社群經營與基地推廣

服務項目與成果



在Thread中主要分享有趣的玩具，以及玩具領取/捐贈的資訊，透過不同的標籤，希望這個資訊流通很快的平台能將這個好用的資訊推到需要的人手中。



社群經營與基地推廣

服務效益與影響



從後台數據可以看出貼文獲得不錯的觸及與流量，八月來到1.1萬人次，其中一篇thread貼文更有超過兩千五百的瀏覽，在發文後也真的有不少看到此貼文而打電話及線上詢問領玩具相關事宜！期望能將這個免費而好用的資訊推廣給更多需要的人，解決基地玩具太多的問題。

文字紀錄

日誌撰寫：將在基地觀察到的一切透過文字記錄下來，也透過書寫將所思所想轉為故事，讓大家更仔細感受到基地的日常與環境，也記錄那些與老師的聊天和訪談，將那些來不及透過鏡頭捕捉的畫面用文字呈現；將那些透過照片記錄的畫面表達得更清楚。十九篇日誌，近兩萬字的撰寫，保留下那些基地的一切。

fb：保留日誌精華片段、透過適當的斷句吸引讀者點進日誌頁面觀看

ig：發布縮短版日誌，調整排版方便閱讀、發布限時動態和大家分享每日做了什麼



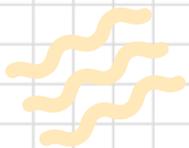
影音記錄

基地內的日常、外展的活動舉辦，透過攝影與縮時紀錄，讓這些不常被看見、很少被記錄的一切能夠保存下來。基地都在做什麼？不再限於口述或文字，透過影片真實呈現。也透過影片讓我們能重溫那些難忘時刻，也提供後期製作參考使用。

紀錄片拍攝：

紀錄基地玩具的流向、老師工作時的模樣、基地的環境，也穿插訪問

縮時錄影：記錄一整件事情的過程，如任你挑活動時玩具從全滿至全空的样子、卸貨搬貨的過程



 **中華電信基金會**

