

第十二屆「蹲點・台灣」

服務成果報告書

團隊成員

世新大學新聞學系 江愷庭、司宜禾

服務名稱

東源小記者特派員出動！

服務日期與時間

7/27 晚上 19：00

蹲點社區

屏東東源村

■ 服務進行方式

藉由向東源青少年分享如何利用手機剪輯軟體，做出幾部簡單的新聞短片，啟發他們紀錄發生生活中特別、有意義的人事物，也盼使外界看見這塊土地上發生的故事。課程內容在軟實力及硬實力上皆有著墨，包含「拍攝與構圖技巧」、「問一個好問題」、「說故事的能力」、「實戰演練」等面向進行，同時告訴他們「新聞價值」的重要性。以往東源村主要以村長廣播作為宣達事務的媒介，我們希望透過這次服務，讓東源青少年利用網路平台對部落內及居住在外的部落人傳遞近期消息，使村內資訊流通更普遍，並引起村民的共鳴。

■ 服務使用器材與設備及其來源

1. 器材與設備：相機×2、筆電×2、腳架×1、外接硬碟×2、手機×2、麥克風×1
2. 來源：自行攜帶

■ 前置準備工作與時間

我們花了約三個晚上的時間，整頓及討論課程內容大綱：

1. 說明維倫想培訓東源小記者的動機和理念。
2. 什麼是新聞？（新聞價值）：大部分人有興趣、對社會有意義、新鮮有趣、即時、每年活動……等。

3. 基礎篇：新聞架構（5W1H）、如何說故事。
4. 進階篇：拍攝技巧、過音撇步、怎麼問問題（引導）、收音、下標。
5. 實戰演練題目發想（可再和同學們討論）：每晚東源進行的木工課 OR 村民對歷屆蹲點同學的感想。
6. 動手做做看：如何用手机剪輯新聞——示範 inshot 剪輯。

■ 服務過程文字與影音記錄

7/27 晚上 19:00，東源的青少年共 5 人，年齡介於國二到高一之間，在打工結束、吃飽飯後，我們相約在其中一人家中進行「東源小記者特派員出動！」課程。教學過程中，我們發現這些青少年對於網路社交平台的操作相當熟悉，不管是建置屬於東源小記者的 fb 粉專，或 ig 的貼文、限時動態，他們都很拿手。其中一名同學，表示自己很喜歡攝影，家裡有一台相機，她有空就會拿出來到處拍攝；還有一位同學的口才很好，試念了一下 os 稿，相當有記者或主播的架勢。我們在講解完每項主題後，都會請同學們說說看自己的想法，而我們也發現，東源青少年們的理解能力很好，對於「新聞」的概念也有基礎的認識。在實戰演練中，我們一起來到了夜晚的東源木工課程，採訪正在進行禮刀雕刻的村民。小記者們對於採訪和發問上有些生疏，即使是面對早已熟識的叔叔/阿姨、哥哥/姊姊，仍然會感到難為情，但是在我們的引導下，他們還是採訪到許多有內容的回應，且懂得詢問一些我們沒想到的問題，這些都是出自於在東

源土生土長的不同體悟。除了採訪外，青少年們也不忘拍攝空景來增添影音報導的完整度，我們透過實際拍攝，教導他們應注重畫面的穩定性，及「遠、中、近、特」、動態拍攝、定點拍攝……等拍攝技巧的靈活運用。拍攝及採訪完成後，我們回到家裡，一起審視剛才拍到的畫面和收音的效果，大家都表現的不錯。有些同學說，以前就用過 inshot 進行剪輯，所以在手機剪輯新聞的部分，我們都不需解釋太多，只要求他們在週末前，把成品傳到我們的 Line 群組，並告訴他們，日後就算我們離開東源，有什麼問題都可以直接在群組提問。



■ 服務成果 (效益與影響) :

最後大家雖然沒有順利剪輯完成一部新聞短片，但仍然接觸到一則新聞如何誕生，也學習到許多拍攝技巧及新聞架構的認識。往後如果有機會，希望東源的青少年們可以利用已架設的東源小記者 fb 粉專，把生活周遭大小事播送給東源人知道。