

# 聽 我們為肯納兒說故事



服務地點：花蓮黎明教養院

服務日期：2019/08/12--2019/08/28

楊敏昕 國立彰化師範大學 美術系藝術教育碩士班

歐孟亭 國立彰化師範大學 美術系藝術教育碩士班

## 目錄

壹. 服務一覽表.....	1
貳. 服務項目.....	5
一、 藝術活動.....	5
1. 前置準備工作與時間.....	5
2. 服務過程.....	6
3. 服務成果.....	6
二、 跟班 - 肯納與睦福專區.....	10
1. 前置準備工作與時間.....	10
2. 服務過程.....	10
3. 服務成果.....	12
三、 速寫 - 肯納與睦福專區.....	14
1. 前置準備工作與時間.....	14
2. 服務過程.....	15
3. 服務成果.....	16
四、 蹲點部落格 - 文字與影像.....	19
1. 前置準備工作與時間.....	19
2. 服務過程.....	21
3. 服務成果.....	23
附錄一 教案設計一覽表.....	32
附錄二 教案參考書籍.....	39

## 壹、 服務一覽表

編號	服務項目	服務對象	服務內容	服務時間	使用器材	備註
1	藝術活動： 第一梯次	黎明教養院肯納專區 A 班 B 班院生，共 6 位	教導「植物花窗」的 製作	8/16 上午 9:30-11:30，共 2 小時	牛奶版數張、雙面膠數捲、泡棉膠數捲、紙膠帶 數捲、木夾數個、護貝膜數張、護貝機 2 台、院 區附近花朵葉子、玻璃紙數張、Cannon 相機 1 台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	可查閱於 後方服務 項目細則 p.5
2	藝術活動： 第二梯次 (第一門 課)	黎明教養院睦福樂團 (一般身心障礙 生)，共 15 位	教導「植物花窗」的 製作	8/20 下午 1:30-3:30，共 2 小時	牛奶版數張、雙面膠數捲、泡棉膠數捲、紙膠帶 數捲、木夾數個、護貝膜數張、護貝機 2 台、院 區附近花朵葉子、玻璃紙數張、Cannon 相機 1 台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	
3	藝術活動： 第二梯次 (第二門 課)	黎明教養院睦福樂團 (一般身心障礙 生)，共 15 位	教導「植物卡片」的 製作	8/22 下午 1:30-3:30，共 2 小時	牛奶版數張、雙面膠數捲、泡棉膠數捲、紙膠帶 數捲、木夾數個、護貝膜數張、護貝機 2 台、院 區附近花朵葉子、玻璃紙數張、Cannon 相機 1	

	課)				台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	
4	Voz de Paz「原聲迎黎明」相見歡	黎明教養院「睦福樂團」院生，以及台灣原聲教育協會「原聲童聲合唱團」學生	協助活動的影像紀錄、畫面拍攝，以及活動進行	8/12 8:00-13:30，共 5.5 小時	Cannon 相機 1 台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	無
5	跟班課程： 肯納專區	黎明教養院肯納專區 A 班 B 班 C 班院生，共 17 位	協助肯納專區平日課程進行、教室環境佈置	8/12-8/28，其中 共 57 小時	Cannon 相機 1 台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	可查閱於 後方服務 項目細則
6	跟班課程： 睦福樂團	黎明教養院睦福樂團 (一般身心障礙生)，共 15 位	協助肯納專區平日課程進行、教室環境佈置	8/12-8/28，其中 共 6 小時	Cannon 相機 1 台、手機 2 台、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	p.11
7	速寫活動： 銀河樂團	黎明教養院肯納專區 A 班 B 班院生，共 6	以速寫 (繪畫) 的形式，記錄下銀河樂團	8/13、8/14、 8/15 上午	水彩紙 8k 數張、蠟筆 3 盒。	可查閱於 後方服務

		位	平日課程進行，與日常練習的狀態	9:30-11:00，共4.5 小時		項目細則 p.15
8	速寫活動： 睦福樂團	黎明教養院睦福樂團 (一般身心障礙生)，共 15 位	以速寫(繪畫)的形式，記錄下睦福樂團平日課程進行，與日常練習的狀態。	8/19、8/23 下午 1:30-3:00，共 3 小時	水彩紙 8k 數張、蠟筆 3 盒。	
9	與教保員的 實務交流	黎明教養院院長邱淑義老師、肯納專區負責班導、肯納專區 A 班教保員鄭伊軒老師	與教保員互相交流實務與理論之差異，並訪談其教學經驗	8/12-8/28，平日課間	筆電 2 台、Cannon 相機 1 台、手機 2 台、1t 外接硬碟兩台、8g 隨身碟 1 個、筆記本、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	無
10	蹲點部落格 文字呈現	黎明教養院、閱讀蹲點部落格的讀者	介紹肯納症、肯納兒日常生活、肯納兒教學內容、教保員教育	8/12-8/28	筆電 2 台、Cannon 相機 1 台、手機 2 台、1t 外接硬碟兩台、8g 隨身碟 1 個、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	可查閱於 後方服務 項目細則

			觀，以及我們之於肯納兒的觀點與期盼			p.21
11	蹲點部落格 影像呈現	黎明教養院、觀看蹲點影片的讀者	介紹肯納症、肯納兒日常生活、肯納兒教學內容、教保員教育觀，以及我們之於肯納兒的觀點與期盼	8/12-8/28	筆電 2 台、Cannon 相機 1 台、手機 2 台、1t 外接硬碟兩台、8g 隨身碟 1 個、指向式麥克風 1 組、手機穩定器。	

## 貳、 服務項目

### 一、 藝術活動

#### 1. 前置準備工作與時間

事前準備工作		時間
各自蒐集課程相關資料、資源、靈感		6/13-7/10
課程設計與討論、試做範本 ( 如附錄一 p.32 )		7/10-12 9:00-16:00
與黎明教養院討論藝術課程需求與目標，並來回修正調整。		6/13-8/2
備課	肯納藝術活動	8/15 15:00-18:00
包含：準備教材、所需切割牛奶版、裁剪玻璃紙	睦福藝術活動	8/19 13:00-18:00
		8/21 13:00-18:00

肯納兒的行為表現及個體差異性極大，需要長時間的相處與互動才能培養出默契，並且依照肯納兒的能力做課程的調整。因此，因應服務對象的特殊性，我們在設計藝術活動時，非常注重與機構的溝通。

立基於從未與黎明教養院院生接觸過的立場，我們組內於設計教案時，參考了許多資料與網站 ( 如附錄二 p.39 )。希望透過多方的閱讀與資訊，以及設計主題種類不同的課程，進一步篩選出最適合花蓮黎明教養院的肯納兒們。希望以藝術療癒的方式，帶領肯納兒體驗不同的經驗。

## 2. 服務過程

從採集葉子開始，我們希望參加藝術課程的院生們( 肯納兒以及一般身心障礙者 )能一同參與準備材料的環節。不僅是希望院生們能走出機構，與大自然接觸，更是珍惜每一次他們能夠學習的機會。

教學過程中，肯納的孩子們所做每一步驟都需要一步一步引導，帶領與陪伴他們一起發現、伸手觸摸、撿起各種花朵、葉子與落葉，使教學不僅是在製作植物花窗，而是延伸至每一環節中。

肯納兒們看似只有完成植物花窗此單一作品，但實質上，課程進行的過程是有著許多肯納兒可以學習與嘗試的細節。例如：接收訊息、等待、觸摸不同質感的媒材等。每一個小步驟都必須由我們簡潔重複地說明，與肯納兒的藝術課程也和一般生的美術課教學方式大有不同。

可參考我們 **DAY5** 的文字及影像紀錄，透過不同呈現方式，可以更具體且身歷其境的了解課程進行的狀況。

➤ 日誌第 5 天：[https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588129052](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588129052)

➤ 影片第 5 天：<https://www.youtube.com/watch?v=P5Voxxg8zcs&feature=youtu.be>

## 3. 服務成果

讀者可向後翻閱第 8-10 頁，皆為我們帶領肯納兒及身心障礙院生於藝術課程完成的創作。每個作品有著各自不同的風格，有些孩子喜歡簡單的元素、有些喜歡運用並排的方式、也有些特別喜歡枯葉的效果等。每一件作品都代表著每個院生不同的特質，有著不同的故事值得你細細欣賞。

睦福專區的身心障礙院生在完成植物花窗後，一直向我們詢問是否可以送給



家人？他覺得很漂亮，可不可以作第二張？等等的正向回饋，都令我們在過程中也獲得小小的成就感。值得一提的是，我們帶領身心障礙院生另外完成了一系列作品，未來成為將成為花蓮黎明教養院獨一無二的謝卡！

我們想特別闡述阿仁給予我們的回饋，在藝術活動進行的過程中，都可以感受到阿仁專注的神情。不管是在挑選玻璃紙、樹葉、不同顏色的牛奶板時，阿仁都會仔細瀏覽所有的素材，思考過後，選出他認為最滿意的一個，才安排在他的作品畫面上。我們也讓阿仁多做了一個植物花窗，收藏在他的有許多珍藏的櫃子裡（部落格 Day11：衣櫃裡的小包包）。影片的片段中，能看見阿仁開心的向老師展示成果的樣子，他那滿足的微笑我們仍清晰地記得。

➤ 睦福樂團院生作品合照



➤ 肯納專區院生作品合照





## 二、 跟班 - 肯納與睦福專區

跟班肯納與睦福專區的主要服務內容，主要分為兩大項：

- (1) 教室環境佈置
- (2) 協助肯納專區平日課程進行。

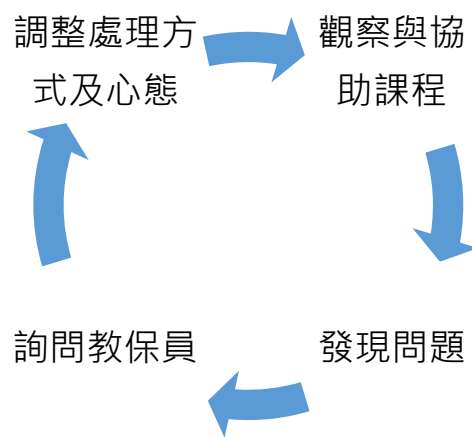
### 1. 前置準備工作與時間

- (1) 整理肯納與睦福專區所有植物花窗的成品，進一步構思作品應該如何呈現才能夠有最佳視覺的效果。
- (2) 每一次跟班肯納專區，協助課程進行之前，我們會與教保員討論每位院生不同的狀況及行為表現，應該如何應對及其問題行為的原因。並且，每 2 至 3 天也會與黎明教養院院長會談，彼此分享我們的發現，以及不同院生各自的個性、家庭背景等，更深入了解機構的發展過程。

### 2. 服務過程

- (1) 佈置的過程，我們嘗試了許多方法。由於牛奶板有一定的重量，使得我們前一晚將所有作品掛在窗戶上，想要給院生的驚喜都掉了。考量了各種原因，最後，決定利用麻線與小木夾。我們第一次爬梯子將天花板搬開，將作品懸掛在天花板上，讓陽光與燈光透過植物花窗，呈現不同面貌。

(2) 我們認為與孩子的互動狀況是循環的過程（如下圖），每一肯納兒都是獨一無二的；每一位肯納兒的特質、反應也都不同，所以，需要長時間的互動和了解。我們要常常去猜測肯納兒的反應，並且在過程中摸索與他們的互動。如同教保員所說，最重要但也最難呈現出的是，與肯納兒彼此之間情感上的交流與互動方式，那是任何人都無法取代，一個眼神、一個動作就能理解對方的需求，這都是長時間培養出來的默契。



附圖 與孩子的互動狀況是循環的過程



### 3. 服務成果

#### (1) 教室佈置

掛在電梯的出入口及教室的天花板上，讓經過的人與院生都能一眼就看見，增加院生們的成就感。



## (2) 與孩子的情感、默契培養

將關係視為成果或成效，雖然有些許不適合。但我們想在此處闡述，孩子對於我們態度及行為的轉變。最顯而易見的例子便是阿仁，還記得剛到花蓮黎明教養院與院長會談時，院長提到有機會看看阿仁會不會與我們分享他的收藏品。出乎意料的，一個多禮拜的互動後，阿仁願意一一的向我們介紹他櫃子中的小小兵、照片等。

或許對旁人來說，這是一件平凡無奇的小事。但是，對於我們兩個來說，那是生命與生命的對話，一個單純的孩子願意不藏私的向你分享。我們總是想，我們很幸運能有這樣的機會，去接受去感受這樣的給予。與其說成效，說是我們的收穫更為適合。



### 三、 速寫 - 肯納與睦福專區

#### 1. 前置準備工作與時間

事前準備工作		時間
與黎明教養院討論為院生做速寫，試畫各種材質紙張與媒材呈現效果。並來回確認速寫對象、日期、呈現方式，以及速寫服務的主要目標。		6/13-8/23
備課：準備速寫用材料，水彩紙 8k 數張、蠟筆 3 盒	銀河樂團速寫	8/13、8/14、8/15
	睦福樂團速寫	8/19、8/23

事前準備內容包含著如何利用繪畫的方式，以及藉由何種媒材來完整展現銀河樂團和睦福樂團帶給我們的感受。最初討論方向，以敏昕慣用媒材--代針筆、簽字筆和牛皮紙做呈現，然兒，在進班觀課之後，覺得彩色的粉臘筆和乾淨的水彩紙，更能凸顯銀河樂團和睦福樂團的特質，因此，更改媒材與紙材做最終呈現。

該次速寫服務，不僅希望為銀河樂團和睦福樂團留下與平日相機中不一樣的紀念，更想要藉由我們的繪畫專長，去讓不認識或是不熟悉肯納兒的朋友們，透過藝術的視野，讓社會大眾能夠在短時間中，認識肯納兒，以及如何區分出肯納兒與一般身心障礙院生的差異。並於其中，介紹出黎明教養院特有的音樂治療課程。



## 2. 服務過程

服務過程以院生一邊做音樂治療課程的進行，一邊在旁速寫紀錄，狀況如下方附圖。



### 3. 服務成果

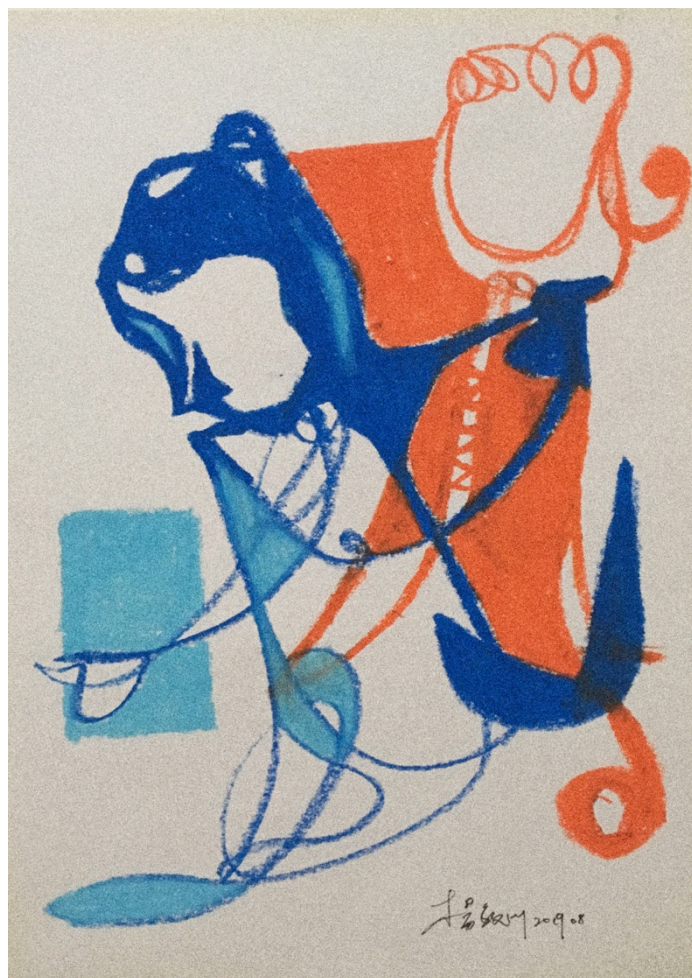
依照速寫事前極為確定的目標：「藉由藝術的視野，讓社會大眾能夠在短時間中，認識肯納兒，以及如何區分出肯納兒與一般身心障礙院生的差異。」在蹲點日誌的第 14 天中做成果之展現。

- 日誌第 14 天 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588222577](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588222577)
- 影片第 14 天 [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ElNe3nmE98&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_ElNe3nmE98&feature=youtu.be)

下方附圖為銀河樂團、睦福樂團速寫作品成果，共繪畫 40 張，以下方 12 張作品贈送於黎明教養院，並供未來刊登、展覽、教室和空間佈置之使用。







#### 四、 蹲點部落格 - 文字與影像

##### 1. 前置準備工作與時間計劃：

因服務單位--黎明教養院的特殊性，所以，在準備階段，需與院長做完備的討論，以及確認院生當天的身體、精神狀況做臨時性

之更改。以下表格為確認之蹲點日誌呈現的計畫。

8/12	8/13	8/14	8/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 介紹「何謂肯納症？」</li> <li>➤ 介紹 Voz de Paz「原聲迎黎明」的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 呈現肯納兒的每日教育歷程與步驟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒課程：體育課。</li> <li>➤ 黎明教養院中「教」的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒課程：再生紙的製作。</li> </ul>
8/16	8/17	8/18	8/19
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒藝術活動：植物花窗的製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於肯納院區擔任志工的注意事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒吃中餐的紀錄。</li> <li>➤ 肯納照護父母雙老問題的拋出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 介紹肯納症的顧著行為：安安的小丸子主題曲。</li> </ul>

8/20	8/21	8/22	8/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教保員訪談。</li> <li>➤ 介紹肯納專區教保員的工作、定位。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 院長訪談。</li> <li>➤ 介紹黎明教養院星期五--心靈關懷課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒訪談。</li> <li>➤ 介紹肯納而顧著行為：阿仁衣櫃裡的小包包。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒 Q&amp;A：五項疑惑與肯納症更深之介紹。</li> </ul>
8/24	8/25	8/26	8/27
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納兒課程：折毛巾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 肯納課程：音樂治療。</li> <li>➤ 為音樂課速寫、與一般院生的比較。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與肯納兒再見紀錄：離別話語、肯納兒的反應，教保員解釋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 歐孟：我的蹲點心得。</li> </ul>
8/28	8/29		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 敏昕：我的蹲點心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 介紹部落格的文章分類方式，以及寓意。</li> </ul>		

## 2. 服務過程

種子、星星、紅花、圓圓、黎明/你，為文章分類方式。下方為部落格分類緣由與寓意、文章日誌名稱，以及部落格網址。種子，紀錄著肯納兒的課程內容。寓意著種下教育種子，為肯納孩子們灌溉，使其成長、茁壯。

第一粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588112995](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588112995)

第二粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588118597](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588118597)

第三粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588124169](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588124169)

第四粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588129052](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588129052)

第五粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588160320](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588160320)

第六粒種子 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588180964](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588180964)

星星，紀錄著肯納兒的日常生活與肯納症特質。寓意著肯納孩子們彷彿天上的星星，以他們獨一無二的閃爍方式，述說著他們的每一字、每一句。

第一顆星星 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588110527](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588110527)

第二顆星星 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588146334](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588146334)

第三顆星星 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588170203](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588170203)

第四顆星星 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588222577](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588222577)

紅花，紀錄著肯納兒與我們的情感。寓意著我們不再盼孩子展翅高翼，只盼他們成為一朵深紅的筋杜鵑，依著我們的愛，攀爬至盛開。

第一朵紅花 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588140031](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588140031)

第二朵紅花 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588152971](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588152971)

第三朵紅花 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588226549](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588226549)

圓圓，紀錄著兩位女孩前往蹲點的心得分享。寓意著藉由陪伴肯納孩子、蹲點於花蓮黎明教養院，每一份更圓融、更具同理心的成長。

第一位圓圓 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588323880](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588323880)

第二位圓圓 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588342618](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588342618)

一個黎明，一個你，為給予將來願服務肯納孩子的你，暖心的建議。寓意著你的加入，將為肯納孩子們帶來一個更耀眼的黎明，以及謝謝黎明教養院 2019 暑假給予的溫暖與照顧。

第一個你 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588134118](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588134118)

第二個你 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588176723](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588176723)

關於我們 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/587797648](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/587797648)

關於部落格 [https://blog.xuite.net/chttw\\_4219104604/blog/588356400](https://blog.xuite.net/chttw_4219104604/blog/588356400)





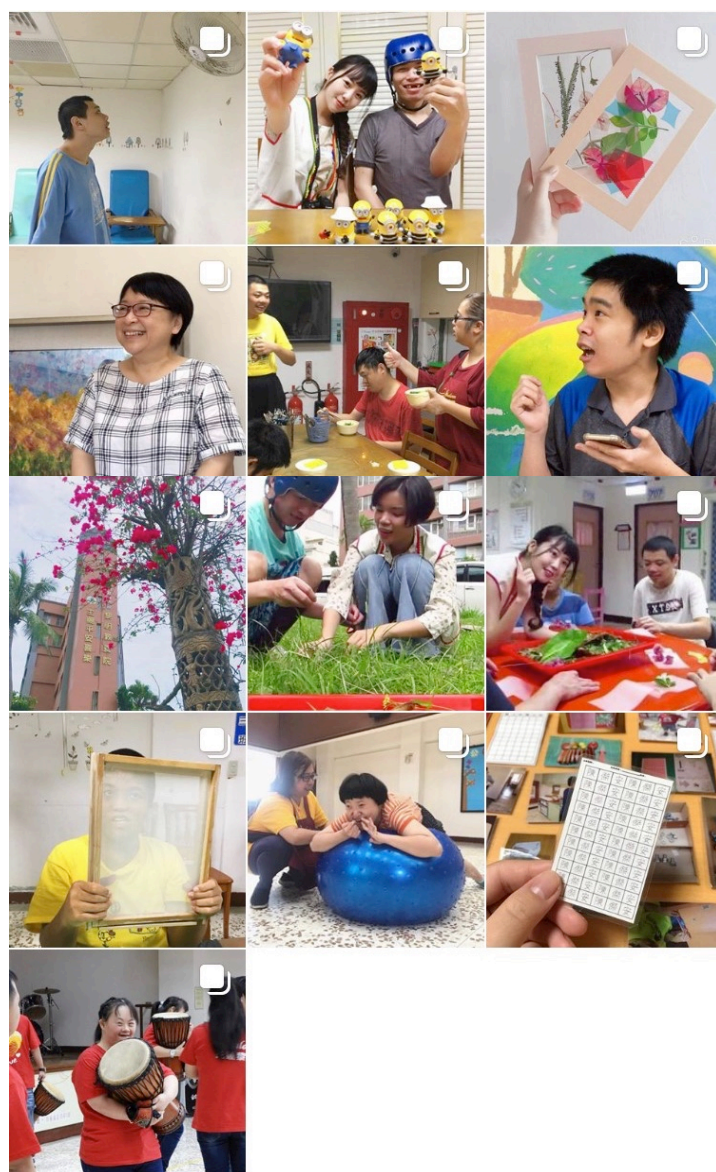
### 3. 服務成果

服務成果共以 2 大社交軟體為主，一為 Instagram；二為 Facebook。

#### (1) Instagram

追蹤人數共 142 人，發佈 19 篇圖文。下方截圖為 Instagram 粉絲專頁版

面呈現與精選出的粉絲留言內容。





**listen\_2019**  
花蓮黎明教養院

...



woodbear\_wen和其他66人都說讚



**listen\_2019** 🌟 #抽獎文 (已截止)  
🌟 謝謝大家，這幾天聆聽我們為肯納兒們說的小故事❤️❤️❤️ 因此，我們決定要來辦一個抽獎回饋活動，讓支持我們的你，能夠得到

1. 精美的手作植物花窗 🌹🌹🌹
2. 精選的花蓮伴手禮 📦📦📦

🌟 如何獲得抽獎資格呢？完成以下步驟：

1. 現在追蹤我們+按讚此貼文。
2. 留言標記2位朋友，並告訴我們，你最喜歡哪一篇部落格分享，為什麼？

例如：@youth\_clicktaiwan  
@newdawn107 我最喜歡DAY5的分享，因為肯納兒每一幅作品都好有意義呢！

🌟 歡迎重複留言，但是要標記不同的朋友喔！

🌟 抽獎時間：即日起～8/27中午12:00。

🌟 Ig和fb兩邊各抽出一位幸運的朋友～可以兩邊都留言增加中獎機率～

#抽獎活動 #花蓮黎明教養院 #花蓮美食 #植物好き #植物手作 #抽獎進行中 #抽獎 #肯納兒 #自閉症 #留言 #留言抽獎 #花蓮甜點 #specialeducationteacher #storyteller



**wanniing\_@shiouhoumei**  
@fangyunsie @yuanwenz @yishiuan\_ke @szuweiwei 我喜歡Day6 因為摸摸老師好美好漂亮❤️ 其實每一篇故事都好喜歡💕

5週 4個讚 回覆



**listen\_2019** @wanniing\_ 你分開兩次標記❤️這樣你會有兩次抽獎機會哈哈哈哈哈😂

5週 1個讚 回覆



**abbie\_rabbit234** @an30621 @ashin159 我喜歡Day6 因為側拍感覺兩位老師很美很有愛

5週 4個讚 回覆



**listen\_2019**  
@abbie\_rabbit234 每一位肯納兒孩子都需要我們更多的愛❤️一起為他們加油💪

4週 回覆



**marklee1002** @thetensionboy @chen\_yu1025 喜歡Day7的文章敘述，很美也非常動人。

5週 1個讚 回覆



**listen\_2019** @marklee1002 謝謝你喜歡😊 希望有將肯納兒最真實的情感傳遞給你

4週 回覆



**hannahbb\_art** @eve\_yyh @moonwalking\_art Day5可❤️照片

5週 2個讚 回覆



**listen\_2019**  
@hannahbb\_art ❤️❤️也謝謝可愛的你

4週 1個讚 回覆


 **ysj\_2019 @s\_j\_y\_654**  
@cindy\_03\_22 喜歡Day7好有♥阿  
5週 1個讚 回覆


 **nyee\_is @dsal7854 @de.j.m** 我最喜歡Day1 互動很有愛♥  
5週 2個讚 回覆


 **nyee\_is @divvvan\_chik**  
@guisselahondoy 我最喜歡Day1 互動很有愛♥  
5週 1個讚 回覆

 **nyee\_is @fritzrichardclaus72**  
@\_\_park\_rose\_\_ 我最喜歡Day1 互動很有愛♥


 **shuan1006 @ararten\_11**  
@oly\_0770 我喜歡day6 第一個你因為院長說的話很感動  
5週 2個讚 回覆

 **shuan1006 @ccweiwei\_**  
@apple0904\_ 我喜歡day6 第一個你因為院長說的話很感動  
5週 2個讚 回覆

 **yuantian1025 @ccps934219**  
@csh911235 我最喜歡 Day6的分享 謝謝妳們的付出 以及未來想從事的注意事項  
5週 2個讚 回覆

 **listen\_2019 @yuantian1025**  
這社會上需要幫助的朋友還有很多！未來有機會、有能力，在一起努力💪  
5週 回覆

 **ysj\_2019 @a006779**  
@a28066763 喜歡Day7好有♥阿  
5週 1個讚 回覆

 **fifi.liao.75 @yohoblue**  
@yenketsu\_ 喜歡Day 1的傳達愛的方式有很多種，以及聲明肯納兒無法被治癒，但不會傳染給他人🥺

5週 3個讚 回覆

 **listen\_2019 @fifi.liao.75** 沒錯💪希望大家能多多關懷肯納兒們

4週 回覆

 **yingying\_wu @yiiwuuu**  
@owenwang\_ 喜歡Day7 覺得故事很暖心

4週 1個讚 回覆

 **yunruuuuu.k @dangerous\_lin**  
@gungbear 我喜歡每一篇，因為都是認真生活，認真教學，和認真經營所產生出來的文字和照片👍👍👍

4週 1個讚 回覆

 **huang\_chia\_ @sheng\_feng1110**  
@j.h.1104 當然是每天都很喜歡啊，有你們在耶~


4週 回覆

 **biaojyoung @chiaoying\_11**  
@peggyqwe0208 Day7 開頭的話好感動

4週 回覆

 **weiwei16x @weix05\_ @vixtxria\_**  
喜歡day5👍👍

4週 1個讚 回覆

 **zxcvbnm0622 @j\_fish2019**  
@baboulai 最喜歡day6 看得出來每個老師都對肯納兒充滿愛♥


4週 2個讚 回覆

 **zxcvbnm0622 @kk851011**  
@hsiaooneo 最喜歡day7 每個故事都讓人覺得很溫暖

4週 1個讚 回覆

 **sheng\_feng1110 @huang\_chia\_**  
@szkao3218 我最喜歡day7 因為開頭那兩句話太感人了啦 😭

4週 1個讚 回覆

 **young90201 @et3574111**  
@chuchuciou 每天我都很喜歡 因為這些日子都很有意義


4週 3個讚 回覆

 **showerflower @tommyklee**  
@angelallin 喜歡day 2，因為例行公事需要很多耐心 😞😞😞

4週 2個讚 回覆

 **hong\_o.meng\_0123**  
@yishiuan\_ke @wenhua\_chien 喜歡Day8 因為安安唱歌好可愛 <3

4週 2個讚 回覆

 **shih\_lydia @yungting\_wang**  
@shinnnnnnn1 我喜歡Day8 對我們來說很簡單的事對他們來說很吃力，但他們仍然很努力去完成 🍊

 **wei\_an123 @bijiapu**  
@leothemango 最喜歡day2 能勾起回憶～

5週 2個讚 回覆

 **lianzhen\_ @yitian1029 @\_t.90\_**  
喜歡Day1 因為很重要

5週 2個讚 回覆

 **ting\_hung\_ @yaokachain**  
@j\_fish2019 Day9, 感受到耐心很重要

5週 2個讚 回覆


 **shinshinshinshin0907**  
@ting\_hung\_ @yaokachain @j\_fish2019 定宏都跟上了！還不一起 😍

5週 回覆


 **yuanwenz @fangyunsie**  
@wanniing\_ @shiouchoumei 我喜歡每一天你們的愛與熱情 散發給每個人 ❤️

5週 2個讚 回覆


 **j\_fish2019 @ting\_hung\_**  
@yaokachain DAY6，因為有特別的番外篇可以知道更多注意 ⚠️ 事項。

 **kellyyang918 @abin54376**  
@qq53120 我最喜歡DAY8的分享，因為對於肯納兒來說，一首喜歡的歌，足以花一輩子的時間聆聽它。平凡知足矣～








5週 1個讚 回覆

 **kellyyang918 @julliachou**  
@cexianyang 我最喜歡DAY8的分享，因為對於肯納兒來說，一首喜歡的歌，足以花一輩子的時間聆聽它。平凡知足矣～


5週 1個讚 回覆

 **kellyyang918 @kimberly.8690**  
@shumei6015 我最喜歡DAY8的分享，因為對於肯納兒來說，一首喜歡的歌，足以花一輩子的時間聆聽它。平凡知足矣～

5週 1個讚 回覆

-  **x156805 @weiwei16x**  
@doog888 我最喜歡day5 ❤️  
4週 2個讚 回覆
-  **arielwang8615 @ryu20000421**  
@fay\_0418 我最喜歡Day7 因為他讓我感到溫暖 ❤️  
5週 2個讚 回覆
-  **ehy.07 @wenhuei\_zhang**  
@j9663w 我喜歡day 7 因為太溫暖了  
5週 2個讚 回覆
-  **yupoooo\_ @chieh720**  
@a1999a1999 很喜歡Day1:「讓我們愛的人感受到愛，是多麼幸福的一件事。」；更喜歡Day7，因為這些孩子幸福的有更多的人在愛他們。  
5週 4個讚 回覆
-  **shinshinshinshin0907**  
@hello\_ivan0329 @young90201 最喜歡day7 因為反思每一秒健康又幸福的自己，讓我很知足 😍  
5週 1個讚 回覆
-  **shinshinshinshin0907**  
@kuankuan456258 @waterqoo13 最喜歡day7 因為反思每一秒健康又幸福的自己，讓我很知足 😍  
5週 3個讚 回覆
-  **hello\_ivan0329**  
@shinshinshinshin0907 @owenwang\_ @yingying\_wu 最喜歡 Day7 的文章 用溫柔的口吻述說著最無奈的現實  
5週 3個讚 回覆

-  **waterqoo13 @n8815507**  
@flora\_laii 最喜歡每一天的分享，因為可以感受到老師們的愛心，及對肯納兒的認識與 ❤️  
5週 2個讚 回覆
-  **stella088320 @krystal1017\_**  
@chi\_chi\_chao 我喜歡day1因為很有愛 💕💕💕  
5週 2個讚 回覆
-  **yueyuelalala**  
@shinshinshinshin0907 @jamielcj 最喜歡day9的分享，教保員的愛心 耐心及不過度的保護，期望肯納兒能自理與自立 ❤️ 很感動也謝謝妳們的付出  
5週 3個讚 回覆
-  **shinshinshinshin0907**  
@yueyuelalala 教保員真的很偉大！謝謝廖廖的分享 😍😍  
5週 2個讚 回覆
-  **chenen\_910409 @yulun0811**  
@lin\_11\_25 我最喜歡Day7 語句很有感觸  
5週 1個讚 回覆
-  **chenen\_910409 @cindy910331**  
@jolin\_0901 我最喜歡Day7 語句很有感觸  
5週 1個讚 回覆
-  **chenen\_910409 @youciiiii**  
@ttzn\_i 我最喜歡Day7 語句很有感觸  
5週 2個讚 回覆

 **sunny\_lin\_ @lmj\_0614**  
@achad1280 我喜歡Day7的語錄  
教導孩子日常需求的自理能力，  
才是更能讓家人們放心的。

5週 3個讚 回覆

 **stingray0630 @james10163**  
@5275\_7525 喜歡每一篇

5週 1個讚 回覆

 **xi0208 @reborn\_the\_love**  
@yphm25\_white 喜歡Day7 頗受  
感動

5週 1個讚 回覆

 **anna55125 @waterqoo13**  
@jennywang9266 喜歡day5 做  
勞作事件很幸福且快樂的事。

5週 1個讚 回覆

 **arielwang8615 @ihyuk\_2001**  
@tammy531006 我最喜歡Day7  
因為他讓我感到溫暖 ❤️

5週 2個讚 回覆

 **arielwang8615 @rh7106**  
@wen787952 我最喜歡Day7 因  
為他讓我感到溫暖 ❤️

5週 2個讚 回覆

 **arielwang8615**  
@minchuan0503 @guolong1005  
我最喜歡Day7 因為他讓我感到溫  
暖 ❤️

5週 2個讚 回覆

 **arielwang8615 @mh66727**  
@lucy01270 我最喜歡Day7 因為  
他讓我感到溫暖 ❤️

5週 2個讚 回覆

## (2) Facebook

按讚人數 266 人;追蹤人數 267 人,共發佈 19 篇圖文。下方截圖為 Facebook

粉絲專頁版面呈現與精選出的粉絲留言內容。





黎明善工喜樂粉絲團 吳美卿 John Lee，每一篇都喜歡，我們需要更多認識共同生活的同胞們

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 5週



蔣秉洋 曾詩旆蔣婷文

我喜歡 Day unknow 的其中一句話(抱歉我真的忘了哈哈)..... 查看更多

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 5週 · 已編輯



蔣秉洋 陳翔維郭展銘

我喜歡 Day1 的分享。讓音樂及其他藝術突破障礙是一個很好的想法，他們只是表達的手法比較少，但不是沒有。

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 5週



徐婉寧 張郡倪張雅婷洪筑萱 喜歡Day5 老師好漂亮，講解好有耐心，孩子們做出來的花窗成品好好看！

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 4週



謝芳芸 歐孟亭 (Monica Ou) Shiou Chou Mei 喜歡day5，孩子們的作品都好好看!!! ❤️

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 4週



江詠瓊 程立庭謝姿吟 (Sunny Sie) 點台灣 黎明善工喜樂粉絲團 我最喜歡 day11 標題很吸引人 我也有個人收藏

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 4週



江詠瓊 宋品諭王琛淇點台灣 黎明善工喜樂粉絲團 我最喜歡 day10 標題很吸引人 上課第一件事還是「靜坐」這是我們的斑龜力行事件

讚 · 回覆 · 發送訊息 · 4週







**Tiffany Shyu 楊惠真**

楊惠芳

喜歡每一篇

透過你們的用心 真正認識真誠的肯納兒  3

[讚](#) · [回覆](#) · 4週 · 已編輯



**Flora Laii Lin YanYan 黃郁瑋**

喜歡Day7！很感動，「面對肯納兒與照護父母之雙老問題，每一份支持孩子們自立的祝福與加油，都能成為照護父母的一位位嚮導。」..... [查看更多](#)

[讚](#) · [回覆](#) · 5週

 2



**歐孟亭 謝芳芸 徐婉寧** 喜歡day9 從教保員的身上及經驗裡 能重新審視自己

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

 2



**楊敏昕 王啟恆 陳怡臻** 最喜歡DAY5 每一位孩子的作品都好有意義

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

 1

[↪](#) 1則回覆



**王啟恆 蔡秀卿 王鏡晴** 喜歡Day5 藝術老師很漂亮

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

 1



**王鏡晴 王啟恆 蔡秀卿** 最喜歡Day5 藝術老師年輕又有愛心 ...

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

 1



**吳婷濂 曾泓景** 喜歡每一篇 給你表現的機會 快點標你們班ㄉ

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

  2



**楊惠真 吳婷濂** 還不標你唯一 一個 一中的朋友 🤔

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週 · 已編輯


 2

[↪](#) 1則回覆



**楊惠真 吳婷濂 吳煒壕**

喜歡每一篇

因為有美麗的Y昕姐 🥰  1

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週




**劉仁鴻 歐孟亭 (Monica Ou) 柯伊軒 (Ashley Ke)**

喜歡day8，因為安安唱歌好可愛！

[讚](#) · [回覆](#) · [發送訊息](#) · 4週

 2

## 附錄一 教案設計一覽表

教案一	教學目標	步驟	材料	示範
植物花窗	觀察園區內平常鮮少接觸之落葉、葉子與花朵們，將其不同的姿態，嘗試融入花窗作品中。使用透明的保鮮膜，讓孩子試圖在不同場域中，融入不同的植物樣貌，豐富五感的刺激。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 割牛奶版</li> <li>2. 紅色版、綠色版貼保鮮膜</li> <li>3. 在保鮮膜上放樹葉花草</li> <li>4. 貼泡棉膠</li> <li>5. 合起來</li> <li>6. 夾至窗戶或走廊上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛奶版*2 (牛奶版事先割好)</li> <li>2. 保鮮膜</li> <li>3. 雙面膠</li> <li>4. 泡棉膠</li> <li>5. 剪刀 (一人一把)</li> </ol>	 

參考資料：


<http://www.familyholiday.net/fall-decor-crafts-easy-fall-leaf-art-projects/>

<https://rhythmsofplay.com/flower-nature-crafts/>

教案二	教學目標	步驟	材料	備註	示範
<p>摳摳摳！葉子袋著走</p>	<p>藉由敲打等動作，將葉子的樹枝汁液敲出，創造出專屬的帆布袋。其中，除了讓孩子知道樹枝汁液揉出後，具其染色性，又讓孩子知道其實在日常生活當中，除專業性的調色顏料或畫布等，是有許多其他創造美的可能性之方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 室外找數片樹葉、花草</li> <li>2. 帆布袋寫名字，放葉子</li> <li>3. 葉子放上宣紙</li> <li>4. 開始敲打</li> <li>5. 放入鹽水中泡，固色</li> <li>6. 調整袋子長度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹葉數個</li> <li>2. 鐵鎚或可敲打器材</li> <li>3. 帆布手提袋</li> <li>4. 宣紙</li> <li>5. 鹽巴</li> </ol>	<p>樹葉要找多汁一點的(蕨類、咸豐草、玫瑰花、蝶豆花、酢醬草)</p>	 

參考資料：<https://diycandy.com/mothers-day-gift-pounded-flower-tote/>

<https://kknews.cc/zh-tw/news/ejyrk9z.html>


教案三	教學目標	步驟	材料	示範
串起一陣風	藉由塑形紙黏土，訓練手部的動作。且在拓印葉脈的過程，更認識葉子的構造。最後，利用串這個動作，練習聚合所有媒材，訓練小肌肉等動作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找數片大葉子</li> <li>2. 紙黏土發下搓圓，壓扁，放上樹葉</li> <li>3. 一造樹葉的邊緣裁切</li> <li>4. 找老師打動葉子</li> <li>5. 葉子上色</li> <li>6. 串起葉子、小飾品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大葉子數片</li> <li>2. 白色紙黏土</li> <li>3. 壓克力</li> <li>4. 養樂多小吸管</li> <li>5. 裝飾品：貝殼、鈴鐺、串珠、羽毛</li> <li>6. 麻繩</li> </ol>	

參考資料：

<http://dobermans-by-the-sea.blogspot.com/2011/10/leaf-nut-windcatchersmobiles-crafting.html>

[https://www.pinterest.com/pin/AeQ4\\_hpwJhac1nThiEjuap3U27ODfCuht\\_F\\_zdYQlpYjLYzOg49dDH4/](https://www.pinterest.com/pin/AeQ4_hpwJhac1nThiEjuap3U27ODfCuht_F_zdYQlpYjLYzOg49dDH4/)


<http://kickcanandconkers.blogspot.com/>

教案四	教學目標	步驟	材料	備註	示範
<p>一起來數小星星</p>	<p>藉由鋼琴的彈奏之節奏，讓孩子學習節拍的穩定性與節奏程度。之中，有了音樂的陪伴，營造出歡樂又無壓力的歡唱氣氛。最後，藉由分組合作的創作過程，練習手腳肢體的和諧度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節拍練習 ( 腳-手-夥伴一起-自行創作 )</li> <li>2. 分小組，白紙腳創作</li> <li>3. 全部一起，黑紙腳創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白紙數張</li> <li>2. 黑紙數張</li> <li>3. 壓克力</li> <li>4. 膠帶</li> <li>5. 剪刀</li> <li>6. 小麥克風</li> </ol>	<p>小朋友要脫鞋，所以 要攜帶毛巾做擦拭。</p>	

參考資料：<https://emmaowl.com/rainbow-walking/>

教案五	教學目標	步驟	材料	示範
這是我？	<p>透過倆倆一組的繪畫活動，增加同學彼此間互動的機會。繪者隔著透明片可以仔細觀察同伴五官，始之容易著手。模特兒能以不同於過去繪畫經驗的角度去看著畫筆，給予創新的體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組</li> <li>2. 發下透明片</li> <li>3. 問問對方他像什麼顏色，用該色來描輪廓框</li> <li>4. 根據對方的五官，用壓克力描繪下來</li> <li>5. 成果發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透明片</li> <li>2. 壓克力</li> <li>3. 畫筆</li> <li>4. 水桶</li> <li>5. 毛巾</li> </ol>	

參考資料：<https://www.facebook.com/creativechildrenscenter/>

教案六	教學目標	步驟	材料	備註	示範
看影子在說畫	<p>利用光與影的概念，讓孩子熟悉光影的距離與其明暗、清晰與否的程度。藉由同學幫忙描繪的過程，學習團隊合作以及對人物身形的更細微之描摹。最後，依其自我的形象，繪畫至紙上，並與同學分享，所期待成為的意象或代表之構想。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 想一個專屬自己的動作</li> <li>2. 照射燈下擺出動作，請同學幫忙描邊框</li> <li>3. 自己彩繪畫好的圖畫</li> <li>4. 成果發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照射燈（手電筒、投影燈）</li> <li>2. 廣告顏料</li> <li>3. 蠟筆</li> </ol>	無	

參考資料：<https://kknews.cc/zh-hk/baby/nmgrxg8.html>

教案七	教學目標	步驟	材料	備註	示範
小小消防員	房子的設計過程帶入防災概念，讓孩子討論，房子的構造如何影響火災的發生與撲滅。亦透過遊戲的方式，體驗混色與顏料自然流下的效果，創造出救火過後，水若留下的救火痕跡，給予孩子成就感。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用蠟筆畫房子，設計積分板，分兩組（寒色系、暖色系）</li> <li>2. 消防員要救火摟～</li> <li>3. 水槍射顏料到房子上</li> <li>4. 積分板統計分數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣告顏料</li> <li>2. 紙板</li> <li>3. 蠟筆</li> <li>4. 雨衣</li> <li>5. 毛巾</li> <li>6. 積分板材料</li> </ol>	無	

參考資料：<https://oflifeandlisa.com/diy-summer-crafts/>



## 附錄二 教案參考書籍

張金蓮 ( 2018 )。來玩吧! 把藝術變成孩子最愛的 23 堂遊戲課：線條愛跳舞--

跳出五感統合.肢體律動感紙箱變迷宮--玩出右腦創意、左腦邏輯力。新

北：野人。

陸雅青 ( 2016 )。藝術治療——繪畫詮釋：從美術進入孩子的心靈世界。新北：

心理。

曾惠青 ( 2008 )。多元潛能引導藝術教案設計 = Opening the window on

creative art：開啟藝術創意視窗。臺北：藝術家。