

蹲點台灣服務成果報告書

趙若筑（國立政治大學廣告系三年級）

陳貞蓁（國立政治大學新聞系三年級）

服務名稱：社區記錄與多媒體協助

服務日期：7/16 - 7/31、8/9 - 8/10

服務社區：赤山社區

一、服務進行方式

1. 協助社區評鑑多媒體素材製作與彙整
 - (1) 製作社區評鑑簡報，包含產出文字及照片、排版、美編、動畫。
 - (2) 編排紙本社區業務目錄，包含文字排版、校對及護貝。
 - (3) 剪輯社區活動集錦，將眾多社區活動剪輯成短片，在社區評鑑時播放供評鑑委員參看。
 - (4) 協助進行社區據點空間美化與佈置。
2. 社區據點活動記錄
 - (1) 拍攝及剪輯社區據點舉辦之各項業務：如課輔班課程、社區土風舞隊、延緩失能講座等。
 - (2) 拍攝及剪輯社區評鑑紀錄片，內容記錄準備的過程，以及當天活動現況。
3. 社區學童小小記者培訓課程
 - (1) 課程分為「認識新聞&記者」、「採訪技巧」、「攝影」三大堂課，各為兩小時左右，分散兩天進行。在上課期間融入大量的練習和互動遊戲，挑起孩子們的興趣並保持專注度。
 - (2) 「認識新聞&記者」以及「採訪技巧」課程：帶領學童認識新聞產製的流程與價值，以及記者的工作內容與重要性。
「認識新聞&記者」PPT：<https://is.gd/JjruL5>
「採訪技巧」PPT：<https://is.gd/UlrDEo>
 - (3) 「攝影」課程：帶領學童認識基本的構圖方法、拍攝注意事項，以及簡易修圖程式與教學。除了在課堂上讓學童利用手機實作練習，隔天也帶著孩子們到附近知名地標萬金聖母教堂實際練習活動拍攝。
「攝影」PPT：<https://is.gd/0kdT1Q>

二、服務使用器材與設備及其來源

1. 單眼相機兩台；自己的、朋友出借
2. 腳架兩隻；朋友出借
3. 筆電兩台：自己的

三、前置準備工作與時間

1. 準備小小記者培訓課程之教材、上課用 PPT；八月初

四、服務過程文字與影音紀錄

1. 蹲點期間每日短影音記錄：<https://reurl.cc/8lIR9g>
2. 蹲點期間日誌文字記錄：<https://reurl.cc/L11gQ4>
3. 協助社區評鑑布置工作：



4. 小小記者培訓營上課畫面：



（上圖）利用 PPT 舉例進行教學，圖中為攝影構圖法部分



（上圖）在地學童嘗試使用單眼相機，並學習基本功能與構造



（上圖）因應單眼相機取得不便，教導手機攝影方法，並實作練習。



（上圖）學童利用相機與腳架，互相訪問同學，體驗新聞攝影與採訪。

五・服務成果（包含效益、影響）

1. 協助社區評鑑多媒體素材製作與彙整

- (1) 社區評鑑簡報一份，彙整諮商員之建議並改正簡報，活用系上簡報製作課程所學，加入圖文、動畫豐富內容，供村長於評鑑當天報告。

社區評鑑 PPT：<https://is.gd/DOu7Yr>

- (2) 提供社區人力資源，除了整理編排數十份紙本業務介紹，也協助空間佈置工作。
- (3) 利用系上所學的基礎影音製作能力，剪輯社區活動集錦短片，讓評鑑委員在查看社區業務時能清楚了解活動現況與規模。
- (4) 活用系上所學平面設計，設計社區據點辦理之活動海報，協助宣傳與吸引居民參與。

海報圖檔：<https://is.gd/ulr1MU>

2. 社區據點活動記錄

- (1) 產出社區據點活動記錄片一部：

提供社區靈活運用於社群平台，吸引更多社區長輩來據點參與活動；在未來也能用於各項資金籌措管道與評鑑，替社區爭取經費，優化社區服務。

- (2) 產出社區評鑑紀錄片一部：

記錄這段日子裡參與評鑑準備工作的男女老少，未來不論社區評鑑結果如何，都能作為大朋友小朋友的回憶，成為繼續努力經營社區的動力。

3. 社區學童小小記者培訓課程

- (1) 透過課程，帶領學童更加認識新聞與記者，也透過各項活動設計，希望激起他們對記錄、採訪的興趣。除了提供多一項的未來職涯選擇，鼓勵學童透過找尋新聞點，更加認識自己生活的村莊鄰里，也在採訪的過程中，增進社區間人與人之間的互動理解。
- (2) 訓練完成的小小記者們，在另一群駐村大學生的「洄游計畫」中學以致用，在其成果發表會上擔任側拍記錄與訪問者，訪問在地老人的成長故事，過程中認識村莊早期與現代的不同，也拉近老少兩代的距離。