



蹲點 · 台灣 服務成果報告書

泉心泉意

新竹縣五峰鄉清泉天主堂

邱子瞳 政治大學法律學系
吳芸嫻 政治大學土耳其語文學系

2026.08.06-2026.08.21

目次

第一章 簡介

一、作者介紹	03
二、清泉部落	04
三、器材設備	06
四、前期準備工作與時間	08
五、服務歷程	09

第二章 服務計畫

一、愛在五峰 營在清泉	10
二、兒童課輔	11
(一) 彩繪面具製作	
(二) 清泉文化探索活動	
(三) 玩具基地二手玩具	
(四) 理財觀念 + 拍賣會	
(五) 漂流瓶製作	
三、長者服務	17
四、活動側拍	18
(一) 部落籃球賽	
(二) 天主堂70週年紀念日	

第三章 文字與影像紀錄

一、社群經營	21
二、訪談紀錄	24

第四章 服務效益與影響

一、部落回饋	25
二、未來期許	27

第五章 結語

一、心得反思	28
--------------	----

第一章 簡介

作者介紹

前言

我們想在這個暑假，走進一個地方，不是短暫停留，而是真正深入社區的長期服務。初次看見清泉天主堂的照片時，我們便被天主堂裡映著璀璨豔陽的彩繪玻璃深深吸引，因此我們選擇來到清泉。那時的我們未曾想過，彩繪玻璃不僅帶領我們走進清泉，也開啟了一段為期十六天、充滿相遇與陪伴的旅程。

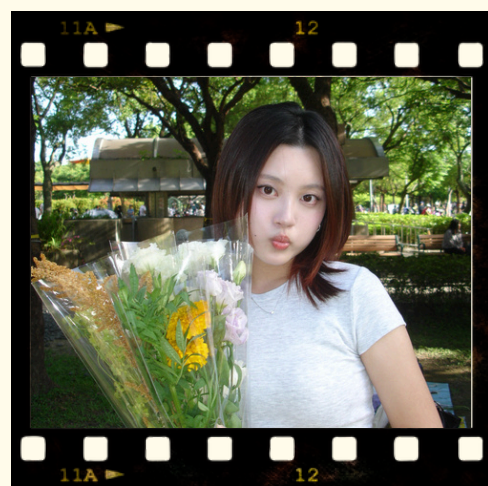


邱子瞳 國立政治大學法律學系

大家好～我是子瞳，也可以叫我蚊子！是一個活潑外向，熱愛接受不同挑戰的人。我也是一個很喜歡笑的人，很容易把溫暖傳遞給別人，讓他們也感受到歡樂。期待蹲點的旅程可以有很多的收穫！偷偷說，很期待和芸嫻在蹲點期間一起煮飯的時候ㄟ！

吳芸嫻 國立政治大學土耳其語文學系

我是芸嫻，也可以叫我菲米，來自彰化。喜歡閱讀，喜歡烘焙，喜歡野餐，喜歡山和海。因為記憶力不好，喜歡用文字和影像紀錄生活。期待16天的蹲點會讓我喜歡上更多事情。



第一章 簡介

清泉部落

著名景點



清泉天主堂



峰市集



原住民文化館



清泉吊橋



張學良故居



三毛夢屋



將軍湯



植心園



萊爾富

第一章 簡介

清泉部落

主要服務對象



長輩

受到人口外流影響，清泉部落的居民以長者與孩童為主。平日早晨，長輩們會來到五峰數位機會中心（DOC），參與中心安排的多元課程與活動。我們也設計了美術手作，陪著爺爺奶奶們一起做手作，希望能帶給他們歡樂與溫暖。



部落孩童

清泉部落孩童的家庭照顧型態多元，包括單親家庭、重組家庭、隔代教養及寄養經驗等。相較於都市，部落在寒暑假可取得的課程與活動資源較為有限。因此，我們自行設計課業輔導及營隊活動，希望在假期中陪伴孩子學習與探索，讓他們在獲得知識的同時，也感受到穩定而溫暖的陪伴。

第一章 簡介

器材設備

分類	器材	來源
拍攝	手機、單眼相機、數位相機、拍立得、即可拍底片相機、腳架	自備
錄音	麥克風、手機錄音	自備
教具	漂流瓶 • 小玻璃瓶 • 緞帶 • 香香豆 • memo紙	自備
	清泉文化探索活動 • 集點卡（自行設計、影印） • 大海報	自備
	紙杯花籃 • 紙杯 • 毛線 • 剪刀 • 雙面膠 • 保麗龍膠	自備（保麗龍膠為DOC數位教室提供）

第一章 簡介

器材設備

分類	器材	來源
教具	彩繪面具 • 面具 • 水彩筆 • 廣告顏料	自備
	玩具基地二手玩具 • 桌遊 • 積木 • 益智球	Formosa玩具基地提供
其他	筆電、平板、投影機、投影幕	自備（投影機、投影幕為天主堂提供）

第一章 簡介

前期準備工作與時間

1

了解當地需求（出發前2個月）

- 聯絡哈那姊姊了解當地需求
- 確認蹲點日期 8/6-8/21
- 確認服務內容包含部落營隊、課輔、部落籃球賽、天主堂70週年紀念日、長輩手作

2

課程規劃、設計教案（出發前1個月）

- 確認課輔天數、日期
- 設計課輔課程，包含漂流瓶、清泉文化探索活動、彩繪面具、理財課程結合拍賣會、玩具基地二手益智遊戲、紙杯花籃
- 設計部落營隊課程教案——小小環保員、勿惹me
- 每週持續與部落老師們開會討論教案

3

購買器材、教具（出發前2週）

- 設計並印刷清泉文化探索活動集點卡
- 繪製清泉文化探索活動規則大字報
- 購買麥克風、腳架、各項課輔教具
- 持續與哈那姊姊、部落老師開會討論教案與當地狀況

4

整理行囊（出發前1週）

- 準備各式生活用品
- 準備防蚊液、藥品
- 確定交通方式
- 準備伴手禮

第一章 簡介

服務歷程

8/6-8/10	部落營隊「愛在五峰 營在清泉」																														
8/10	DOC數位學習課程																														
8/11-8/14	兒童課輔 <table><tr><td colspan="5">課輔課表</td></tr><tr><td></td><td>8/11 (二)</td><td>8/12 (三)</td><td>8/13 (四)</td><td>8/14 (五)</td></tr><tr><td>8:30-9:00</td><td>引導+早操</td><td>早操/遊戲</td><td>早操/遊戲</td><td>早操/遊戲</td></tr><tr><td>9:10-10:00</td><td>自我介紹+團康</td><td>寫功課</td><td>寫功課</td><td>寫功課</td></tr><tr><td>10:10-11:00</td><td>寫功課/面具</td><td>寫功課</td><td>理財遊戲</td><td>漂流瓶</td></tr><tr><td>11:10-12:00</td><td>面具</td><td>桌遊</td><td>理財遊戲/桌遊</td><td>獎品/收尾</td></tr></table>	課輔課表						8/11 (二)	8/12 (三)	8/13 (四)	8/14 (五)	8:30-9:00	引導+早操	早操/遊戲	早操/遊戲	早操/遊戲	9:10-10:00	自我介紹+團康	寫功課	寫功課	寫功課	10:10-11:00	寫功課/面具	寫功課	理財遊戲	漂流瓶	11:10-12:00	面具	桌遊	理財遊戲/桌遊	獎品/收尾
課輔課表																															
	8/11 (二)	8/12 (三)	8/13 (四)	8/14 (五)																											
8:30-9:00	引導+早操	早操/遊戲	早操/遊戲	早操/遊戲																											
9:10-10:00	自我介紹+團康	寫功課	寫功課	寫功課																											
10:10-11:00	寫功課/面具	寫功課	理財遊戲	漂流瓶																											
11:10-12:00	面具	桌遊	理財遊戲/桌遊	獎品/收尾																											
8/15	部落籃球賽																														
8/16	天主堂70週年紀念日																														
8/17-8/18 8/20	紀錄片拍攝																														
8/19	長輩手作教學																														
8/21	離別																														

第二章 服務計畫

部落營隊「愛在五峰 營在清泉」

一、服務時間：8/6-8/10 08:00-16:00

二、服務對象：清泉部落國小一到六年級孩童

三、服務內容

「愛在五峰，營在清泉」是清泉天主堂一年一度舉辦的部落營隊，至今已持續三十餘年，主要服務對象為鄰近部落的孩童。營隊中，我們擔任隊輔，負責兩項教案，分別是「小小環保員」與「勿惹ME」，透過課程講解及影片，教導小朋友正確的垃圾分類、垃圾進入處理場後的處理過程、尊重自己與他人的身體界線、霸凌的定義、類型及造成的傷害。我們也透過Kahoot 與情境短劇，讓小朋友具體地了解課程內容。

四、服務成果

這五天中，孩子們除了學習了泰雅族的傳統文化、動畫製作技術、環境保護、身體界線及反霸凌等知識，也在水上樂園、陸上大地等大活動中玩得不亦樂乎，在這五天中留下了美好的回憶。



第二章 服務計畫

兒童課輔

一、服務時間：8/11-8/14 08:00-12:00

二、服務對象：清泉部落國小一到六年級孩童
不同於部落營隊，兒童課輔是我們自己設計教案與活動，帶領小朋友探索清泉文化

彩繪面具製作

三、服務內容

在「彩繪面具製作」活動中，我們準備了素色面具、水彩筆、廣告顏料及水鑽等材料，讓小朋友畫上喜歡的圖案，貼上水鑽點綴，製作屬於他們獨一無二的作品。

四、服務成果

彩繪面具培養了小朋友的創造力、專注力與手部操作能力，也提供他們自由表達自我的機會。看著小朋友們專注地為面具上色、設計圖案、挑選水鑽，興高采烈地分享自己的面具，這份成就感和快樂，或許就是我們彼此間最快樂的回憶。



第二章 服務計畫

清泉文化探索活動

三、服務內容

「清泉文化探索」是我們設計的闖關活動。我們製作了集點卡，將清泉的傳統文化轉化為不同任務

1. 教我們一句族語
2. 一起唱一首傳統歌謠
3. 一起跳一段傳統舞蹈
4. 介紹一種清泉獨有的動植物
5. 告訴我們一個部落故事
6. 帶我們去清泉的景點或訪問導覽員

每項任務都有對應的點數，集滿十二點後即可兌換小禮物。透過這個活動，小朋友更加了解自己的文化，也能在向他人分享泰雅文化的過程中，建立對部落及文化的認同。

四、服務成果

中堂下課時，我們總是一起學族語、一起跳傳統舞蹈。每天下午，小朋友更興沖沖地帶著我們走進部落的每個角落，介紹當地人才知道的小故事給我們聽，也讓我們認識了好多當地居民。小朋友不再只是接受知識的學生，而是成為部落小嚮導，帶領我們認識清泉，除了讓我們更加認識清泉，也讓小朋友發現家鄉文化的美好。

第二章 服務計畫

清泉文化探索活動



一起走進部落



一起跳傳統舞蹈



一起去部落景點



我們設計的大字報和集點卡

第二章 服務計畫

玩具基地二手玩具

三、服務內容

我們向Formosa玩具基地申請二手玩具，包含桌遊、積木及益智球等。清泉的小朋友平常多以山林、戶外為娛樂，能接觸的玩具資源相對有限。我們希望透過這些二手玩具，讓小朋友在遊戲中訓練思考、發揮創意，也學習與他人合作及分享。我們也不斷提醒小朋友，這些玩具曾經也都是他人十分珍愛的物品。原本的主人即使捨不得，仍然願意將玩具送給更需要的人，因此我們更應該細心保存並珍惜。我們也提醒他們在未來有能力時，將愛繼續傳遞給他人。

四、服務成果

這些二手玩具讓小朋友們在互動中練習等待、分享與感恩。一件玩具或許曾陪伴不同的孩子，卻能在一次次分享中延續新故事。有一天，小朋友們也能成為分享與付出的人，將曾經收到的溫暖繼續傳遞下去。



第二章 服務計畫

理財觀念+拍賣會

三、服務內容

我們向小朋友介紹基礎理財觀念，包括金錢管理、「想要」與「需要」的差別、銀行定存等概念。為了讓抽象的知識更具體，我們設計了拍賣會，讓小朋友透過實際操作練習運用金錢的規劃。我們發給每位小朋友一千元假鈔，讓他們決定是否將部分金額存進銀行，經過三回合後，可領回兩倍的錢。接著，我們以益智玩具作為拍賣品，讓小朋友競標，從中認識拍賣會的運作方式，並練習在有限的金錢中做出選擇。

四、服務成果

活動中，小朋友需要自行決定每回合要存下多少金額，並等待存款累積後換取回饋；到了拍賣會，則要在有限的金額中，衡量自己想競標的物品與能接受的價格。過程中，小朋友一邊思考哪些物品最想要，一邊評估是否出價、要出多少，以及是否保留金額參與後續競標。透過拍賣會，練習規劃金錢、區辨「想要」與「需要」，也看見金錢運用的不同結果。



第二章 服務計畫

漂流瓶製作

三、服務內容

我們發給每位小朋友一個小玻璃瓶與一張紙，讓他們寫下自己未來想成為的模樣。完成後，小朋友輪流分享自己的夢想，再將紙張對折，和香香豆一起放進玻璃瓶中，最後綁上緞帶，完成屬於自己的夢想漂流瓶。這項活動讓小朋友描繪對未來的期待，也讓我們更認識小朋友的興趣、生活經驗，以及他們心中珍視的人。

四、服務成果

小朋友寫下了自己的未來，有人想成為老師，有人想站上 NBA 的球場；有人想成為拔河選手，像媽媽一樣帶領桃山村拔河隊獲得冠軍；也有人想成為馴鷹師；或警察，將小偷繩之以法。還有小朋友希望未來能成為像爸爸一樣強壯的人。這些願望有的遠大、有的純真，也有的來自孩子每天所看見的家人與生活。小小的玻璃瓶裝的不只是一張紙，更裝著小朋友對自己的期許，以及和家人之間深刻的連結。也許夢想會改變，但在這一刻，每個夢想都值得被珍藏。



第二章 服務計畫

長者服務

一、服務時間：8/19 09:00-12:00

二、服務對象：五峰鄉文化健康站

三、服務內容

由於我們的服務大多以小朋友為主，較缺少長輩服務的面向，因此我們請吳宇學長幫忙安排，讓我們能到文健站，陪伴長輩一起製作紙杯花籃。我們先帶著爺爺奶奶們將紙杯剪開，再反覆的把毛線纏繞在紙杯上。紙杯花籃並不複雜，卻很需要耐心，我們在過程中慢慢的陪著爺爺奶奶們完成小巧可愛的紙杯花籃。

四、服務成果

一開始，我們擔心纏毛線的動作對長輩來說很困難，但實際進行後，我們發現爺爺奶奶們很有耐心也很細心。即使不小心纏錯，他們也不放棄，而是向我們詢問，再慢慢的拆開、重新完成。有些爺爺奶奶們做的花籃甚至比我們做的還好看，真的太厲害了！也有許多爺爺奶奶們問我們能否將剩下的毛線帶回家繼續做。我們原以為是我們陪長輩做手作，最後才發現，爺爺奶奶們也以他們的耐心與笑容，教會我們如何珍惜一段陪伴的時光。



第二章 服務計畫

活動側拍

部落籃球賽

一、服務時間：8/15 08:00-16:00

二、服務對象：清泉部落居民

三、服務內容

部落籃球賽是清泉一年一度的重要活動，鄰近部落及教堂皆會參加。參賽者不論長幼，都能在球場上切磋。比賽由長老的祈福儀式揭開序幕，長老將小米酒點在每位球員身上，為他們祈求平安。丁神父開球後，賽事便正式展開，我們負責活動側拍，在場邊記錄祈福儀式、球員比賽的身影，以及部落居民齊聚一堂的畫面。

四、服務成果

我們記錄的不只是球場上的得分與勝負，也留下了許多轉瞬即逝的時刻：長老祈福時的莊重、不同世代並肩上場的身影、場邊居民的笑容。這場籃球賽讓來自不同部落、教堂的人們相聚。當天的熱情，在比賽結束後仍能透過影像永恆的留存。



第二章 服務計畫

活動側拍

天主堂70週年紀念日

一、服務時間：8/16 08:00-15:00

二、服務對象：清泉部落居民

三、服務內容

清泉天主堂70週年紀念日適逢部落一年一度的感恩季，也正是丁神父來到清泉服務的第50年。族人穿著泰雅族傳統服飾齊聚天主堂，透過彌撒、聖歌與禱告，一同為部落祈求平安與喜樂。部落長老帶領族人進行泰雅族呼喚祖靈的「pslkawtas」儀式，桃山國小合唱團也以歌聲表達對丁神父50年來的感謝。我們負責活動側拍，從吟唱聖歌、虔誠祈禱，到祖靈儀式與合唱團演出，捕捉每一個真摯的時刻。

四、服務成果

我們記錄了天主教信仰與泰雅族傳統文化彼此交織的時刻和族人對丁神父50年來的感謝。從莊重的彌撒、祖靈儀式，到桃山國小合唱團獻上的動人歌聲，每一個畫面都承載著清泉深厚的歷史與情感。天主堂對族人而言，不只是一座建築，更是文化延續與寄託情感之處。我們記錄下這一天的歌聲、祝禱與感動讓更多人看見天主堂與族人們70年來的共同記憶。

第二章 服務計畫

天主堂70週年紀念日



桃山國小合唱團



我們做的氣球花圈



天主堂70週年手冊



彌撒



場復完成的大家



族人齊聚一堂

第三章 文字與影像紀錄

社群經營

一、貼文設計

社群上的貼文和日誌同步更新，不以天數為更新單位，而是以page為單位，代表著我們希望讀者能把蹲點旅程紀錄作為一本書閱讀，也代表著這些貼文不是每天的全貌，更像是我們選擇紀錄的其中一刻、是我們最想定格保存的一頁。每篇貼文會有一個主題定調風格，通常就是我們當天最有感觸的一件事（或一個人、一個地方），如此才不會讓貼文紀錄落入流水帳，也不會讓貼文內容同質性過高。封面主題字體採用手寫的方式，增加人情味和溫度。

二、發文頻率

雖然蹲點期間十分繁忙，還是盡可能維持每日產出，貼文和reels交叉更新，讓帳號活躍在追蹤者的視野中，維持流量。



▲貼文封面

第三章 文字與影像紀錄

社群經營

Instagram

三、網路數據



◀ 7/1~8/31 暑假期間
觀看次數達74539次觀看



▲ 總按讚數達2123個



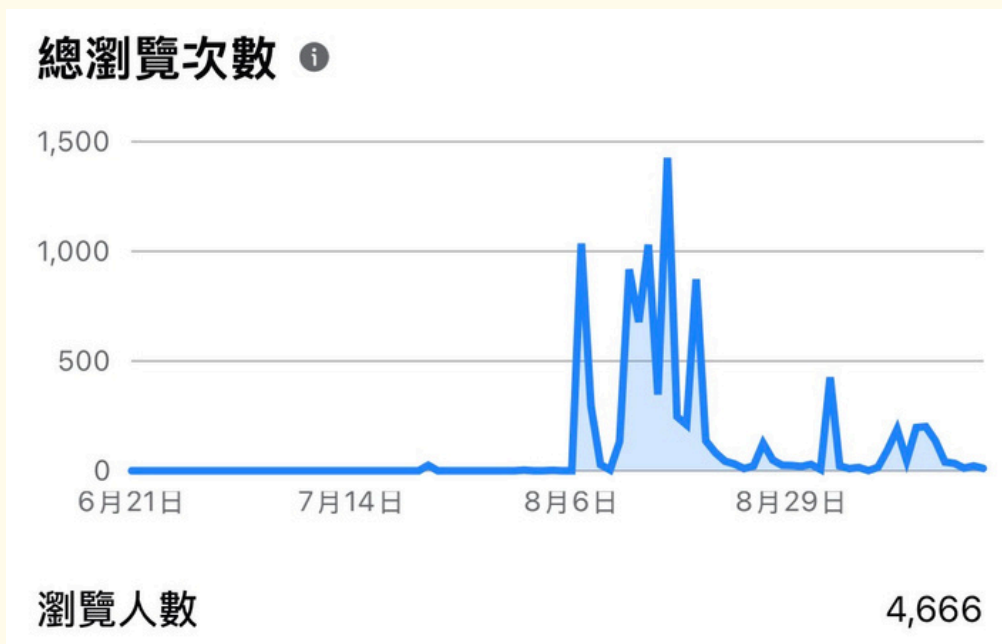
▲ 總分享次數達234次

第三章 文字與影像紀錄

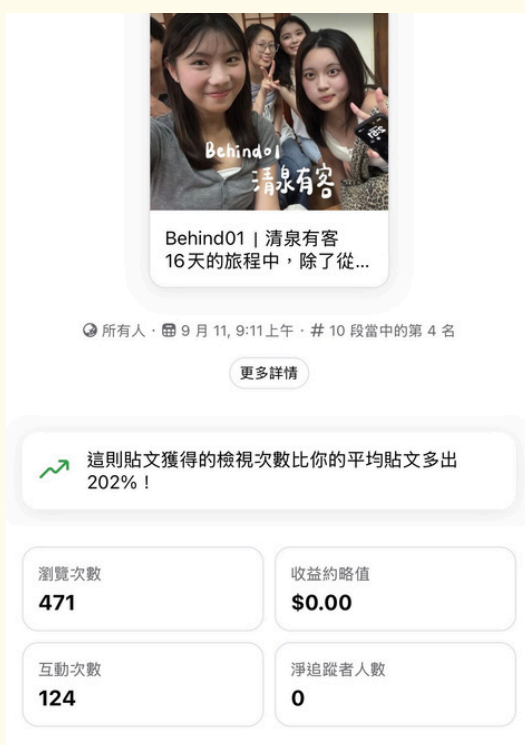
社群經營

Facebook

三、網路數據



▲貼文總瀏覽次數達4666次



◀單篇貼文最高瀏覽次數達471次

第三章 文字與影像紀錄

訪談紀錄

一、採訪對象：雅威叔叔

二、採訪動機

清泉天主堂中，有許多窗戶都是美麗的彩繪玻璃，尤其陽光灑落時美不勝收，這也是天主堂的特色之一。後來得知這些彩繪玻璃都是由神父和雅威叔叔二人完成，神父負責設計，雅威叔叔負責製作，要完成這麼大面積的彩繪玻璃，肯定需要付出很多勞力、毅力，讓我們不禁好奇是什麼原因讓雅威叔叔投入彩繪玻璃行業多年，因此決定採訪叔叔。

三、採訪內容

叔叔說一開始是因為神父邀請他一起做教堂的壁畫和馬賽克。後來在清泉有了家庭，漸漸對清泉有了感情，想讓這裡變得更好。在教會外包廠商做了兩片鑲嵌玻璃後，叔叔決定學習鑲嵌玻璃的技術。回到清泉後，叔叔和神父一起完成了教堂所有的鑲嵌玻璃，這幾十年間，叔叔和神父也重新修整了教堂裡所有的玻璃，才有彩繪玻璃聲名遠播的清泉天主堂。



第四章 服務效益與影響

部落回饋

服務有時不是一件立刻有回饋的事，但這些夥伴讓我們知道自己在對的方向努力。

鍾昊宇--（部落青年）

這次很高興有子瞳和芸嫻加入部落服務。在整個服務過程中，我看見她們的認真與肯吃苦耐勞，也用心記錄部落中的每一個點滴。尤其是在教會70週年活動的前期準備，以及蹲點日誌中的紀錄，讓我們族人們都非常感動。除了記錄，她們也加入了陪伴部落中最年輕的孩子們，為孩子們的暑假增添許多歡樂；同時走進文化健康站，陪伴部落中最資深的長輩們，為長輩們帶來熱情與活力，甚至讓長輩們笑著說：「妳們怎麼才來一下下，能不能多留一點點啦！」。最令人感動的是，即使遇到午後雷雨，她們還是願意前往孩子家中探訪，展現出真誠的關懷與行動力。最後感謝子瞳和芸嫻用真誠的陪伴走進部落，用行動認識族人的生活，也在這段相處的日子裡，為部落留下許多溫暖而美好的回憶。

部落最帥氣的青年：昊宇上

第四章 服務效益與影響

部落回饋

Utaw--（五峰鄉DOC數位中心負責人）

很高興今年暑假期間，有兩位中華電信基金會蹲點的大學生一起參與清泉天主堂國小暑期營隊，也擔任營隊的隊輔。從營隊開始籌備，到實際進行的這段時間，可以看得出來兩位對孩子們的熱心與熱情，也很用心地陪伴孩子、參與每一個活動。營隊結束後，真的很感謝她們還特別再準備了幾天的活動，繼續陪伴孩子們一起玩、一起學習。看到孩子們有這樣的陪伴和收穫，真的很替他們感到開心。也很感謝中華電信基金會持續推動蹲點計畫，讓大學生有機會走進清泉部落、陪伴孩子們，也讓孩子們在這個暑假留下了一段很棒、很難忘的回憶。

許芳瑄--（三毛夢屋經營者）

這是蹲點台灣第二年在清泉部落服務，這次來了兩個好可愛好溫柔的小女生，看著她們每天都很努力的很認真的投入全部心力跟時間陪伴著部落裡的老老小小，讓他們有種被疼愛關愛的感覺。同時我每次看到蚊子跟菲米的時候她們眼睛裡都充滿光，感覺很像天使降臨的感覺，會很期待中華電信蹲點台灣再來清泉

第四章 服務效益與影響

未來期許

營隊與課輔加起來總共九天，也就是說蹲點有一半以上的時間，我們的服務對象都是小朋友，況且就算沒有上課，這些小朋友也一天到晚來找我們玩。他們肯定不是我們帶過最乖巧可愛的一群，相反地，有時候調皮地讓人氣得牙癢癢，不過下一秒又鬼靈精怪的向你道歉，這群小朋友就這樣吵吵鬧鬧地走進我們心裡。

隨著營隊和課輔的結束，我們想著有沒有其他能為他們做的事，於是我們想到同一件事--舉辦暑期營隊。我們是在國際志工社認識的朋友，國際志工社是一個以「長期陪伴」為核心理念的服務性社團，致力於國內外偏鄉與社區的教育與文化服務，我們不約而同地想著，不如讓社團在這裡拓隊。

拓隊目前是一件未定案的計劃，但我們都有百分百的決心與毅力克服萬難，希望明年暑假可以帶著更多人回到這個風景美麗，人情更美麗的好地方。

回頭看這十六天，這不是一個結束，而是一個全新的開始與篇章，而我們的旅程還有更多未發生的精彩。



第五章 結語

心得反思

邱子瞳--

十六天，或許只佔了大學四年裡百分之一的日子，卻成為了我大學生活裡很不一樣的一段時光，也留下了遠遠超過百分之一的痕跡。在這十六天裡，我學會如何去愛人，學著在平淡的日子裡尋覓甜甜的幸福，也重新看見了陪伴與服務的價值，也在一次次相遇與離別之中，看見了不一樣的自己。在這個幸運的暑假，我們有機會走進清泉部落，走進清泉天主堂，也走進一個又一個清泉孩子的生命裡，就已是最淡美的幸福與回憶。

吳芸嫻--

蹲點這個活動之所以特別，正是因為人生很難有機會在一個陌生的社區生活半個月。在這半個月中，我看到和我成長背景大不相同的家庭，也感受到各種形式的愛，這一切都讓我重新思考我所擁有的生活，重新認識自己。16天在我的人生長河中，只占零點零幾趴，但這趟旅程給我的風景和體驗，卻是不可複製、重來的，是屬於我的金色記憶球。這趟旅程有太多喜怒哀樂，我把這些都當作成長的養分，前進下一段旅程，也希望明年的自己，有機會再回到這個美麗的地方。