兴兴。台灣

服務成果報告書









蹲點社區:嘉義縣東過社區

蹲點成員:許廷華 許伶菱

蹲點日期:2024年8月9日-8月24日

目錄

01

長者關懷 活動課程進行

02

社區活動 社區關懷據點

03

防暴市集協助 行銷文宣設計

04

兒童社區走讀 課程活動

05

協助長輩圓夢之旅 出門踏青

是普臘懷

活動課題行

活動筋骨





2024.08.13



服務進行方式

透過動與靜的課程設計,讓長者不僅可以認識新世代的流行,也可以動動筋骨。

服務使用器材與設備及其來源

上課使用器材

自備:筆電、平板、手機

社區借用:投影機、麥克風、音源線、上課場地

前置準備工作與時間

| 前置日期 | 準備項目 |
|---------------------|-----------------------|
| 7月20日 | 確認參與課程人數 |
| 7月25日 ~ 7月30日 | 課程討論與規劃 |
| 8月5日 | 課程規劃最終確定(簡報內容與筋骨活動歌曲) |
| 8月10日 | 上課場地勘查與設備確認 |
| 8月11日 | 簡報完成與舞蹈練習完成 |

服務過程文字與影音記錄

課程設計

圖片與影音導向讓長輩認識新世代潮流並結合日常閩南語, 考量長輩年齡大多約為80歲以上,以圖片為主能讓長輩清楚 看見,再搭配影片有聲效讓課程增添趣味性。

課程畫面



投影幕介紹短影音



課間互動時間

課程進行方式

| 課程階段 | 課程內容 |
|-----------------|--|
| 第一部分 暖身活動 | 先以團康遊戲認識長輩,藉由水瓶當作傳 聲筒接龍自我介紹,能讓長輩與我們有基 礎的互相認識。 |
| 第二部分 流行用語大揭秘 | 讓長輩聽看看時下網路用語,並且請他們 猜測意思為何?此部分為讓長輩了解時下意 思能夠回去和家裡兒孫分享。 |
| 第三部分 諺語知多少 | 說出幾句閩南語的諺語請長輩猜測、解釋 意思為何?從此中長輩除了能夠主動說出諺 語意思外,還會延伸分享額外的故事。 |
| 第四部分 流行趨勢介紹 | 秀出時下流行的APP與長輩分享、觀看短 影音,長輩感到新奇且有趣。分享短影音 時也與長輩預告說明待會也會進行短影音 拍攝。 |

| 第五部分 筋骨活動 | 事先學好"愛甲超過"舞蹈,選定此舞蹈是因為舞蹈動作簡單且有運動到"大肌肉"與"小肌肉",並且閩南語動感風歌趣味又有共鳴。 除了在台前試跳外,也有下去座位進行教學,並拿麥克風帶動簡單口號。若長輩腳不方便則請他們坐在位置上運動到上半身動作即可。試跳約數10次後進行短影音拍攝,一位蹲點同學在台前拿麥克風帶動跳,一位則在台下一手紀錄。 |
|--------------|---|
| 第六部分 成果展示 | 在課餘休息時段,將影片剪輯好後上課放到投影幕讓長輩進行觀賞剛剛所跳舞與拍攝的片段。 |



學習愛甲超過舞蹈



行動不便的長輩 學習上半身手部動作



觀看自己短影音成品

服務成果:(效益與影響)

長輩的學習成果

透過簡單的動作與重複性高的歌曲,讓長輩學習與上手速度快,起初長輩會擔憂自己無法跳好舞蹈,但經過數次練習後,長輩學習效果非常良好。看到自己完成的短影音成品也感到很開心,會想找自己在畫面中的哪裡,也會與周圍的夥伴們互相分享。

社群分享

將長輩上課所拍攝的短影音舞蹈分享到經營的FB專頁與東過社區 發展協會社團,與居民分享長輩跳舞內容。居民除了按讚外,也 會與我們留言分享想法。



2024「蹲點·台灣」-嘉義東過社區

連續短片・2024年8月13日・♬向蕙玲・ᢙ

→ 日課程-長輩們秀一段短影音舞蹈 #蹲點台灣 一手服務一手紀錄 #中華電信基金會 #東過社區



以臉書連續短片形式進行 分享,短片形式能使社群 用戶停留時間長。



2024「蹲點·台灣」-嘉義東過社區

2024年8月13日 · 🥥

《D4收穫》

今天是我們第一次帶長輩們進行課程活動,我們所帶領長輩跳的是「愛甲超過」,輕快的節奏、簡單可愛的舞步,長輩們也都很有活力、學習速度也非常快,每一位跳起來都很有架勢。

伶菱與廷華本日心得:

在中堂休息的時候,我們與幾位長輩聊天、寒暄,在與他們聊天時,還收穫了不少的人生哲理。我們看到了更多更不一樣的世界,這是我們以前從未看過、聽過的世界,我們猶如籠中鳥飛出了籠,見到了窗戶的世界,窗外的世界很大,只要你願意去探索,便能發現珍寶。

#蹲點台灣

#一手服務一手紀錄

#中華電信基金會

#東過社區

#義竹鄉





在臉書粉絲專頁以貼文形式進行課程分享。

成效結果

《口4117 #集》

今天是我們第一次帶長輩們進行課程活動,我們所...

Comment

總覽()

觸及人數 225

瀏覽次數 252

互動次數 25

連結點擊次數 ---

证证活動

那個觀想

活動與課程協助





服務進行方式

根據不同課程針與活動對需求進行服務,配合講師或及社區與影像記錄過程。

服務使用器材與設備及其來源

前置作業器材

社區借用:紙、筆

自備:筆電、平板、手機

前置準備工作與時間

| 前置日期 | 準備項目 |
|--------|-------------|
| 6~7月中旬 | 瞭解社區所需與情況 |
| 8月10日 | 事先協助長輩填寫摸彩券 |
| 8月11日 | 到關懷據點進行場地勘查 |
| 8月22日 | 瞭解志工訓練課程 |

服務過程文字與影音記錄

| 時間 | 服務內容 |
|-------------|---|
| 8月10日 | 協助市集摸彩券發放及機動 |
| 8月11日 | 協助講師課程(設備處理與影像紀錄) 協助社區志工開會文字與影像紀錄 |
| 8月12日 | 陪伴及紀錄居民參與課程 |
| 8月13日 | 老幼活動結束後協助食堂中餐打飯 |
| 8月14日~8月24日 | 整理社區金點獎文件 |
| 8月22日 | 協助食堂中餐打飯 |
| 8月23日 | 協助志工訓練課程 協助講師修改文件、紀錄課程 協助志工活動進行流程 |



協助市集摸彩券發放



1:15

協助講師課程 及影像紀錄



協助食堂打飯



陪伴及記錄參與環保 鼓課程



金點獎文件整理



協助志工開會及文字 紀錄

防暴課程流程 1. 介绍 医自己单件原效第十分天 長衛や容額・反響機能区・兄 25224 2. 九陽町片 (通報第四日不留) -(1.)以果遇到影片中觀到有單层 妙期整我們要怎麼辦人有頂牌 Q.3牌問數博中打人的爸爸心情 2.047 "如果有人放下高興,可以說際 了不高端外債和什些心情? 用到重到有人回答生果為止 (不要用為什麼生業) (3.)两有没有人喜歡生業? 沒有人事歡生氣、打人的人也 不想生第/課人第一起含不想生

協助講師紀錄活動流程、 劇本編修及簡報修改



服務成果

社群媒體分享

在東過社區蹲點的日子,我們主要以FB粉專與在東過社區發展協會社團進行我們的服務內容分享與心得、跟居民溝通的橋樑。

在社群平台上我們分享了參訪國小的心得、場勘的畫面、帶著阿公阿嬤去踏青的影片...及社區活動貼文。在貼文中東過社區的居民也會熱情的與我們分享自己的想法。

起初進到社區,我們先進行簡單介紹,讓居民對於我們有著初步的認識。





後續則根據我們當天服務內容進行分享,以下列2則貼文為例。





此為分享到過路國小與老師交 流心得。 此為分享到台南進行8月20日 長輩出遊的場地勘查內容。



此為蹲點期間臉書數據洞察報告,總共觸及到3.4K,內容互動次數則有1.3K。

居民積極熱情的與我們互動交流情形

90個心情

2次分享



陳玉振・邀請追蹤

衷心感謝您為東過國小、東過社區所做 的努力與付出,謹藉此特獻上最誠摯祝 福。

您辛苦了...

5週 讚 回覆

20



陳玉振・邀請追蹤

點燃孩童心燈 照亮東過國小 照亮東過社區 照亮義竹家鄉 照亮孩童璀璨美好的未來

5週 讚 回覆

10

此為分享到最後一天日誌讀者 回饋 此為到訪過路國小與老師交流 心得的讀者回饋。

10 個心情

2次分享



康寶 謝謝妳們!

3週 讚 回覆 隱藏

3 🖒



陳玉振·邀請追蹤 後會有期 期待再光臨

3週 讚 回覆 隱藏

3



陳玉振・邀請追蹤

東過社區因您的造訪更顯熱絡東過國小因您的光臨更有朝氣

由於您們走入鄉間、熱情揮灑、無私付出

不但溫暖了偏鄉長輩們的心田也陪伴莘莘學子走過成長歲月

謹藉此特向您們表達最崇高敬意,並獻 上最誠摯的祝福。

3週 讚 回覆 隱藏

3

防暴市篡協助

行鋼叉宣設計

旗幟與文宣海報







服務進行方式

根據防暴市集的特性,進行防暴市集行銷文宣規劃與宣傳並與社區理事長溝通調整內容,文宣規劃設計有旗幟、海報、邀請函。

服務使用器材與設備及其來源

前置作業器材

自備:手機、筆電、CANVA軟體

前置準備工作與時間

| 前置時間 | 準備項目 |
|--------|-----------------------|
| 6~7月中旬 | 初步了解防暴市集內容 |
| 8月10日 | 與社區理事長溝通討論文宣內容與防暴市集規劃 |
| 8月19日 | 完成初版旗幟與海報內容,再進行調 整 |



服務過程文字與影音記錄

服務時間

服務內容說明

| 8月20日 | 完成初版防暴市集邀請函、更改版防暴市集海報與 旗幟 |
|-------|------------------------------|
| 8月25日 | 邀請函調整,修改流程順序 |
| 8月26日 | 邀請函調整 |
| 8月27日 | 邀請函版面設計調整、增添顏色與內容細項名字更改 |
| 8月28日 | 邀請函項目修改刪除 |
| 9月2日 | 邀請函表演項目修改與時間調整,終版邀請函完成 |

服務成果



社區初級防暴領航宣導

暨市集活動等等



113年9月7日 🚓 15:00PM - 20:30 PM

東過社區福安宮廣場



指導單位 嘉義縣政府 嘉義縣社會局 義竹鄉公所 義竹鄉代表會

執行單位 東過社區發展協會

協辦單位 義竹鄉埤前社區發展協會 義竹鄉後鎮社區發展協會 義竹鄉官和社區發展協會 義竹鄉六桂社區發展協會 義竹鄉岸腳社區發展協會 義竹鄉新店社區發展協會 布袋鎮布袋社區發展協會 布袋鎮西安社區發展協會 新住民適應生活班 中華 社會福利聯合勸募協會 新住民關懷據點





謹訂於113年9月7日(星期六) 下午3:00假東過社區福安宮前廣場 辦理「113年社區初級防暴領航宣導暨市集活動」

> 東過社區發展協會 理事長 吳素美 後鎮社區發展協會 理事長 張耿豪 六桂社區發展協會 理事長 楊慶昭 岸腳社區發展協會 理事長 翁文覺 官和社區發展協會 理事長 王鐘啓 埤前社區發展協會 理事長 蔡順強

新店社區發展協會 理事長 王源溫 布袋社區發展協會 理事長 張寶滿 西安社區發展協會 理事長 陳福地

活動流程表

敬請 蒞臨指導

後鎮社區-防暴快閃舞 15:00-15:10 15:10-15:20 來賓致詞 15:20-15:30 東過社區-創新環保鼓舞 15:30-15:40 新住民舞蹈表演 15:40-15:45 岸腳社區-防暴手語表演/禮運大同篇 15:45-16:00 布袋鎮西安社區-防暴兒少保護戲劇 東過社區-柔樂球表演/望春風、小蘋果 16:00-16:10 布袋鎮布袋社區-防暴舞蹈/南屏晚鐘、粉紅超跑 六桂社區-防暴手語舞/一支小雨傘 16:10-16:20 16:20-16:30 16:30-16:45 埤前社區-防暴舞曲/熱情的沙漠、想問情深有幾許 16:45-16:50 布袋鎮西安社區-過溝火燈舞 16:50-17:00 東過社區-非洲鼓/幸福家庭拒絕家暴 17:00-17:30 薩克斯風表演

指導單位:嘉義縣政府、嘉義縣社會局、義竹鄉公所、義竹鄉代表會 承辦單位:嘉義縣義竹鄉東過社區發展協會(防暴領航社區)

市集海報設計

邀請卡設計



113年9月7日

PM15:00-PM20:30 東過社區福安宮廣場

最終成品展示 (社區理事長於社團 內分享防暴文宣)

宣傳旗幟設計



★升級版的夜市文化~即將在這裡(東過福安宮廣場)讓您~吃好、喝好、玩好-

賞心的節目從下午一路看到、聽到黃昏,攤攤美食也 讓您一路吃到夜晚~

.....查看更多



設計理念

在與理事長多次溝通後,並進行關於防暴市集的 初步了解後,開始初步規劃設計,以紫色為底, 並搭配紫絲帶,此兩個為「防暴」理念的代表象 徵物,因此在設計時加入此兩元素。後來經過多 次的規劃調整,讓整體版面更為清楚明瞭,在海 報數計方面,以簡單的白底,搭配諾大的主標題 及時間地點,讓人可一目瞭然知道市集的活動時 間地點。



見童社區建讀

意思活動

認識社區







服務進行方式

透過設計多元有趣的課程並搭配平板電腦KAHOOT遊戲寓教於樂,讓孩童不僅能在多元的課程中了解社區,也能學習在團體裡如何互相合作的精神和建立健康使用3C產品觀念。

服務使用器材與設備及其來源

前置作業器材

自備:電腦、海報紙

社區借用:海報筆

上課使用器材

自備:電腦、手機

社區借用:桌遊、羽球、羽球拍、平板、場地

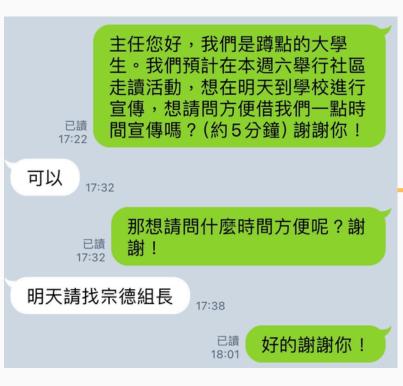
前置準備工作與時間

| 前置日期 | 準備項目 |
|-------|---|
| 6月中旬 | 向社區了解孩童假日課程安排 |
| 8月11日 | 進行場地勘查 |
| 8月14日 | 到訪過路國小了解當地學校課程安排設計設計宣傳海報 |



| 8月15日 | 進入過路國小宣傳活動進行參與人員統計與預估 |
|-------|--|
| 8月16日 | 參與人員數最終確認聯繫家長確認通知放學時間 |

前置準備工作與時間



與過路國小主任取得聯繫方式後,約定好進入 學校進行宣傳走讀活動 事項。



繪製社區走讀海報





進入國小宣傳活動 (低年級、中年級、高 年級), 說明時間地點 與課程內容



回答同學疑問與意見調 查



服務過程文字與影音記錄

課程設計

先以破冰遊戲開頭,讓孩童能先熟悉彼此,再以問題引起動機,引發孩童思考與分享自己的想法,帶出社區走讀課程主軸,並實際帶他們走訪社區,讓他們試著以不同角度,觀察社區,激發他們對於家鄉的認同感。最後使用平板做課程的總結,可培養他們的資訊能力。

課程畫面



初步人際交流互動-桌遊

團康遊戲-你畫我猜





以社區有什麼景點為題, 邀請孩童與大家分享。





實際走訪社區

觀察社區的小動物





使用kahoot! 做社區大哉問





孩童使用平板回答問題

課程進行方式



| 課程階段 | 課程內容 |
|--------------|---|
| 第一部分 活動筋骨 | 先以羽毛球讓他們暖身,暖身完後自由選擇桌遊 進行遊玩,讓他們先進行人際互動交流,初步的 認識彼此。 |
| 第二部分破冰遊戲 | 1.讓孩童圍著一個圈坐著,並傳遞麥克風,當麥克風到自己手上時,需講出前一個人的名字與進行自我介紹。能讓孩童對於彼此有更初步的基本資訊認識。 2.老師會講出指定的題目,孩童需依指定題目想出其他相關的詞語,邊傳遞麥克風。此活動讓孩童在玩樂中關係逐漸熟悉,也能加深他們對於詞語的連結想像力與反應力。 |
| 第三部分社區介紹 | 先以「你認識的社區」來引起孩童動機,以問題 引發孩童思考與發表,在過程中孩童也會分享自 己於社區的小故事。 再以幾個社區景點介紹,並在過程中以問題的方 式,來引發孩童分享與互動,增進孩童的表達能 力。 |



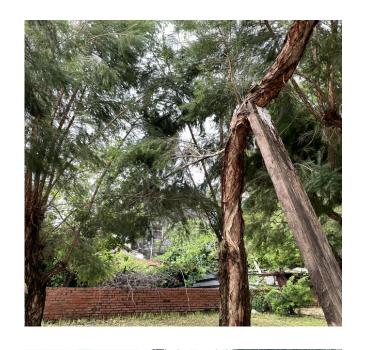
| 第四部分社區走讀 | 1.社區走讀前注意及安全事項提醒 2.帶領實際孩童到社區,讓他們以不同角度去觀察體驗社區,發掘社區不同的美,並請他們用眼睛及手機紀錄下你眼中的社區。培養孩子對於生活周遭環境的敏銳度、觀察力及感知能力,讓他們養成紀錄生活的好習慣。 |
|-----------|---|
| 第五部分討論與分享 | 孩童與大家分享剛剛在社區拍攝的照片,並以一 些引導性問題向孩童提問,像是:你為什麼選擇 拍這個地方?是什麼吸引了你?引發他們深入思 考。增加他們表達自我想法的能力。 |
| 第六部分社區大哉問 | 每人使用一台平板,進行社區問題,使用kahoot! 軟體,讓孩童能以不枯燥乏味的方式進行社區測 驗,也在此測驗中總結今天所學。 |

祖區建設是

小朋友攝影作品 -我眼中的社區













服務成果:(效益與影響)

孩童的學習成果

孩童透過實際踏出教室,去觀察社區,不僅增加了他們對於社區的好奇心。在拍攝社區照片時,有一位小朋友主動要求我們說想要把照片放到社群平台上,因為他想要讓他媽媽看到他今天拍攝的照片。而在使用平板測驗時,也激發了他們的學習興趣。

社群分享

將孩童上課時自己拍攝的「我眼中的東過」攝影作品發佈至臉書 貼文,讓孩童的家長或是社區的居民,可以看到不同視角拍出來 的東過。

2024「蹲點·台灣」-嘉義東過社區 8月17日·② 《D8 咸觸》 「不平凡的日常,一木一草皆景色。」 -今天的社區走讀課程順利結束了 一起來看看小朋友們拍攝出來的作品吧! -#蹲點台灣 #一手服務一手紀錄 #中華電信基金會 #東過社區





協助長輩圓夢之旅

出門蹲焉

遊覽車之旅





服務進行方式

長輩在社區的某堂課中表達想出去玩,但因行動不便不敢參加遊 覽團體,也沒有遊覽團體敢接。在社區申請經費後,我們協助長 輩完成此趟圓夢之旅。

服務使用器材與設備及其來源

前置作業器材

自備:手機

理事長提供:場勘交通工具

社區提供:海報紙、海報筆、標語字卡

前置準備工作與時間

| 前置日期 | 準備項目 |
|-------|---------------------------------------|
| 8月15日 | 到烏樹林、碧雲寺及雅聞觀光工廠進行場勘, 了解場地安全與帶長輩行走規劃路線 |
| 8月16日 | 製作旅遊當天字卡(讓我們帶著阿公阿嬤踏青去吧!) |

服務過程文字與影音記錄

當天蹲點小組成員主要負責2位行動不便的長輩行走與安全,及 視情況協助社區活動。在遊覽車上時與最後結束回到社區時負 責發餐盒、搬運東西與坐在長輩旁邊協助上下車。



事先做好字卡



在景點休息區陪同長 輩、觀察長輩所需



在長輩旅遊過程進行 側拍記錄



回社區據點協助餐盒 發放



景點旅遊合照 (舉起預先做好 的字卡)

服務成果

長輩圓夢之旅回饋

沿途旅程中,長輩除了表達喜悅之情外,也在旅遊過程分享自己過往生活的點滴,及之前路過這次的旅遊景點心境有何改變,同時也不斷向我們表達感謝、這次出遊開心到睡不著覺、希望能有第二次的旅行。

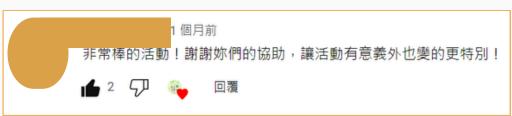
社群分享

在旅遊過程我們也將長輩出遊畫面側拍記錄並剪輯成影片放到YT 頻道、FB粉專(與轉傳到東過社區發展協會社團)、IG連續短片。 希望能夠記錄下這次長輩圓夢之旅的美好過程,也能讓居民有個回 憶。

YT頻道畫面、連結、社區留言回饋



https://reurl.cc/bYenvl



服務成果

FB粉專畫面截圖與數據





IG連續短片畫面截圖與數據





影片發完後續,除了在YT上有居民給予正面留言外, 也向我們口頭表達用影片紀錄的方式讓人意猶未盡。