

2023 蹲點. 台灣. 路上歷險記 服務成果報告書



團隊成員:

張又禾 中山醫學大學 心理系

施欣婷 台北市立大學 心理與諮商學系

蹲點社區:彰化 路上教會

服務日期與時間:2023/07/10-07/25、07/31-08/04

服務名稱:

1. 教導長輩手作相框與拍出網美照
2. 帶領孩子認識情緒與職業探索的團體輔導活動
3. 協助製作陪讀班的點心
4. 記錄與推廣陪讀班活動

目錄

壹、教導長輩手作相框與拍出網美照	1
一、服務進行方式	1
二、服務使用器材與設備及其來源	2
三、前置準備工作與時間	2
四、服務過程文字與影音記錄	3
五、服務成果：包含效益、影響	4
貳、帶領孩子認識情緒與職業探索的團體輔導活動	5
一、服務進行方式	5
二、服務使用器材與設備及其來源	7
三、前置準備工作與時間	8
四、服務過程文字與影音記錄	9
五、服務成果：包含效益、影響	12
參、協助製作陪讀班的點心	13
一、服務進行方式	13
二、服務使用器材與設備及其來源	14
三、前置準備工作與時間	15
四、服務過程文字與影音記錄	15
五、服務成果：包含效益、影響	19
肆、記錄與推廣陪讀班夏令營活動	20
一、服務進行方式	20
二、服務使用器材與設備及其來源	20
三、前置準備工作與時間	21
四、服務過程文字與影音記錄	21
五、服務成果：包含效益、影響	23

壹、教導長輩手作相框與拍出網美照

一、服務進行方式

服務時間	2023/07/11(二)10:00-11:00
服務期望	由於據點的長輩喜歡手作活動，但是他們平均年齡高達85歲，許多長輩的身體狀況不適合負擔太大、過於複雜的活動，於是我們希望以簡單、有趣的手作相框活動帶給長輩樂趣。其次，由於長輩們生活在物資不豐富的農村時代，許多長輩年輕的時候沒有機會照相，因此我們希望替長輩拍出年輕人流行的網美照留念。
進行方式	<ol style="list-style-type: none">1. 發放手作相框的材料給長輩2. 以台語向長輩自我介紹並說明此次要進行的活動3. 以教學簡報向長輩說明相框製作的步驟4. 解說完一個步驟便到各桌實際示範製作過程給長輩看，待確認所有長輩都完成該步驟再進行下一個步驟的教學5. 教學步驟：<ol style="list-style-type: none">1) 請長輩將冰棒棍兩個為一組作為正方形的其中一邊，共四組冰棒棍排列成正方形，並以白膠將其固定，後放置一旁靜置2) 請長輩將輕黏土搓成圓，將五個圓黏在一起作為花瓣，再以一個圓放在花瓣中央作為花蕊，共需製作四朵花3) 待冰棒棍(正方形)和輕黏土(花)晾乾以後，便請長輩以白膠將輕黏土固定在冰棒棍的四個角上4) 最後將冰棒棍的背面(沒有黏輕黏土的那面)的其中三個邊塗上白膠固定在紙板上5) 待所有材料晾乾便完成了6. 等所有長輩完成手做相框後，替長輩拍攝照片，並到照相館沖洗，待下一次的據點時間再將相片交給長輩放入相框

二、服務使用器材與設備及其來源

服務使用器材與設備	用途	來源
冰棒棍、白膠、紙板、輕黏土、牙籤、墊板、剪刀、鉛筆、尺	製作相框	教會提供
筆電、平板	製作並撥放教學簡報、後製長輩的照片	自備
手機	拍攝長輩的照片	自備
相片	讓長輩放入手作相框留念	到二林鎮上的南光照相館沖洗

三、前置準備工作與時間

	準備事項	日期
蹲點前	和教會討論可以帶長輩活動的日期、適合長輩的活動、確認長輩的人數	06/02-06/08
	確認教會可以提供長輩活動的材料	06/10
	製作手作相框的樣本、告知教會一份手作相框所需要的材料數量，並請教會協助準備	06/17
	和教會確認是否有投影設備、製作教學簡報	07/01
蹲點中	和教會負責手作的老師確認教學注意事項，共同準備手作材料(清點數量、裁切紙板)	07/10
	後製長輩的照片：將長輩的照片合成的活潑、可愛的背景圖上	07/11
	到照相館沖洗、領取照片，並回教會裁切照片	07/13

四、服務過程文字與影音記錄

活動照片



發放手作相框材料



到各桌教學、協助長輩製作



替長輩拍攝照片

五、服務成果：包含效益、影響

(一) 陪伴

我們藉由教導、協助長輩製作相框，和長輩相處、交流。其實長輩們看到有新面孔加入據點都會很好奇，會主動詢問我們是從哪裡來的？在這裡做志工要住在什麼地方？要自己煮飯還是買外面的東西吃？也會和我們分享他的生活，像是聽到我們是北部下來的，許多長輩和我們分享他以前也住在北部，或是他曾經去過哪些外縣市進香。在據點服務的時間，我們彷彿多了好多位阿公和阿嬤，而阿公和阿嬤則多了兩位愛找他們聊天的孫女。

(二) 替長輩拍照留念

我們原先設計的活動只有要帶領長輩們製作相框，但是經過和牧師以及長老討論過後，我們得知據點的長輩其實以前沒有什麼機會照相，因此家中也沒有照片可以放入相框中。最後我們才決定幫長輩照相留念，並且後製可愛的背景，增加趣味。某一次據點結束後，我們陪阿嬤走路回家，阿嬤有將我們沖洗的照片放入相框中，並將相框放入電視櫃收藏。

(三) 創作屬於自己的相框

我們雖然有教導長輩相框主要的模樣，但至於要如何搭配黏土的顏色、要做出怎麼樣的花朵就是長輩自由發揮的部分了。而我們輪流在各桌教導、協助的過程中發現：長輩們還會自己研究出如何讓冰棒棍黏得更緊密的方法，並且教導其他人。最後我們發現其實所有長輩的作品都有自己的特色，有的花朵特別大，有的花瓣是扁的，有的在空白處多加上幾顆圓球裝飾。

成果照片



長輩創作扁扁的花瓣造型



將長輩照片放入相框的成品照

貳、帶領孩子認識情緒與職業探索的團體輔導活動

一、服務進行方式

(一)職業探索的團體輔導活動

服務時間	2023/07/14(五)14:00-15:00	
服務期望	成立路上教會陪讀班的牧師曾經說過:「這裡的孩子未來有一半的人會成為警察, 而另一半會成為流氓。」而我們想利用自身學習心理學的專長, 設計職業探索為主題的團體輔導活動, 讓孩子們了解到社會上有各行各業, 並且探索自己所嚮往的職業為何。	
進行方式		
活動名稱	活動內容	時間
暖身: 誰在叫我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請所有成員圍成一圈, 而我們向大家自我介紹, 並說明此次要進行的活動 2. 向所有成員說明此次活動的規範 <ol style="list-style-type: none"> 1) 請大家多多主動發言、參與活動 2) 請大家在發言前要舉手, 並且等到我們點名才可以回答 3) 請大家在別人發言的時候要專心聽, 不可以打斷別人 4) 請大家要幫別人的發言保密 3. 請一個人自願站在中間當「天使」 4. 由站在中間的「天使」來點名, 點團體中任何一人的姓名 5. 被點名的人不可以回答、舉手, 只有被點名者左右兩邊的人需要舉手答「有」 6. 失誤的人就與「天使」互換位置 	10分鐘
主活動: 大人上班都在做什麼?	<p>以繪本中14個不同的工作場所為主題向成員介紹現代社會的各行各業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在紙牌寫上1-14號, 讓成員隨機抽取要探索的主題 2. 假設抽到1號, 便是主題一-歡迎來到學校(p.6-7), 採取搶答制度, 讓成員回答這張圖片有哪個職業的人以及他正在做什麼, 若是答對即可獲得一張撲克牌代表得到一個點數 3. 待該單元的職業都被成員回答完成(一個單元有8個職業), 即可進入到該單元介紹職業的頁數(p.8-9), 並由領導者像成員介紹這些職業, 再詢問成員還有 	30分鐘

	<p>想了解這些職業的什麼方面嗎？例如如何成為一位老師？</p> <p>4. 結束一個單元後，再次抽取紙牌，進入下一個職業單元</p>	
活動小結： 我以後想做什麼職業？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請成員回顧今天認識的職業，有沒有什麼是自己未來想從事的職業？或是有其他今天沒有提到，但是自己也想做的工作？ 2. 請同學在紙上寫上3個自己長大之後最想做的工作，還有想一想為什麼自己想做這個工作，待所有成員都完成後，輪流分享 3. 活動結束後，讓成員數一數自己得到多少點數，點數較多的人可以先排隊挑選獎品 	20分鐘

(二)認識情緒的團體輔導活動

服務時間	2023/07/14(五)15:00-16:00	
服務期望	由於陪讀班的孩子大部分屬於弱勢家庭的孩子，例如單親家庭、隔代教養、新移民家庭等等，可能生活中面臨的問題會比其他孩子來得多。而認識自己的情緒和學會表達情緒是人生一個相當重要的課題，我們認為對於家庭功能不健全的孩子而言，這是更加重要的一件事，因此我們希望藉由繪本內容引導孩子認識情緒、表達情緒。	
進行方式		
活動名稱	活動內容	時間
暖身:上樓、下樓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請所有成員坐下圍成一個圈，並說明此次要進行的活動 2. 提醒成員此次活動的規範 3. 由關主開始順時針告知每一位成員的樓層 4. 由關主邊用手打拍子邊說口令:「幾樓上幾樓」或「幾樓下幾樓」 5. 被點名的樓層要接著點名下一個樓層 6. 如果將上下樓搞錯、被點名卻沒有及時反應的成員及為失誤，下一輪由其開始 	10分鐘
主活動:來幫幫彩色怪獸吧！	由我們導讀《彩色怪獸》，當講解完一種情緒，便詢問成員是否曾經也有一樣的情緒？當時發生什麼事情才會有這樣的情緒？有回答的成員便可以在集點卡上對應的情緒格子中蓋章。	30分鐘

活動小結： 彩色怪獸 現在是什麼顏色？	發下《彩色怪獸情緒著色本》複印的圖畫紙，讓成員依照自己對該情境的理解，著上自己認為彩色怪獸當時的情緒對應的顏色，待所有成員完成後，再輪流向大家分享自己繪畫的內容。活動結束後請成員帶著集點卡排隊領獎品。	20分鐘
---------------------------	--	------

二、服務使用器材與設備及其來源

(一)職業探索的團體輔導活動

服務使用器材與設備	用途	來源
《大人上班都在做什麼》繪本	以繪本內容為主題設計團體輔導活動	自備
標籤貼紙、麥克筆	製作孩子們的名牌	教會提供
撲克牌	作為孩子發言後得到的點數	自備
便利貼	讓孩子寫下自己嚮往的職業並和大家分享	自備
彩色筆	讓孩子寫下自己嚮往的職業並和大家分享	教會提供
糖果、餅乾、貼紙	作為活動結束後孩子拿點數兌換的獎品	自備

(二)認識情緒的團體輔導活動

服務使用器材與設備	用途	來源
《彩色怪獸》繪本	以繪本內容為主題設計團體輔導活動	自備
標籤貼紙、麥克筆	製作孩子們的名牌	教會提供
印章、集點卡	作為孩子發言後的紀錄	自備
彩色筆	讓孩子彩繪《彩色怪獸》附錄的圖畫紙	教會提供
《彩色怪獸》附錄的圖畫紙	讓孩子根據圖畫紙不同的情境判斷彩色怪獸的情緒,並依照情緒對應的顏色著色	自備
糖果、餅乾、貼紙	作為活動結束後孩子拿集點卡兌換的獎品	自備

三、前置準備工作與時間

	準備事項	日期
蹲點前	和教會討論可以帶孩子活動的日期、教會孩子的年齡層分布、確認今年其他來到教會服務的團體會帶給孩子什麼活動	06/02
	討論帶給孩子活動的主題與尋找需要的繪本	06/06、06/14
	購買繪本	06/15
	制定活動方案、製作集點卡	06/17-06/21
	和教會確認活動方案是否需要修正	06/21
	演練活動流程	06/30
蹲點中	演練活動流程	07/13

四、服務過程文字與影音記錄

(一)職業探索的團體輔導活動

活動照片



「誰是天使」暖身活動



導讀《大人上班都在做什麼?》



孩子們在便利貼上寫上三個自己嚮往的職業



孩子們向大家分享自己嚮往的職業

(二)認識情緒的團體輔導活動

活動照片



導讀《彩色怪獸》



彩繪《彩色怪獸》附錄的圖畫紙



領取獎品

五、服務成果：包含效益、影響

(一) 陪伴

透過這兩個團體輔導活動，我們得以直接和孩子們接觸、互動，並且傾聽孩子們的想法。

(二) 認識各行各業

透過導讀《大人上班都在做什麼？》，我們帶孩子認識了在農場、工地、劇場、音樂廳等工作環境的職業，請孩子們看圖猜猜看在這些工作環境中的人們是負責什麼事務，並且請孩子們分享是否接觸過這些職業，許多孩子們向大家分享家人在農場、工地的工作內容，也有部分孩子表示自己曾經到家人的工作環境幫忙。

(三) 選擇有興趣的職業

在導讀結束後，我們請孩子們寫下自己最感興趣的三個職業，而高年級的孩子們很快就能完成，並且和大家分享自己為什麼想從事這些職業，但是中低年級的孩子則需要和同儕討論、或是透過再次翻閱《大人上班都在做什麼？》找尋自己喜歡的職業，最後大部分的孩子們都有向大家分享自己嚮往的三個職業。

(四) 認識五大基本情緒—快樂、傷心、生氣、害怕、平靜

透過導讀《彩色怪獸》讓孩子們認識何謂快樂、傷心、生氣、害怕、平靜，並且透過提問「什麼時候感到快樂(傷心、生氣、害怕、平靜)？那個時候發生了什麼事情？」請孩子們想一想自己在什麼時候會產生這些情緒，並且和大家分享，而每個孩子都積極地探索自己的情緒。

(六) 反思面對負面情緒時自我照顧的方法

在導讀傷心、生氣、害怕這些相對令人難受的情緒時，我們除了請孩子們思考自己什麼時候會有這些情緒，同時先和孩子們分享我們自己在面對負面情緒的時候如何調適、照顧自己，並且請孩子們思考自己曾經使用過或是想要以什麼方式面對負面情緒，而孩子們向大家分享他們會聽音樂、玩手機、捶枕頭等方式抒發情緒。

參、協助製作陪讀班的點心

一、服務進行方式

(一)水果果凍

服務時間	2023/07/18(二)
服務期望	水果果凍清涼消暑，且含有豐富的水果，能夠讓孩子們補充營養。
進行方式	<ol style="list-style-type: none">1. 將芒果、火龍果、奇異果切丁放入鐵盤鋪平備用2. 將洋菜粉加入冷水中並以中火加熱攪拌煮沸3. 將煮沸後的洋菜粉液體倒入放有水果丁的鐵盤4. 待果凍液體冷卻後，放入冰箱冷藏5. 點心時間再將果凍從冰箱取出，切成一塊一塊放在盤中

(二)芋仔冰

服務時間	2023/07/18(二)
服務期望	希望能讓孩子們吃到清涼消暑又無化學添加物的點心。
進行方式	<ol style="list-style-type: none">1. 將牛奶、玉米澱粉加入鍋中以小火加熱攪拌煮沸2. 待牛奶液體煮沸後，加入芋泥加熱攪拌均勻，後熄火放置冷卻3. 將冷卻後的芋仔冰液體倒入冰棒袋並放入冷凍庫冷藏

(三)草仔粿湯圓

服務時間	2023/08/01(二)
服務期望	希望可以讓孩子們品嚐並認識台灣傳統點心—草仔粿。
進行方式	<ol style="list-style-type: none">1. 將草仔粿麵團、芋泥從冷凍庫取出退冰2. 將草仔粿麵團分成湯圓大小的圓球，並將圓球壓平包入芋泥3. 將完成的湯圓放在鐵盤放入冷凍庫冷藏4. 點心時間前再將湯圓從冷凍庫取出，放入水中以中火煮沸，待湯圓煮熟便會浮在水面上，可以將湯圓撈出裝入碗中

二、服務使用器材與設備及其來源

(一)水果果凍

服務使用器材與設備	用途	來源
金煌芒果	作為水果果凍的食材	我們向讓我們搭便車回教會的販賣芒果的夫婦購買了十幾顆芒果
火龍果、奇異果、洋菜粉、水	作為水果果凍的食材	教會提供
鍋子、鐵盤、湯杓	作為盛裝、烹煮果凍的容器	教會提供
菜刀、砧板	切水果	教會提供

(二)芋仔冰

服務使用器材與設備	用途	來源
芋泥、牛奶、玉米澱粉	作為芋仔冰的食材	教會提供
鍋子、量杯、湯杓	作為烹煮芋仔冰的容器	教會提供
塑膠袋	作為盛裝芋仔冰的容器	教會提供

(三)草仔粿湯圓

服務使用器材與設備	用途	來源
草仔粿麵團	製作草仔粿湯圓	我們到王功採訪的「食在好粿」老闆贈送
芋泥	作為草仔粿湯圓內陷	教會提供
鍋子、鐵盤、湯杓	作為盛裝、烹煮草仔粿湯圓的容器	教會提供

三、前置準備工作與時間

	準備事項	日期
蹲點中	和負責製作點心的紀老師討論可以製作的點心種類	07/13、07/24

四、服務過程文字與影音記錄

(一)水果果凍

活動照片



將水果切丁



將水果放入鐵盤中鋪平



將洋菜粉倒入鍋中煮沸



將洋菜粉液體倒入裝有水果丁的鐵盤中



將水果果凍切塊裝入盤中

(二)芋仔冰

活動照片



將芋泥、牛奶、玉米澱粉攪拌煮沸



將芋仔冰液體倒入冰棒袋中



將芋仔冰讓入冷凍庫冷藏

(二)草仔粿湯圓

活動照片



將芋泥包進草仔粿麵糰內



將包好的草仔粿湯圓放入冷凍庫



將草仔粿湯圓放入鍋中煮熟撈出

五、服務成果：包含效益、影響

(一)讓孩子們吃到營養又美味的點心

親手做出純天然、沒有化學添加物的點心給孩子們補充營養，讓孩子們吃得開心又安心。

(二)認識台灣傳統點心—草仔粿

我們在點心時間前有先詢問孩子們是否吃過草仔粿，而大部分的孩子們表示沒有吃過也沒有聽過。透過這次的點心時間，孩子們了解到草仔粿長什麼樣、嘗起來是什麼味道。「老師我可以吃第二碗嗎？」「草仔粿好吃！」是孩子們給我們服務最好的回饋。

成果照片



飯前禱告



品嚐草仔粿湯圓



排隊續碗



品嚐草仔粿湯圓

肆、記錄與推廣陪讀班夏令營活動

一、服務進行方式

服務時間	2023/07/10-07/25、07/31-08/04 週一到週五14:00-17:00
服務期望	希望讓更多人看見教會為孩子們舉辦的活動，同時讓孩子們及其家長可以得到夏令營的影像留念。
進行方式	<ol style="list-style-type: none">1. 拍攝照片及影片記錄活動過程2. 加上文字編輯上傳至社群平台供教會分享給教友3. 挑選精華照片並沖洗、製成卡片送給孩子們，並在信封外貼上我們社群平台的QR-Code讓孩子們及其家長可以至網路上觀看夏令營的照片及影片紀錄

二、服務使用器材與設備及其來源

服務使用器材與設備	用途	來源
手機	拍攝、編輯文章	自備
腳架	拍攝	自備
平板	後製照片、製作QR-Code紙條	自備
紙、筆、剪刀、尺、雙面膠、泡棉膠、信封、貼紙	製作卡片	自備
照片	供孩子們留念、貼在卡片上	到照相館沖洗、ibon列印
社群平台的QR-Code紙條	讓孩子們及其家長可以至網路上觀看夏令營的照片及影片紀錄	到ibon列印

三、前置準備工作與時間

	準備事項	日期
蹲點前	購買腳架	06/06、06/13
蹲點中途因颱風返家	購買卡片材料、製作卡片、沖洗及列印照片	07/27、07/28

四、服務過程文字與影音記錄

(一) 東山教會帶領的夏令營

活動照片	
 <p>桌遊活動</p>	 <p>唱跳活動</p>
 <p>學習主日學</p>	 <p>戶外團康活動</p>

(二) 二林教會帶領的夏令營



五、服務成果：包含效益、影響

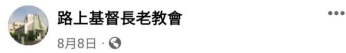
(一) 記錄與推廣陪讀班夏令營活動

我們在陪讀班拍攝照片及影片記錄不同教會、公益團體帶給孩子們的夏令營活動，並分享到社群平台，讓更多人看見教會為孩子們準備的一切，並提供教會分享給教友們。

(二) 提供孩子及其家長留下陪讀班夏令營的影像紀錄

我們將孩子們參加夏令營的精華照片沖洗出來，並提供我們蹲點的Facebook、Instagram、YouTube的QR-Code讓孩子們及其家長可以上網觀看我們為孩子們所做的紀錄。





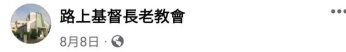
編鄉學校因為人口比較少，招生不容易，部分孩子會從比較遠的來到學校上課，除了孩子在學校學習課業外，教會舉辦暑期營活動讓孩子有不同的體驗及團體活動，謝謝蹲點志工幫忙詳細紀錄，讓大家更加認識路上社區。

2023蹲點·台灣·路上歷險記——在
路上基督長老教會。
8月7日 · 0

《路上歷險記EP15》
| 陪讀班 | 📖
「我們家裡只有我一個小孩，爸爸、... 查看更多



教會的粉絲專頁分享



蹲點志工經歷許多的困難，再度回到路上教會陪伴孩子、拍攝記錄片，分享許多的心路歷程，謝謝這兩位可愛的志工。

2023蹲點·台灣·路上歷險記——在
路上基督長老教會。
8月8日 · 0

《路上歷險記EP17》
| 再次啟程 | 📺
在杜蘇芮颱風離開之後，我們再次踏... 查看更多



教會的粉絲專頁分享



社群平台的QR-Code



送給孩子們卡片和照片



xieyizhen0313 5天

好感動～覺得你們很用心的籌劃&參與這些活動，也謝謝你們讓我看到童年故鄉更豐富的樣貌～常常覺得路上什麼都沒有，想當初OK進駐我們超驚訝！有啦有濃濃的人情味，還有很多人姓謝😊

回覆 發送訊息翻譯年糕



IG粉絲留言回饋



李清貴

彰化縣西南角的路上厝以及南鄰的大城鄉，是彰化縣人口外流最嚴重的地區，謝謝兩位的到來，為偏鄉的長者與孩童帶來歡樂。

肯定很有出國的感覺，不僅生活習慣不同，連語言也不相同，很多當地的老人家聽不懂國語，只能用台語溝通。

13小時 讚 回覆 發訊息 隱藏

FB粉絲留言回饋

特別感謝

中華電信基金會

國立政治大學廣播電視學系

「蹲點. 台灣」行前訓練講師

全體「蹲點. 台灣」工作人員

路上教會

黃佳音 長老

周慧盈 牧師

紀素梅 老師

劉東觀 老師

陪讀班可愛的孩子們

關懷據點的長輩

路上教會 少年團契

二林教會 牧師

二林教會 少年團契

東山教會 長老

東山教會 少年團契

路上國小 Coco 老師

食在好糲老闆 文皓

鉦炒飯麵

煙火大哥 阿貴

芒果夫婦

以及一路上與我們相遇的彰化居民

路上歷險記的旅程面臨杜蘇芮與卡努颱風阻撓，
以及無數個或大或小的挑戰，
所幸最後這趟歷時二十一天的旅程仍舊圓滿落幕。

